دراسات



إصدارات مئوية الدولة الأردنية 2021

د. بسّام عبدالسّلام البطوش

كلية الشهيد فيصل الثاني

1946 - 2021 م

(دراسة وثائقية)



كلية الشهيد فيصل الثاني

1946-2021م

(دراسة وثائقية)

• كلية الشهيد فيصل الثاني 1946–2021م – (دراسة وثائقية)
• د . بسّام عبدالسّلام البطوش
• دراسات
• وزارة الثقافة
• الطبعة الأولى ٢٠٢١
عمان – الأردن
ص .ب ١٣٢ – عمان
تلفون : ٤٦٢١٧٢٤
تلفاكس : ٤٦٣٧٠٤١
www.jowirters.org
Email:info@jowiters.org
• الاخراج الفني : ناصر الجرارعة

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(٢٠٢١/١٠/٦١٠٣)

٣٧٣,٢٤٣
البطوش ، بسام عبدالسلام
كلية الشهيد فيصل الثاني ١٩٤٦–٢٠٢١ : دراسة وثائقية / بسام عبدالسلام البطوش .– عمان : وزارة الثقافة ، ٢٠٢١ .
(٢٨٠) ص .
ر .إ : (٢٠٢١/١٠/٦١٠٣) .
الواصفات : **/المدارس العسكرية// الثقافة العسكرية//القوات المسلحة// السياسة التربوية// التربية والتعليم// الأردن/**
* يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبّر هذا المصنف عن رأي المكتبة الوطنية .

ردمك : ISBN: 978-9957-94-741-5

كلية الشهيد فيصل الثاني

1946-2021م

(دراسة وثائقية)

د. بسّام عبدالسّلام البطوش
أستاذ التاريخ والحضارة، المشارك
جامعة الحسين بن عبدالله الثاني التقنية
عمّـــان

2021 م

إهداء

أهدي هذا الكتاب إلى الجيش العربي- القوات المسلحة الأردنية مع وافر الاحترام وعميق الامتنان، وإلى روح والدي عبدالسلام حميدة البطوش رحمه الله الذي خدم بشرف في صفوف جيشنا العربي، ومنحني شرف أن أكون ابن متقاعد عسكري، فقبلت في كلية الشهيد فيصل الثاني 1979م، وفيها أنهيت الثانوية العامة 1982م، وكرّمني الجيش العربي بمنحة دراسية ضمن برنامج المكرمة الملكية لأبناء العسكريين، وفور تخرجي في جامعة اليرموك 1986م تشرفت بأداء خدمة العلم في صفوف الجيش العربي 1986-1988م.

المحتويات

المقدمة

قبل أربعين حولاً أتيح لي الالتحاق بكلية الشهيد فيصل الثاني في إحدى شعبتي الصف الأول الثانوي (العاشر حالياً) لأمضي فيها المرحلة الثانوية بصفوفها الثلاثة؛ فكانت هذه الفرصة بمثابة الالتحاق بركب الحياة والأمل والمستقبل، وشكّلت بالنسبة لي نقلة نوعية هائلة من قريتي الوادعة في حزمان الكرك الرابضة على حزام الكرك الجنوب غربي المطلّ على الأغوار وفي الأفق فلسطين، إلى شارع العبدلي الأكثر حيوية وصخباً وأهمية في قلب العاصمة عمّان، وكان الانتقال النوعيّ هو الحال ذاته بالنسبة للغالبية العظمى من زملائي في القسم الداخلي، فقد جئناها من قرانا البعيدة المنسيّة نحمل معاناتنا وآمالنا وأشواقنا، لنلج عالم المدنية من البوابة العسكرية.

وحكايتي هي ذاتها حكاية أبناء الأرياف والبوادي الأردنية، وتدور في جوهرها حول البحث عن الأمل والرجاء، وتروي فصول المعاناة في قرانا وبوادينا التي غادرناها وطوينا دروبها نحو العبدلي، حكاياتنا كانت تتعلق بمدارس غير مكتملة، أو بعيدة، ومسافات نذرعها وصولاً لمدارسنا، وتنمية ريفية في بواكيرها الأولى في قرانا، وتقف ظروف الحياة بقسوتها خلف قرارنا بالمجيء إلى العبدلي.

لنبدأ من دنيا الكلية بتلمّس دروبنا إلى أرجاء الوطن كلها؛ فكل صف دراسي، أو صالة نوم، أو صالة طعام، أو لعبة رياضية نتعرف فيها على الوطن بكامل مكوناته؛ فهذا من حسينية ابن جازي أو من جوزا، وذاك من طور الحشاش أو ذات راس، وهؤلاء قادمون من سحم الكفارات ومن ساكب ومن صخرة ومن الزرقاء ومن ناعور ومن العقبة ومن الشجرة ومن الرصيفة ومن الخالدية ومن أيدون ومن القادسية... لقد فتحت الكلية ذراعيها للفتية القادمين من أقاصي الوطن ينشدون البحث عن الذات، ويحملون بين ثنايا دفاترهم وأقلامهم آية

الكرسي وأناشيد الوطن وأمانيّ الأمة وحكايات الحرب والعسكر، كما يحلمون بغدٍ مشرق يدلفون فيه إلى رحاب الحياة من بوابة الكلية وعبر شارع العبدلي المكتنز بمراكز القرار والسلطات، يثير صبح مساء شهيتهم ليكونوا من بناة الوطن ورجالاته.

حقاً لقد بدت لنا كلية فيصل الثاني في تلك اللحظة مركز الدنيا ومحور العالم، بموقعها الحيوي في قلب العاصمة، بل وفي قلب أهم شارع حيويّ فيها، وعلى بعد خطوات من الجبل الحالم (اللويبدة) جبل الأرستقراطيًة العمّانية السالفة، لا نلام إذا ما دهشنا أو شدهنا... فالكلية في الشارع الذي يضم القيادة العامة للقوات المسلحة، ومديرية الأمن العام، ومديرية المخابرات العامة، ومديرية الدفاع المدني، ومجلس الأمة، ووزارة التربية والتعليم، وكلية الشرطة، والمطابع العسكرية، وبنك الإسكان، وبدأت توضع اللبنات الأولى في مشروع مسجد الشهيد الملك المؤسس،... ولك أن تتخيل النقلة النوعية التي يُحدثها هذا المكان في عقل فتىً كان في قريته يقطع في سنته الدراسية الأخيرة بضعة كيلو مترات بين الدليبات والطيبة ذهاباً وإياباً ليصل إلى مدرسته، في بيئة ريفية بكر، وعبر دروب ترابية شوكية طينية تنحدر وتصعد عبر أودية وهضاب صيفاً شتاءً.

التحقت بالكلية في الصف الأول الثانوي (العاشر حالياً) في شهر أيلول 1979م وأنهيت فيها التوجيهي الأدبي في صيف العام 1982م، وكان (القسم الداخلي) الذي ضمني يضم بحنو وحزم أولئك القادمين من أرياف الوطن وبواديه من عقربا إلى المدورة، ويوفّر لهم المأوى والرعاية.

وتعمد (الكلية) إلى دمج أبنائها من القسمين الداخلي والخارجي في الصفوف الدراسية، وفي الأنشطة الداخلية والخارجية، وفي حياة يومية تصوغ الهوية الوطنية الجامعة، وينصهر في بوتقتها أبناء القرى والبوادي والمدن والمخيمات، وأبناء الشهداء، والأيتام، وأبناء كبار الضباط والمسؤولين العسكريين والمدنيين، عبر برامج تربوية هادفة ومتنوعة، ومن خلال (الفوتيك) الزي الموحّد، الذي كان يوحد الجميع، لتنشأ عن هذا التمازج الرائع ثقافة جديدة تساهم في إعادة تشكيل النظرة للحياة وقيمها وحقائقها، ولتقوم بين هؤلاء علاقات حميمة وصداقات تمتد على مدى العمر كله.

خـرّجت الكليـة أجيـالاً قـبلنا، ومن بعـدنا أجيـالاً عـدة.. وكـانت على المدى تحـتضن آمـال القـادمين إليـهـا من الريف والبـادية ببـراءتهم وطيـبـتـهـم وجَلَدهم وخشونتهم؛ فتصقل شخصياتهم، وتتعهدهم بالرعاية، وتصوغ وجدانهم، وتمنحهم الفرصة للتفاعل مع دنيا الوطن على اتساعها؛ ليتشكل في طابورها الصباحي، وعلى مقاعدها، وفي مكتبتها، وفي ميادينها، وأنشطتها وعيهم على خريطة الوطن والأمة، ولتتفتح عيونهم على وطن ينهض ويبني ويتقدم ويحارب.

وتبقى لحكاية الكلية فصول تخصّ كل واحد من تلامذتها، ولدى كل منهم روايته الذاتية، وما أجمل أن يضمها كتاب واحد بين جنباته! لكنها تشكّل في مجموعها جانباً من نهضة الأردن التعليمية التي حمل الجيش العربي نصيباً من مسؤوليتها، وكانت بدايات (الثقافة العسكرية) مع قوة البادية وحرس الحدود في قلب البادية، وفي مضارب العشائر الممتدة من الأزرق والموقر وباير إلى المدورة والجفر. حيث كانت المدارس المتنقلة ترافق العشائر في حلها وترحالها.

الخطوة الأهم في جهود الجيش كانت معرفية ثقافية ترتكز على إقناع البدو بأهمية التعليم ثم تيسيره لهم؛ فبعد المدارس المتنقلة، كانت المدارس الثابتة ذات الأقسام الداخلية، لتوفر للتلاميذ السكن والطعام والملبس والكتب والقرطاسية والرعاية الصحية مجاناً مضافاً لها المصروف الشهري. وراحت تنتشر على اتساع خريطة الوطن؛ في العاصمة، وفي الزرقاء، ورم، والقويرة، وأذرح، والجفر، والحسينية، ووادي عربة، والطويسة، والديسة، وغرندل، والريشة، وصبحا، والجيزة، وأخذت القرى تتشكّل من حول المدارس تلك.

كانت البذرة الأولى للكلية هي ولادة جناح الثقافة في مركز تدريب العبدلي عام 1946م، ثم سرعان ما تطور هذا الجناح ليضم بين جنباته (المدرسة الإعدادية) لتتطور إلى (المدرسة الثانوية)، وفي العام 1959م وبمناسبة الاحتفال بتخريج الفوج الأول من المرحلة الثانوية صدرت الإرادة الملكية السامية بتسميتها (كلية الشهيد فيصل الثاني). وبقيت الكلية ماكثة في موقعها التاريخي في العبدلي إلى أن انتقلت في العام الدراسي 1996/1995م إلى موقعها الحالي في منطقة طارق (طبربور).

تضم دفاتر الكلية آلاف الخريجين.. الذين تبوأ جلهم مواقع متقدمة في

الحياة، وهم يحملون في وجدانهم وذاكرتهم أجمل المشاعر لها وفاء وتقديراً لدورها في تغيير نوعية حياتهم، وأنا أحدهم... وفي يقيني أننا كلنا نحنّ لأيامها الجميلة... ونتعلق بذكراها، ونعتز بأيام عشناها بين جنباتها.. وبصداقات حيكت خيوطها المتينة في مرابعها... لكنها (الكلية) من حقها أن تُسائلنا جميعاً ماذا فعلنا لها؟ وماذا قدمنا لمن يجلسون اليوم على مقاعدها.. ماذا قدّمنا لمكتبتها.. لمختبراتها.. لصفوفها.. لساحاتها.. لملاعبها.. لأنشطتها.. لموازنتها.. قبل سنوات قليلة التقطنا فكرة إنشاء نادي خريجيها.. وانعقد الاجتماع اليتيم بتاريخ 1982/5/25م في نادي الضباط بالزرقاء لكننا فقدنا البوصلة مجدداً... ولا نعلم شيئاً عن مصير الفكرة، التي تاهت مجدداً.

وتجيء هذه الدراسة وفاءً للكلية وللجيش العربي، وقد بدأت العمل على جمع المادة من العام 2005 بهدف التأريخ لمسيرة الكلية بالاستناد إلى أرشيفها وسجلاتها ووثائقها، وسجلات ووثائق مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، وهذا تطلّب التمهيد ببدايات التشكل التاريخي للجيش العربي، وبواكير اهتماماته بالتعليم ونشره في البوادي والأرياف، ومن ثمّ تأسيس الثقافة العسكرية، وما شهدته من توسّع وتطوّر في المهام والخدمات والانتشار. وتركّز هذه الدراسة على تتبع مراحل نشأة كلية الشهيد فيصل الثاني وتطورها، فقد وفرت الكلية مشكورة في صيف العام 2005م للباحث الفرصة للاطلاع على كامل المعلومات المطلوبة، ومنها سجلات النتائج المدرسية للكلية منذ تأسيسها، وتضم أسماء طلبتها، وتشير إلى المواد الدراسية التي يتلقاها الطلبة في الكلية، وما شهدته من تطوير وتعديل، كما تشير إلى أسماء مدراء الكلية، ومعلميها، كما أتاحت إدارة الكلية مشكورة الاطلاع على سجل كبار الزوار، وقوائم أبرز خريجي الكلية، كما قمت بتحديث المعلومات واستكمالها على امتداد هذا العام، وتكرّمت مديرية التربية والتعليم مشكورة ممثلة بعطوفة مديرها العميد الركن علي الدعجة، والرائد حازم الخصاونة، والرائد عبدالله النعيمات، بتوفير كل ما احتجته من معلومات ووثائق تساهم في إثراء الدراسة، فلهم جميعاً خالص الشكر وعظيم الامتنان على كرم تعاونهم. والشكر موصول لثلة من معلمي الكلية وخريجيها ممن تكرموا بكتابة شيء من ذكرياتهم وتجاربهم وشهاداتهم حول صلتهم بالكلية وانطباعاتهم

عنها وما علق في ذاكرتهم من أيامها. ومرفق بالدراسة صور لكلمات بعض الزوّار المدوّنة في سجل زيارات الكلية، وبعض الصور لفعاليات وانشطة عرفتها الكلية تكرّم بعض الأصدقاء بتزويدي بها.

والله من وراء القصد

المؤلف

د. بسّام عبدالسلام البطوش

عمّـــان في 17 أيلول/ سبتمبر 2021م

مدخل تاريخي

تأسيس إمارة شرق الأردن (1921م)

في ظل الوضع المبهم الذي آلت إليه أحوال شرقي الأردن بعد احتلال فرنسا لدمشق وسقوط الدولة العربية بقيادة الملك فيصل بن الحسين في أعقاب معركة ميسلون (تموز 1920م)، ناشدت مجموعة من زعماء شرقي الأردن الشريف الملك الحسين بن علي أن يُرسل أحد أنجاله لحكم المنطقة، واستجاب الشريف مرسلاً ابنه الأمير عبد الله بن الحسين إلى البلاد، ووصل معان في 1920/10/21م، وأصدر بياناً في 1920/12/5م، تحدّث فيه عن تحرير سوريا، وإعادة المُلك العربي لما كان عليه، في إشارة إلى الحكومة العربية في دمشق بقيادة الملك فيصل.

مكث الأمير عبدالله بن الحسين فترة في معان، وأصدر جريدة تُسمى (الحق يعلو). والتف من حوله عدد من زعماء الأردن، وعدد من الوطنيين السوريين المعارضين للاحتلال الفرنسي، وشخصيات عربية من مناطق متعددة، إضافة الى القوة العسكرية التي جاءت معه من الحجاز. ولما قرر الانتقال إلى عمان، أرسل الشريف علي الحارثي لاستطلاع الأوضاع فيها[(1)].

انعقد في القاهرة مؤتمر بريطاني سُمي مؤتمر القاهرة أو مؤتمر الشرق الأوسط، في الفترة 12-24 آذار 1921م، برئاسة وزير المستعمرات (ونستون تشرشل) وبحضور المندوبين السامين وكبار الضباط البريطانيين في المنطقة العربية للبحث في مستقبل المصالح البريطانية في منطقة الشرق الأوسط،

---

(1) محافظة، علي، تاريخ الأردن المعاصر، عهد الإمارة 1921-1946، مركز الكتب الأردني، عمّان، الطبعة الثانية، 1989، ص20-21.

وطُرحت قضايا كثيرة في هذا المؤتمر كانت إحداها البحث في مستقبل بلاد شرقي الأردن، ونوقشت خيارات عدّة، منها:

1. إخراج الأمير عبد الله بالقوة من هذه المنطقة.
2. الاتفاق مع الأمير عبد الله على حكم هذه المنطقة.
3. الاعتماد على القوى المحلية في حكم المنطقة بعد إخراج الأمير عبد الله[1].

وأخيراً، تم التوصل إلى أن أسلم الخيارات هو الاتفاق مع الأمير عبدالله بن الحسين على حكم البلاد، واقترح مؤتمر القاهرة تعديل صك الانتداب الخاص بفلسطين للنصّ على استثناء شرق الأردن من أحكام وعد بلفور.

وفور انتهاء أعمال مؤتمر القاهرة أبلغت بريطانيا الشريف الحسين قراراتها، وطلب الشريف الحسين من ابنه عبد الله مقابلة وزير المستعمرات البريطاني في القدس، وانعقد بينهما اجتماع سُمي (اجتماع القدس) أو اجتماع عبد الله – تشرشل في الفترة 28–30 آذار 1921م. وتوصّل الطرفان إلى اتفاق ينصّ على إقامة حكومة وطنية في شرقي الأردن برئاسة الأمير عبد الله. وبعد اجتماع القدس عاد الأمير عبد الله إلى عمّان، وشرع في إنشاء إدارة مركزية وعيّن رشيد طليع رئيساً لمجلس المشاورين (رئيس وزراء) وحمل لقب الكاتب الإداري، وكان ذلك بتاريخ 11 نيسان 1921م، وكانت الحكومة الأولى تتألف من سوريين ينتمون لحزب الاستقلال السوري، ومن شخصيات من الحجاز، ومن فلسطين، ومن شرقي الأردن[2].

عيّن الإنجليز معتمداً بريطانياً في عمّان معه سبعة مستشارين سياسيين بريطانيين، والمعتمد البريطاني الأول هو جليوس برامسون: نيسان 1921 – تشرين الثاني 1921م، ومن بعده جاء (لورانس العرب)، لمدة شهر واحد تقريباً، والثالث (سانت جون فلبي) من كانون الأول 1921 إلى نيسان 1924، ثم هنري

(1) المرجع نفسه، ص22–23.

(2) محافظة، علي، تاريخ الأردن المعاصر، عهد الإمارة 1921–1946، مركز الكتب الأردني، ص23–26.

كوكس من 1924 – 1939م، وآخر معتمد بريطاني هو أليك كركرايد من 1939 – 1946م[1].

سعى الأمير عبدالله بن الحسين، لتدعيم ركائز الإمارة وتثبيت أركانها، وفي هذا السياق قام بزيارة إلى لندن في أواخر عام 1922م، وعرض مطالب محددة، هي:

1. استقلال شرقي الأردن استقلالاً تاماً.
2. عقد معاهدة بين شرق الأردن وبريطانيا تكفل هذا الاستقلال.
3. تغيير حدود البلاد بحيث يكون لها ميناء على البحر الأبيض المتوسط.

وبعد عودة الأمير من لندن، أرسلت بريطانيا مندوبها في القدس هربرت صموئيل إلى عمان، وألقى البيان التالي: «شريطة موافقة عصبة الأمم، فإن حكومة جلالته البريطانية سوف تعترف بوجود حكومة مستقلة في شرق الأردن تحت حكم سمو الأمير عبد الله بن الحسين، على شرط أن تكون تلك الحكومة دستورية. وأن تمكّن حكومة جلالته البريطانية من إيفاء التزاماتها الدولية المتعلقة بتلك البلاد».

وقد اعتبر الأمير عبد الله والأردنيون هذا التصريح بمثابة اعتراف بريطاني بالاستقلال الإداري، ولذلك بادرت الحكومة الأردنية إلى تشكيل لجنة لإعداد دستور للبلاد، لكن بريطانيا أحبطت عمل اللجنة، وبقيت تماطل لغاية 1928م، في مسألة إصدار دستور، كما في مسألة عقد معاهدة ثنائية، ومرّت سنوات خمس (1923–1928م) وبريطانيا تتلكأ في مسألة عقد معاهدة ثنائية.

بعد إعلان الاستقلال الإداري 1923م قام الأمير عبد الله بتكييف الوضع الإداري في البلاد، وعدّل لقب رئيس المستشارين ليصبح رئيس مجلس الوكلاء، وبناء على نتائج مؤتمر القاهرة، ومفاوضات عبد الله – تشرشل في القدس، أعدّت الحكومة البريطانية تعديلاً على صك الانتداب البريطاني على فلسطين، بتاريخ 24 تموز 1924م، وأقرّ مجلس عصبة الأمم الصيغة المعدّلة، ونصّت المادة

---

(1) البطوش، بسّام، الأردن وفلسطين، نظرات في التاريخ المشترك، دار كنوز المعرفة، عمّان، الطبعة الأولى، 2011، ص83.

(25) من الصك على استثناء شرقي الأردن من وعد بلفور. لقد اعتقد الساسة البريطانيون أنهم بهذا الاستثناء يُرضون العرب عامة، والأمير عبد الله خاصة، ووالده الشريف الحسين بن علي ملك الحجاز، وأن هذه الخطوة ضرورية لاسترجاع بريطانيا لمصداقيتها أمام العرب، لكن العرب وعلى رأسهم الشريف الحسين بن علي رأوا في الانتداب الأجنبي، واتفاقية سايكس-بيكو، ووعد بلفور نقضاً لوعد الحلفاء لهم بالاستقلال، ولذلك رفضوا الانتداب بشدة وأعلنوا العزم على مقاومته(1).

في البداية اعتمدت الإدارة الأردنية على العناصر السورية الهاربة من الاحتلال الفرنسي، ثم اعتمدت على العناصر الفلسطينية المعارة من حكومة فلسطين، وفي 1927/10/11 صدر قانون أردني جديد، اتخذت البلاد بموجبه اسماً رسمياً جديداً هو «إمارة شرقي الأردن» ليحل محل الاسم السابق «إمارة الشرق العربي». وبعد الاستقلال 1946/5/25م، أخذت البلاد اسمها الحالي، المملكة الأردنية الهاشمية، وقسّمت إدارياً على النحو التالي:

1. لواء عجلون ومركزه مدينة إربد (ويضم أقضية إربد، وعجلون، وجرش).
2. لواء البلقاء ومركزه السلط (ويضم قضاء السلط، وقضاء عمان، وقضاء مأدبا).
3. لواء الكرك ومركزه الكرك (ويضم قضاء الكرك، وقضاء الطفيلة).
4. لواء معان ومركزه معان (ويضم قضاء معان، وقضاء العقبة)(2).

كان الأمير عبدالله بن الحسين ينظر لاتفاقية تأسيس إمارة شرقي الأردن مع بريطانيا في آذار عام 1921م على أنها خطوة انقاذية للأردن من براثن وعد بلفور، كما نظر للاتفاقية الأردنية - البريطانية في شباط 1928م على أنها خطوة لتحصيل اعتراف دولي بإمارة شرقي الأردن وتثبيتها على خريطة العالم، ومراكمة مداميك التأسيس والاستقلال. وبقي يحمل في عقله وقلبه مشروع الثورة العربية الكبرى، وأنظاره مصوّبة على تحرير بلاد الشام ووحدتها، وواصل

(1) محافظة، علي، تاريخ الأردن المعاصر، عهد الإمارة 1921-1946، ص28-33.

(2) المرجع نفسه، ص35-36.

السعي لتحقيق هذا الهدف حتى اللحظة الأخيرة من حياته، ودفع حياته ثمناً له شهيداً في المسجد الأقصى بتاريخ 1950/7/20م، ومن هنا، فإن استراتيجية الأمير عبدالله كانت تقوم على مبدأ المراكمة المستمرة لخطوات استقلال الأردن، فمع علمه بضعف إمكانات الإمارة، وعظم التحديات التي تواجهها؛ فإنه كان مصمماً على حمايتها من الأطماع الصهيونية، وانتزاع استقلالها في أسرع وقت ممكن، وجعلها جزءاً من مشروع وحدوي عربي يضم الهلال الخصيب كله.

تأسيس الجيش العربي
القوات المسلحة الأردنية

وجدت في شرقي الأردن إبّان العهد الفيصلي (1918–1920م) قوات شرطة ودرك تفتقد التنظيم، وعاجزة عن حفظ الأمن، وفي المرحلة التالية في عهد الحكومات المحلية (1920م)، كلّف المندوب السامي البريطاني في القدس الكابتن بيك (Captain Peake) بإنشاء قوتين هما: القوة السيّارة وقوامها مئة رجل، لحماية طريق عمّان– القدس، بقيادة الكابتن برانتون (Brunton)، ثم قادها من بعده بيك باشا (Peake) مفتّش الدرك العام[1]. وتألفت القوة الثانية من خمسين رجلاً تحت إمرة الضابط البريطاني في الكرك[2].

صممّ الأمير عبدالله بن الحسين منذ البداية على تأسيس قوة عسكرية حديثة تدعم الأمن على الحدود، وفي داخل البلاد، وكانت هذه الجهود مواكبة لتأسيس الإمارة في المجال السياسي، وفي لحظة تأسيس الحكومة الأولى في 11 نيسان 1921م كانت القوة العسكرية المتوفرة بين يديّ الأمير وحكومته، وشكّلت النواة الأولى للجيش العربي الأردني، قوامها:

- قوة الدرك الثابت مؤلفة من أربعمائة رجل، يقودها ضباط عرب، موزعة على مناطق عجلون والبلقاء والكرك.
- كتيبة الدرك الاحتياطية، وهم الفرسان أو الخيالة وعددهم حوالي مئة وخمسين فارساً، يقودها ضباط عرب سبقت لهم الخدمة في الجيش

(1) المجالي، سحر عبد المجيد، الجيش العربي (1921م – 1951م) ودوره في الصراع العربي الصهيوني، ج1، مطابع القوات المسلحة الأردنية، عمان، (1992م)، ص 20.

(2) محافظة، تاريخ الأردن المعاصر، ص38–39.

العثماني أو في جيش الثورة العربية، وجيش حكومة الملك فيصل بن الحسين في دمشق.

- الكتيبة النظامية مكوّنة من مئتيّ جندي مشاة بقيادة القائمقام أحمد الاسطنبولي (من بيروت)، وهي تضم الجند الذين رافقوا الأمير عبدالله من الحجاز.
- قوة الهجانة مؤلفة من حوالي مئة هجان، بقيادة ابن رميح، وهم الحرس الخاص للأمير(1).

جاءت حادثة الكورة في نيسان- أيار 1921م لتثبت عدم فاعلية هذه القوات وعجزها عن ضبط الأمن العام، فقد افتقرت للعتاد والسلاح والتدريب، ولا شك أن ضعف الموارد المالية قد أثر كثيراً على فرصها في النمو والتطور.

وتعززت القناعة بضرورة تطوير هذه القوات، فأشرف الكابتن فردريك بيك على إنشاء قوة احتياطية مكوّنة من حوالي 750 ضابطاً وجندياً، ضمت جنوداً وضباطاً سوريين وفلسطينيين سبقت خدمتهم في الجيش العثماني، وانضم لها عدد من الضباط المصريين لتدريب الفرسان والشرطة، ومن بين الأسباب التي تشكّلت هذه القوة من أجلها هو ردع الحركة الوهابية، التي كانت تغير على شرق الأردن، والمساهمة في فرض الأمن والنظام وجباية الضرائب(2).

وفي عام 1923م بعد الاعتراف البريطاني بالاستقلال الإداري لإمارة شرق الأردن، جرت إعادة تنظيم للقوات العسكرية الأردنية، حيث أُلغيت مديرية الأمن العام في تشرين الأول 1923م، وأُلحقت جميع القوات الأمنية بالقوة السيّارة لتسمى الجيش العربي، بقيادة بيك باشا، وقيادته العُليا تعود إلى سمو الأمير عبد الله أمير البلاد(3).

وافق المجلس التنفيذي في إمارة شرقي الأردن على قانون قوة الحدود رقم

---

(1) محافظة، تاريخ الأردن المعاصر، ص38-39.

(2) المرجع نفسه، ص39-41.

(3) الماضي، منيب، والموسى، سليمان، تاريخ الأردن في القرن العشرين، مكتبة المحتسب، عمّان، الطبعة الثانية، 1988. ص 267. محافظة، تاريخ الأردن المعاصر، ص41.

(11 لسنة 1926م)[1]، وبموجب هذا القانون نشأت قوة حدود شرقي الأردن «Trans - Jordan Frontier Force» في الأول من نيسان من عام 1926م، بغرض حماية المنطقة المشمولة بالانتداب وحدودها الشرقية من الناحية العسكرية، وقد عملت سلطات الانتداب البريطاني على أن يكون التجنيد اختيارياً من أهالي فلسطين وشرقي الأردن، وضمّت إليها أفراداً من أبناء سوريا ولبنان[2].

وتمثل قوة حدود شرقي الأردن القوات العسكرية الرئيسة للانتداب البريطاني في شرقي الأردن، ومنذ أن وجدت قوة الحدود على الأراضي الأردنية أصبح دور الجيش العربي مقتصراً على حفظ الأمن الداخلي، وفقد بذلك ميزته العسكرية، فانخفض تعداده من 1472 فرداً إلى 850 فرداً، فكان إنشاء هذه القوة واحداً من التدابير التي اتخذتها سلطة الانتداب للقضاء على مظاهر الحكم الوطني، والتشديد من القبضة الأجنبية على أهل البلاد[3].

وهكذا، منذ تشكيل قوة الحدود انحصرت مهام الجيش العربي في الجوانب الأمنية، ولو تأملنا في قانون تأسيس الجيش العربي لسنة 1927م لوجدنا تعريفاً لمسمى الجيش العربي، بأنه قوة الأمن العام المشكّلة بمقتضى هذا القانون، وتشمل مصلحة السجون، وبيّن القانون أن واجبات الجيش العربي هي منع الجرائم واكتشافها إذا حدثت، والقبض على المجرمين، وحراسة السجناء، والحفاظ على حياة الأفراد وأموالهم، وكان تشكيل الجيش العربي بمقتضى هذا القانون يتكوّن من ثلاثة أقسام هي: شرطة الأرياف، وشرطة المدن، وإدارة السجون[4] وبلغ تعداد الجيش عام 1928م ثمانمائة وتسعة وخمسين فرداً[5].

---

(1) محافظة، تاريخ الأردن المعاصر، ص42.

(2) الماضي والموسى، تاريخ الأردن في القرن العشرين، ص 267. المجالي، الجيش العربي، ص20. محافظة، تاريخ الأردن المعاصر، ص 43.

(3) الماضي والموسى، تاريخ الأردن في القرن العشرين، ص 267.

(4) قانون الجيش العربي، جريدة الشرق العربي، العدد 154، تاريخ 12 شوال 1345هـ/ 15 نيسان 1927م، ص1. محافظة، تاريخ الأردن المعاصر، ص42-43.

(5) محافظة، تاريخ الأردن المعاصر، ص95.

وفي العام 1930م تولّى الميجر جون باغوت كلوب (John Bagot Glubb) إنشاء قوة الصحراء أو قوة البادية، من أبناء البادية الأردنية، فكانت قوة عسكرية ذات مهام أمنية في مناطق البادية الشاسعة التي تشكّل غالبية مساحة البلاد، وبهدف حراسة الحدود ومنع التسلل والغزو، وجرى بناء قلاع في البادية لاستخدامها كمراكز لهذه القوات[1].

ونمت قوة البادية بين سنتيّ 1930 و1936م حتى بلغت خُمس عديد الجيش العربي. وكُلفت في عام 1932م بحراسة أنابيب النفط المارة بالأراضي الأردنية[2].

وأُعيد تنظيم الجيش العربي في العام 1936م، وبلغ عديده ألفاً وسبعة رجال من الضباط والأفراد من مختلف الرتب، وفي العام التالي تشكّلت قوة احتياطية من 115 جندياً أُلحقت بالجيش، ثم تألفت قوة إضافية قوامها 334 جندياً لمواجهة الاضطرابات الداخلية، وفي العام 1939م تسلّم الفريق كلوب قيادة الجيش خلفاً للفريق بيك باشا[3]. ووصل عدد الجيش العربي في عام 1940م (600 جندي)، وشارك في أيار من العام 1941م بالقضاء على الانقلاب العسكري في العراق، كما شارك في حزيران 1941م في الهجوم على الجيش الفرنسي في سوريا، خشية تعاونه مع قوات المحور[4]. وقد ساهمت هذه المشاركات في ظل ظروف الحرب العالمية الثانية في نمو خبرة الجيش العربي، ونمو عدده وتسليحه، وتحوّل الجيش العربي إلى جيش نظامي ومؤسسة عسكرية متكاملة، وفي العام 1941م تم تشكيل كتيبة المشاة الأولى عام 1941م، وفي العام التالي تشكّلت الكتيبة الثالثة. ومع نهاية الحرب العالمية الثانية في أيار 1945م، كان في الأردن ثلاث

---

(1) المجالي، الجيش العربي، (1921 – 1951م)، ص (32). كركبرايد، إليك سميث، خشخشة الأشواك، مذكرات المعتمد البريطاني (خبرات في منطقة الشرق الأوسط)، ترجمة أحمد عويدي العبادي، ط1، دار الفدين للنشر والتوزيع، المفرق، (1987م)، ص(81).

(2) محافظة، تاريخ الأردن المعاصر، ص96.

(3) المرجع السابق، ص97.

(4) المرجع السابق، ص98.

قوى عسكرية، هي: الجيش العربي، وقوة الحدود، وقوة البادية[1].

وفي 8 حزيران 1946م شاركت ثلة من الجيش العربي في مسيرة «يوم النصر» في لندن بمناسبة نهاية الحرب العالمية الثانية[2] وفي 8 حزيران من العام 1947م تشكلت الكتيبة الرابعة، وتولى قيادتها حابس المجالي؛ فكان أول ضابط أردني يتولى قيادة كتيبة في الجيش العربي. وتشكّل لواء المشاة الأول في حزيران 1947م، وضمّ كتيبتي المشاة الأولى والثالثة، وتشكّل اللواء الثالث (لواء الملك طلال) من كتيبتيّ المشاة الثانية والرابعة[3]، وتشكّل اللواء الرابع من كتيبتي المشاة الخامسة والسادسة، في أيار 1948م[4]. وتوالى تشكيل كتائب المشاة السابعة والثامنة والتاسعة والعاشرة في العام 1948م، والفرقة الأولى في أيار 1948م، ولواء المشاة الثاني (الهاشمي) 1951م[5].

وفي عام 1948 وضعت النواة الأولى لسلاح الجو، بسبع طائرات نقل صغيرة، وعُرفت باسم قوة طيران الجيش العربي. وتمّ تشكيل مدفعية الجيش العربي في عام 1951م، كما بدأ العمل بتشكيل السلاح المصفّح (الدروع) 1950م[6]. وظهرت وحدات الكهرباء والميكانيك/ الوحدات الفنية، منذ العام

---

(1) مجموعة من الباحثين، التاريخ العسكري للقوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي 1921–2008، منشورات مديرية التوجية المعنوي، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، 2009، ص104.

(2) محافظة، تاريخ الأردن المعاصر، ص99. مجموعة من الباحثين، التاريخ العسكري للقوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي، ص 105–108.

(3) مجموعة من الباحثين، التاريخ العسكري للقوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي، ص109–111. غوانمة، يوسف، بطولات الجيش العربي (القوات المسلحة الأردنية) في القدس وفلسطين 1948، مطبعة الشعب، إربد، الطبعة الأولى، 2010، ص84.

(4) مجموعة من الباحثين، التاريخ العسكري للقوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي، ص112.

(5) المرجع السابق، ص 112–115.

(6) المرجع السابق، ص 197–198.

1941م، أما الخدمات الطبية الملكية فظهرت في نيسان من العام 1941م، وظهر سلاح الهندسة الملكي في عام 1947م، وظهرت مديرية التموين والنقل الملكي في نيسان 1948م، وبدأت المعاهد العسكرية بالظهور، مدرسة المشاة 1946م، مدرسة المرشحين/ الكلية الحربية الملكية 1950م، ومدرسة تدريب السلاح المصفّح/ الدروع 1952م، ومدرسة المدفعية 1952م، ومدرسة سلاح اللاسلكي الملكي 1949م، ومدرسة الميكانيك 1949م. وتشكّل الحرس الوطني في كانون الثاني 1950م، وتأسست مديرية الإفتاء في العام 1944م، وظهرت الموسيقات العسكرية في العام 1929م[1]. وظهرت القوة البحرية الملكية في العام 1951م[2]، وتأسست كلية القيادة والأركان الملكية 1954م[3].

وفي عهد المغفور له الملك الحسين بن طلال خطا الجيش العربي خطوات واسعة على طريق النمو والتحديث والتنظيم والتسليح، بدأت بخطوة تعريب قيادة الجيش العربي في الأول من آذار لعام 1956م، فكانت خطوة مهمة على طريق استكمال الاستقلال والسيادة الوطنية وأسست لإلغاء المعاهدة الأردنية – البريطانية في 13 آذار 1957م، وبدأ الجيش يشهد توسعاً، وتم فصل الشرطة والدرك عن الجيش وإنشاء مديرية الأمن العام، وإلحاقها بوزارة الداخلية بتاريخ 14 تموز 1956م، وجرى التوسع في سلاح الجو الملكي وتطويره، وتطوير القوة البحرية الملكية، وشهدت جميع أسلحة الجيش العربي وتشكيلاته نمواً مطرداً[4].

ولمّا تكبّد الجيش العربي خسائر فادحة في حرب حزيران لعام 1967م، فقد بدأ بعد الحرب مباشرة بإعادة بناء شاملة؛ فتشكّلت الفرقة الأولى والفرقة الثانية والفرقة المدرعة الثالثة، وتشكّلت مديرية التدريب العسكري، وفي العام

(1) مجموعة من الباحثين، التاريخ العسكري للقوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي 1921-2008، ص116-122.

(2) المرجع السابق، ص204.

(3) المرجع السابق، ص 215.

(4) المرجع السابق، ص215-226.

1968م تشكّل اللواء المدرّع 40، واللواء المدرّع 60، ولواء الحرس الملكي، ومركز تدريب الدروع، ومعهد اللغات، ومديرية التوجيه المعنوي، وفي العام 1969م تشكّل اللواء المدرع 99، ولواء الحرس الملكي الثاني، وكتيبة الدفاع الجوي الميداني 14، وعدد من الكتائب في صنوف وتشكيلات متنوعة، وفي السبعينيات بدأ الجيش العربي حركة إعادة تنظيم وتقدّم حقيقية، شهد بعدها الجيش تطوراً كبيراً في التنظيم والإدارة والتسليح وتحويل معظم التشكيلات إلى تشكيلات آلية، وجرت عملية تجديد للأسلحة والمعدات. وفي عام 1975م تمّ تشكيل مديرية الدفاع الجوي الميداني بعد الحصول على شبكة صواريخ هوك (أرض - جو)[1]، وفي عام 1984م تأسست كلية العلوم العسكرية في الجناح العسكري من جامعة مؤتة، وفي عام 1985م أُنشئت مديرية الحرب الإلكترونية، وجرت عمليات تحديث وتنظيم واسعة شملت كافة أسلحة الجيش العربي في مرحلة الثمانينيات والتسعينيات[2].

وفي عهد جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين واصل الجيش العربي مسيرة التحديث والتطوير والبناء، وجرى التركيز على تعزيز القدرة القتالية للقوات المسلحة، وتعزيز القيادة والسيطرة من خلال إعادة تنظيم القيادة العامة، وتطوير إدارة الموارد الدفاعية، وتطوير النظام اللوجستي من خلال تجميع الجهد الإداري وتوحيد السياسات اللوجستية، وإدخال مفهوم القيادة والسيطرة والاتصال الشامل، وفي 24 آب 1999م صدرت الإرادة الملكية السامية بتأسيس مركز الملك عبد الله الثاني للتصميم والتطوير، وهو مؤسسة حكومية تعمل ضمن نطاق القوات المسلحة في مجال التصميم والتطوير، والانتقال إلى تصنيع النماذج الأولية من المعدات المدنية والعسكرية. وفي مطلع عام 2000م تمّ إعادة تنظيم القوات المسلحة بتغيير نظام الفرق إلى نظام المناطق العسكرية المجحفلة، حيث تم تشكيل أربع مناطق عسكرية وفرقة مدرعة والعمليات الخاصة تضم كل منها

---

(1) المرجع السابق، ص 253-261.

(2) مجموعة من الباحثين، التاريخ العسكري للقوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي 1921-2008، ص311-320.

وحدات المناورة وأسلحة الإسناد، وإسناد الخدمات المختلفة. واستمر سلاح الجو الملكي في العمل بنظام القواعد العسكرية، وتم إدخال أسلحة وطائرات نقل وقتال حديثة إليه، وأعيدت تسمية سلاح البحرية الملكي ليصبح (القوة البحرية الملكية)، وتم تسليحها بزوارق ومعدات حديثة، وتأسست مديرية الإنتاج العسكري[1]. وشهدت القوات المسلحة مراجعات شاملة في الفترة ما بين سنتي 2004 و2006م بتوجيهات جلالة القائد الأعلى، في السياسات الدفاعية، وبناء عمليات المستقبل، والتقييم الاستخباري الاستراتيجي، وخطة القوى البشرية، وخطة العمليات والتدريب، وخطة المنظومة اللوجستية، وكانت الغاية تطوير القوات المسلحة/ الجيش العربي لتصبح قوة عصرية مرنة أكثر فاعلية وأكثر اقتصاداً في النفقات، وبما يحقق السياسات الدفاعية للدولة[2].

وفي المجمل قطع الجيش العربي في عهد جلالة الملك عبدالله الثاني خطوات كبيرة على طريق التنظيم والادارة والتسلح والاحتراف، والمهنية. وتعززت مشاركة الجيش في عملية النهوض التنموي الكبيرة التي يشهدها الأردن، وتوزعت مساهمات الجيش التنموية عبر تاريخ الأردن المعاصر بين التعليم، والخدمات الطبية، والأشغال العامة، والتصنيع والخدمات المختلفة. وعملية تحديث الجيش العربي مستمرة ودائمة، والدولة الأردنية تبدي اعتناءً خاصاً بالجيش وقدراته وتسليحه وتدريبه.

---

(1) المرجع السابق، ص335-338.

(2) المرجع السابق، ص339-343.

مشاركة الجيش العربي
في الحروب العربية - الإسرائيلية

الدور الأردني في الحرب العربية- الإسرائيلية الأولى (1948):

شارك الجيش العربي الأردني في حرب 1948م، وكان قوامه 6000 جندي، تقدّم من الشرق على محوري جسر دامية وجسر اللنبي باتجاه القدس والسهل الساحلي حتى (تل أبيب)، ودافع عن القدس وخاض معارك بطولية، واستطاع الاحتفاظ بالضفة الغربية بما فيها القدس الشرقية.

وسجّل الجيش العربي الأردني بطولات مشرّفة في معارك باب الواد واللطرون، وعلى أسوار القدس، ونوتردام، والحي اليهودي، وقدّم في هذه الحرب حوالي 348 شهيداً من مختلف الرتب[1]. فكانت كل معركة خاضها الجيش العربي الأردني ملحمة تروى، ومن القادة الذين خلّدتهم معارك القدس، الأميران نايف وطلال ابنا الملك المؤسس، والقادة: عبد الله التل، وحابس المجالي، وراضي الهنداوي، وعلي الحياري، وغيرهم. وأثناء القتال اضطرت سرايا من الجيش العربي للتوجه جنوباً لمساعدة بعض سرايا الجيش المصري التي حوصرت في جنوب الخليل وفك الحصار عنها. ومما زاد في الأعباء الملقاة على عاتق الجيش العربي انتشاره في منطقتي نابلس وجنين بعد أن انسحب منهما الجيش العراقي بعد إعلان الهدنة الأولى في حزيران 1948م، وكان الجيش العربي الأردني قد طهّر مدينة القدس الشرقية من اليهود وحاصر القدس الغربية، وهزم قوات العدو في جميع المعارك التي خاضها ضدهم، والجيش الأردني هو الجيش

---

(1) المجالي، سحر، الجيش العربي الأردني 1921–1951م، رسالة ماجستير في التاريخ، الجامعة الأردنية، 1991م. ملحق رقم 7، ص 223–236.

العربي الوحيد الذي حافظ في هذه الحرب على الأرض التي تواجد عليها، وسُميت لاحقاً الضفة الغربية.

الدور الأردني في حرب حزيران 1967م:

خاض الجيش العربي الأردني حرب حزيران لعام 1967م، وقوفاً لجانب الشقيقتين مصر وسوريا، وتكبّد خسائر فادحة في هذه الحرب، ولم يوفّر له الأشقاء في مصر الغطاء الجوي، والأشقاء في سوريا الإسناد البري، كما كان مقرراً وفقاً لاتفاقيات الدفاع المشترك، ووفقاً لخطة القيادة العربية الموحدة، وقدّم الجيش العربي مزيداً من الشهداء.

وبعيداً عن الخوض في أسباب خسارة العرب لهذه الحرب، التي ترتب عليها فقدان سيناء والجولان والضفة الغربية، وتشريد الآلاف من النازحين الفلسطينيين والعرب عن ديارهم، وفقدان ثقة الشعوب العربية بقادتها وجيوشها، فإن الجيش العربي الأردني اقتحم حرباً لم يمتلك فيها القوة الهجومية الكافية، كما لم يمتلك القوة الدفاعية الذاتية أو المساندة من الجيوش الشقيقة، وبلغت الخسائر الأردنية في هذه الحرب 696 شهيداً وحوالي ستة آلاف جندي وضابط بين جريح وأسير. وفقد الجيش العربي الأردني 180 من دباباته، و21 طائرة هي كامل قوته الجوية، و150 مدفعاً، و1683 من معداته العسكرية، وكميات كبيرة من الأسلحة والذخيرة، كما أسفرت عن نزوح 355 ألف لاجئ فلسطيني من الضفة الغربية إلى الأردن[1].

معركة الكرامة (21 آذار 1968م):

سجّل الجيش العربي الأردني صفحات خالدة من البطولة والمجد في معركة الكرامة ضد الجيش الصهيوني المعتدي بتاريخ 21 آذار عام 1968م، إذ بدأت المعركة عند الساعة 5:30 صباحاً، واستمرت ست عشرة ساعة في قتال مرير

---

(1) مجموعة من الباحثين، التاريخ العسكري للقوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي 1921-2008، ص 232-249.

على طول الجبهة، وكانت قوات العدوّ المهاجمة بنت خطتها على ثلاثة مقتربات رئيسة ومقترب رابع تضليلي لتشتيت جهد القوات المسلحة، وجميع هذه المقتربات تؤدي حسب طبيعة الأرض والطرق المعبّدة إلى مرتفعات السلط، وعمان، والكرك، وكانت المقتربات كالتالي:

1. مقترب العارضة، ويأتي من جسر الأمير محمد (داميا) إلى مثلث المصري إلى طريق العارضة الرئيسي إلى السلط.
2. مقترب وادي شعيب، ويأتي من جسر الملك حسين إلى الشونة الجنوبية، إلى الطريق الرئيسي المحاذي لوادي شعيب ثم إلى السلط.
3. مقترب سويمة، ويأتي من جسر الأمير عبد الله إلى غور الرامة إلى ناعور ثم إلى عمان.
4. محور غور الصافي، ويأتي من جنوب البحر الميت إلى غور الصافي إلى الطريق الرئيسي حتى الكرك.

وأسفرت المعركة عن تراجع العدو وتكبيده خسائر فادحة في الأرواح والمعدات، وإفشال عدوانه ومخططاته التوسعيّة اللئيمة، وتحطّمت خرافة الجيش الصهيوني الذي لا يُقهر. وخسر العدو 250 قتيلاً و450 جريحاً، وخسر من المعدات 11 دبابة و3 ناقلات وسيارتين 3 أطنان و3 سيارات، وغيرها من الخسائر الكبيرة التي تمكّن العدو من سحبها من أرض المعركة، منها سبع طائرات و24 سيارة جيب، و18 ناقلة، و27 دبابة. وقدّم الجيش العربي في هذه المعركة خمسة وثمانين شهيداً، وتضحيات كبيرة في المعدّات والآليات[1].

مشاركة الجيش العربي الأردني في حرب رمضان عام 1973م على جبهة الجولان:

وشارك جيشنا العربي في حرب رمضان (تشرين الأول 1973م) على الجبهة السورية، وبدأت يوم 14 تشرين الأول مشاركة اللواء المدرّع 40 ووحدات الإسناد الأردنية؛ فكانت مشاركة متميزة، كما أُرسلت تعزيزات تتألف من قيادة الفرقة

---

(1) مجموعة من الباحثين، التاريخ العسكري للقوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي، ص 269-283.

الثالثة المدرّعة ومدفعيتها بتاريخ 20 تشرين الأول. وقد سجّل الجيش العربي ملحمة بطولية على أرض الجولان العربية، والفضل ما شهد به الأعداء فقد اعترف قادة العدو ببسالة القوات الأردنية المشاركة. وقدّم الجيش العربي الأردني 24 شهيداً، و49 جريحاً في هذه المشاركة المشرّفة، وخسر من المعدات 25 دبابة وآلية مختلفة[1].

(1) المرجع السابق، ص299-307.

نشأة الثقافة العسكرية وتطورها

أولى سمو الأمير عبدالله بن الحسين منذ تأسيس الإمارة 1921م التعليم اهتماماً كبيراً، ووجّه الجيش العربي (القوات المسلحة الأردنية) منذ تأسيسه إلى المساهمة في جهود الدولة في نشر التعليم[1]، فكان اهتمام سموه منصبّاً على نشر الأمن في الصحراء وتعليم أبناء البادية وتقديم الخدمات لهم مثلما لأبناء الريف والمدينة، وركّز سموّ الأمير طوال فترة الثلاثينيات على نشر التعليم والتوسع بالخدمات التعليمية[2]. وقد تولّت قوة البادية العمل على «نشر التعليم في الصحراء، وتعليم أبناء البدو؛ لإعدادهم للالتحاق بقوة البادية مستقبلاً، إلى جانب العمل على تثقيف الجنود ورفع مستواهم علمياً»[3].

وبدأت قوة البادية بترغيب الأطفال بالتعليم، ولجأت إلى ترغيب الجنود بتلقي التعليم وتقديم حوافز لهم مثل الترفيع، وانتشر التعليم في المخافر، حيث يتعلم الجنود في أوقات فراغهم. وكان التعليم يركّز على الأساسيات في القراءة والحساب وقراءة القرآن الكريم. وجرت الاستفادة من السجناء المتعلمين في تعليم الطلاب[4].

وقد ساهمت قوة البادية في الدور التثقيفي؛ لإقناع أبناء البادية بأهمية التعليم وفائدته وضرورته، وهذا اقترن بضرورة التقدّم الحذر، وانتقاء لغة التخاطب الدقيقة والإقناع بفائدة التعليم، واختيار نوعية التعليم الذي يلائم

---

(1) أبو ديّة، سعد والمهدي، عبدالمجيد، الجيش العربي ودبلوماسية الصحراء، دراسة في نشأة وتطور دور الثقافة العسكريّة، المطابع العسكرية، 1987، ص 119.

(2) المرجع نفسه، ص 119.

(3) المرجع نفسه، ص 122.

(4) المرجع نفسه، ص 123.

بيئتهم وتقاليدهم[1]. وكان لا بد من التغلب على مشكلة عدم الاستقرار والتنقل الدائم للبدو طلباً للكلأ والماء لمواشيهم، فكان لا مفرَّ من أن تتنقل المدارس مع البدو[2]، فكان معلم الثقافة العسكرية يتنقّل مع الوحدات العسكرية، ومع القبيلة في حلّها وترحالها، ويوفر فرصة التعليم لأبنائها، فكانت فكرة المعلم المتنقل أو المدرسة المتنقلة فكرة إبداعية خلاّقة تواتي ظروف البادية والبدو، وتتغلب على التحديات كلها في سبيل نشر التعليم بين البدو.

ثم جاءت فكرة المدارس الداخلية، لتوفر لأطفال البدو الاستقرار والسكن والطعام والملبس والكتب والقرطاسية مجاناً تشجيعاً لهم على الإقبال على التعليم، ومساعدةً لهم للتغلب على ظروفهم الصعبة[3].

ونظراً لاعتماد الأهالي على أطفالهم في رعاية الأغنام؛ فإن الإقبال على إرسالهم إلى المدارس كان ضئيلاً، فنجم عن هذا الأمر أن نوعية محددّة من الأطفال أقبلت على التعليم في الصحراء هم أبناء الجنود العاملين هناك، والأطفال الأيتام، بحكم أن لا أغنام لدى أهاليهم الفقراء[4].

وفي عام 1934م كانت للجيش مدرستان، الأولى في رم، والثانية في باير، وكلاهما في محافظة معان، وفي مناطق انتشار قبيلة الحويطات[5].

المدارس المتنقلة (السيّارة أو الرحالة):

ظهرت المدارس المتنقلة أو السيّارة عام 1934م حيث راحت المدارس تنتقل حسب تحركات البدو في الشمال والجنوب، حسب توفر المياه والمراعي بين الأزرق والموقر لخدمة بدو الشمال، والقويرة والجفر لخدمة بدو الجنوب. ثم استقرت مدرسة الجفر في مكانها بسبب وجود مخفر وبناية جاهزة وعدد

---

(1) المرجع نفسه، ص 125.

(2) المرجع نفسه، ص 126.

(3) أبو ديّة والمهدي، الجيش العربي ودبلوماسية الصحراء، ص 127.

(4) المرجع نفسه، ص 127 – 128.

(5) المرجع نفسه، ص 129.

طلابها 17 طالباً، وهدفت هذه المدارس إلى تعليم أبناء القبائل وتعليم أبناء الجنود[1]. وكان مجمل أعداد طلبة مدارس الجيش في عام 1934م أربعة وأربعين (44 طالباً)، في حين كان عدد عموم طلاب الأردن 5,917[2]. واعتمدت مدارس الجيش مناهج مختلفة عن مناهج وزارة التربية، ولم يؤبه بالسن القانونية للتعليم، وركّزت المناهج على حاجات الجندي والطالب ابن البادية، وكانت مصممّة لهذه الغايات، وبما يراعي الخصوصية والبيئة[3].

ومن الأساليب التي اتبعها الجيش لنشر التعليم، أنه لمّا تأسست القوة الاحتياطية في العام 1937م تقرر أنه إذا لم يُدع شخص من القوة الاحتياطية للتجمّع في أي سنة، يكون مكلّفاً بالخدمة لمدة شهر واحد للتعليم في الجيش العربي[4]. وكان الاهتمام بالتعليم في تزايد مستمر، وظهر هذا الاهتمام بتدريب الجنود، وتعيين المعلمين لمكافحة الأمية في كثير من الوحدات العسكرية[5].

واستعانت قوة البادية في عام 1934م بمعلمين اثنين من وزارة المعارف، هما، المعلم عمر اللافي في البادية الجنوبية، والمعلم محمد عبدالله أبو العسل في البادية الشمالية. وعقد الأول دورة لتعليم جنود مخفر المدورة، والثاني عقد دورة لتعليم الجنود في مخفر الأزرق، بهدف إزالة الأمية[6]. وفي العام 1943م أصبح للقوات المسلحة الأردنية أربعة معلمين موزعين على مخافر الجفر والمفرق والموقر والأزرق[7].

(48) المرجع نفسه، ص130- 135.

(49) المرجع نفسه، ص 135

(50) المرجع نفسه، ص 137

(51) أبو ديّة والمهدي، الجيش العربي ودبلوماسية الصحراء، ص139

(52) المرجع نفسه، ص140.

(53) محافظة، سامح، تطور التعليم والتدريب المهني في القوات المسلحة الأردنية، رسالة ماجستير، كلية التربية، الجامعة الأردنية، 1980، غير منشورة، ص25.

(54) المرجع نفسه، ص27.

جناح الثقافة (1946م):

تقررّ في نهاية العام 1946م تأسيس مركز تدريب الجيش العربي في (العبدلي)، لتدريب الجنود والضباط وضباط الصف، وأُنشئت داخله مدرسة عسكرية تُدرّس فيها العلوم الثانوية إلى جانب العلوم العسكرية، لتنمية روح الجندية، ولإنشاء جيش مثقف علمياً وعسكرياً[1]. وعُرف هذا الجناح باسم (جناح الثقافة)، وضمّ في أول دفعة عشرة تلاميذ عسكريين، من أعمار ورتب ووحدات مختلفة[2]، وتواصل عقد هذه الدورات، وقد تركّزت الدراسات المكثّفة ضمن منهاج خاص على دروس الجغرافيا والتاريخ واللغة العربية واللغة الانجليزية والحساب[3]. وتم اختيار هؤلاء العشرة لدورة خاصة على مستوى مدرسة المرشحين، وكانت دورتهم نواة الدورة الأولى لمدرسة المرشحين في عام 1947م، وكان من بينهم، مشهور حديثه، ضاري مشاش، خلف شافي، إبراهيم حجازي، ذوقان حنيف، سند ناصر. ولقد ازداد العدد تدريجياً في الدورات اللاحقة[4].

وكان الجناح يضم عند تأسيسه في أواخر العام 1946م، ثلاثين طالباً، مقسّمين على صفين هما: الخامس والسادس الابتدائي، وكان الجناح يتبع حينها لدائرة في القيادة اسمها دائرة الإكمال (دائرة التجنيد وصرف الملابس)، وكان عدد معلمي الجناح ثلاثة فقط[5].

وكان جناح الثقافة خاصاً بالطلاب من أبناء البدو ممن تتراوح أعمارهم بين عشر وخمس عشرة سنة يختارهم قائد الجيش بنفسه من أبناء البادية، ويضم الجناح قسماً داخلياً للطلاب هؤلاء، ويتقاضون راتباً شهرياً (92 قرشاً)، كل هذا بهدف إعداد الطلاب من أبناء البدو قبل التحاقهم بالجيش. وكانت دورات

---

(1) أبو ديّة والمهدي، الجيش العربي ودبلوماسية الصحراء، ص 41.

(2) المرجع نفسه، ص 142.

(3) المرجع نفسه، ص 142.

(4) أبو ديّة والمهدي، الجيش العربي ودبلوماسية الصحراء، ص 143- 144.

(5) محافظة، سامح، تطور التعليم والتدريب المهني في القوات المسلحة الأردنية، ص 32.

الصغار مستمرة طوال السنة، وكانوا يعاملون معاملة عسكرية مثل الجنود النظاميين ويتدربون عسكرياً. أما مناهج الدراسة فتختلف عن مناهج وزارة التربية والتعليم، والهدف هو تحصيل أساسيات التعليم قبل دخول الجيش، وكان التركيز على ثقافة عامة تؤهل الخريج لما يُعادل الصف السادس الابتدائي، وفي العام التالي 1947م تحوّل هذا الجناح ليصبح المدرسة الإعدادية[1].

وفي المجمل كان جناح الثقافة في مركز تدريب العبدلي يضمّ فئات عدة:

- فئة جنود وضباط صف لتعليمهم وتهيئتهم للالتحاق بدورة المرشحين.
- فئة الطلاب الصغار (المدرسة الإعدادية).
- فئة الضباط (يدرسون انجليزي، تاريخ، جغرافيا، عربي، تمهيداً لإرسالهم لبريطانيا في دورات مختلفة)[2].

ولمّا كانت الخدمات التعليمية المقدّمة من الجيش في بداية الثلاثينيات من القرن الماضي تجري في المخافر وبعض الوحدات العسكرية المنتشرة في مناطق البادية؛ كمراكز تعليمية لمرتبات الجيش العربي، فإن التطور في الخدمات التعليمية وصل إلى تأسيس المدارس الثابتة، وكانت أول ثلاث مدارس عسكرية ثابتة، هي:

- جناح الثقافة العسكرية (كلية الشهيد فيصل الثاني حالياً) 1946م.
- مدرسة الحسين الثانوية/ القويرة عام 1946م.
- مدرسة النصر (الثورة العربية الكبرى حالياً) 1949م[3].

قسم الثقافة العسكرية (1952م):

حرصاً من القوات المسلحة الأردنية ـ الجيش العربي على متابعة شؤون هذه المدارس وفتح مدارس جديدة صدر نظام قسم الثقافة، وتأسس قسم الثقافة

---

(1) أبو ديّة والمهدي، الجيش العربي ودبلوماسية الصحراء، ص 144 - 145.

(2) المرجع نفسه، ص 145.

(3) مجموعة من الباحثين، التاريخ العسكري للقوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي 1921-2008، ص 390.

العسكرية في العام 1952م، برئاسة الرائد سليم كرادشة، ويرتبط مباشرة برئيس الأركان (قائد الجيش)، ليصبح القسم الجهة المسؤولة عن تقديم ومتابعة الخدمات التعليمية في القوات المسلحة وليواكب التطورات المتسارعة في مجال التعليم[1].

مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية (1981م):

شهدت الفترة (1952– 1980) تطوراً واسعاً في الخدمات التعليمية، شملت أعداد المدارس والمعلمين والطلاب، الأمر الذي استدعى تطوير قسم الثقافة من الناحية الإدارية والفنية لمواكبة التطور الكمّي والكيفي في العملية التربوية، فتمّ تطوير قسم الثقافة ليصبح بمسمى (مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية) بتاريخ 15 تشرين الأول 1981م. وبلغ عدد مدارس المديرية آنذاك (14) مدرسة[2].

تميّزت مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية في عطائها وزادت المطالبات بضم مدارس جديدة في كافة أرجاء الوطن ليصبح عدد المدارس في عام 2000 (20) مدرسة وهو نفس العام الذي أُوكلت فيه إلى المديرية مسؤولية تعليم مادة العلوم العسكرية والمواطنة في الجامعات الأردنية من خلال دائرة التعليم الجامعي.

واستمرت المديرية على النهج نفسه الذي خطّته القيادة الحكيمة، واستمرت النجاحات وازدادت أعداد الخريجين الذين تبوأوا مختلف المواقع في المؤسسات العامة والخاصة والذين يُفاخرون على الدوام بأنهم من خريجي مدارس الثقافة العسكرية.

ونزولاً عند رغبة بعض شرائح المجتمع الأردني في ضم مزيد من المدارس للثقافة العسكرية تمَّ وضع الخطط ورصد الموازنات لهذا الغرض، حيث بلغ عدد

(1) سامح محافظة، مرجع سبق ذكره، ص35.

(2) مجموعة من الباحثين، التاريخ العسكري للقوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي 1921– 2008، ص 390.

المدارس في العام 2017م (42) مدرسة تضم ما يُقارب (17,650) سبعة عشر ألفاً وستمائة وخمسين طالباً وطالبة تُقدم لهم الخدمات الإدارية والتعليمية والاجتماعية المتميزة والمتطورة إسهاماً من القوات المسلحة الأردنية في بناء الانسان الأردني وتسليحه بالعلم والمعرفة ليكون قادراً على التفاعل الايجابي مع معطيات الحياة وتطوّرها، وتتركز هذه المدارس في مناطق البادية الأردنية ومناطق السكن الوظيفي لمرتبات القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي والأجهزة الأمنية في محافظتي عمّان والزرقاء(1)، وقد بلغ عدد مدارس الثقافة العسكرية بحلول العام 2021 (45) مدرسة(2).

أهداف الثقافة العسكرية وخدماتها:

عبر تاريخ الثقافة العسكرية كانت أهدافها تتطور مع طبيعة الظروف والحاجات وتطور المجتمع الأردني وحاجاته التنمويّة الفعلية، ويمكننا تحديد الأهداف التالية للثقافة العسكرية في مجال الخدمات التعليمية المميزة لـ:

1. توفير التعليم لأبناء وأشقاء شهداء القوات المسلحة والأجهزة الأمنية.
2. توفير التعليم لأبناء العاملين والمتقاعدين العسكريين.
3. توفير التعليم لأبناء البادية الأردنية في مناطق سكناهم.
4. مكافحة الأمية، وتعليم الكبار في الوحدات العسكرية.
5. إجراء المسوحات الثقافية على مستوى القوات المسلحة لمعرفة نسبة الأمية ووضع البرامج لمحاربتها والحدّ منها.
6. عقد فحوصات التصنيف الثقافي للراغبين من منتسبي القوات المسلحة والأمن العام لتحديد ورفع مستوياتهم الثقافية ومنحهم شهادات مصدقة من وزارة التربية والتعليم.
7. الإشراف على تدريس مادة العلوم العسكرية في الجامعات الأردنية.

---

(1) مجموعة من الباحثين، التاريخ العسكري للقوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي 1921-2008، ص 390-392.

(2) أنظر الجدول رقم 1.

8. الإشـراف على المكرمـة الملكيـة السـامـيـة لأبنـاء العـسكريين العـاملين والمتقاعدين.
9. الإشراف على المكرمة الملكية السامية لأبناء العشائر في البادية الأردنية والمدارس ذات الظروف الخاصة.

الخدمات الإدارية:

- تطوير البنية التحتية وتحديثها بما يتلاءم وخطة التطوير التربوي.
- توفيـر وسـائط النقل المناسبـة للمدارس وذلك لتسهيل تنقّل المعلمين من وإلى مدارسهم.
- توفيـر الأقسـام الداخلية للطلبة بحيث أصبح عدد من مدارس الثقـافة العسكرية الواقعة في مناطق البادية الأردنية مدارس مركزية ترفدها العديد من مدارس وزارة التربية والتعليم الواقعة في المناطق المجاورة.
- توفير السكن الوظيفي الملائم للمعلمين المتزوجين في مناطق مختلفة يقع معظمها في مدارس البادية.
- توفير السكن المناسب للمعلمين العزاب.
- تقديم وجبات الطعام للمعلمين والإداريين في مدارس البادية والمدراس الداخلية.

الخدمات التعليمية:

- توفير المعلمين ذوي التخصصات التعليمية وتدريبهم وتأهيلهم من خلال إشراكهم بالدورات المتخصصة التي تُعقد لدى الجهات ذات العلاقة.
- اشراك عدد من المعلمين سنوياً في برنامج التأهيل التربوي الذي تعقده وزارة التربية والتعليم في الجامعات الأردنية.
- تأمين المدارس باحتياجاتها من الوسائل التعليمية والكتب المنهجية واللامنهجية والمختبرات العلمية واللغوية وأجهزة الحاسوب.
- عقد عدد من الدورات التدريبية في اللغة الانجليزية والحاسوب للمعلمين الجدد واستراتيجيات التقويم والتدريس ودورة القيادات التعليمية للمعلمين

والإداريين في المدارس.
- إدخال خدمة الإنترنت إلى جميع المدارس.
- افتتاح عدة شعب صفية في مجال التعليم المهني (الزراعي والصناعي) في عدد من المدارس الواقعة في مناطق البادية الأردنية.
- افتتاح عدد من غرف مصادر التعلم للطلبة من ذوي صعوبات التعلم وكذلك الطلبة الموهوبين في عدد من المدارس.
- تفعيل تكنولوجيا التعليم من خلال توفير مختبرات الحاسوب بتقنية الـ (Zero-Client) واللغة الانجليزية في المدارس وإنشاء فرع التقنيات ومصادر التعلم وتجهيز (40) مدرسة بتقنية اللوح التفاعلي (Active Board).

الخدمات الاجتماعية والصحية:

- تقديم وجبات الطعام لكافة طلبة مدارس البادية وطلاب الأقسام الداخلية.
- إجراء المسوحات الطبية الدورية للطلبة بالتعاون مع مديرية الخدمات الطبية الملكية.
- عقد عدة دورات في مجال محو الأُمية وتعليم الكبار في مدارس البادية الأردنية لأبناء تلك المناطق وللعاملين في القوات المسلحة الأردنية ـ الجيش العربي والأجهزة الأمنية.
- المساهمة الفاعلة في عملية استقرار أبناء البادية الأردنية في تجمعات سكنية ما لبثت أن تحوّلت الى مراكز تعليمية واجتماعية متميّزة بالرغم من صعوبة الظروف الحياتية والبيئية.
- المساهمة في تخفيض نسبة البطالة في مناطق البادية الأردنية من خلال استخدام عدد من أبنائها في المدارس.
- تنفيذ العديد من البرامج والأنشطة التي تهدف إلى التوعية بأخطار وأضرار المخدرات بشكل عام وعلى فئة الشباب بشكل خاص وبالتعاون مع إدارة مكافحة المخدرات في مديرية الأمن العام.
- ترسيخ ثقافة الحوار ونشر الوعي بالآثار السلبية للعنف ضد الأطفال

والتدريب على البدائل والأساليب الايجابية في التعامل مع الأطفال من خلال المشاركة في المشروع الوطني للحد من العنف (معاً... نحو بيئة مدرسية آمنة).

- تنفيذ البرامج والمحاضرات التي تهدف إلى التوعية المهنية لطلبة مدارس الثقافة العسكرية بهدف توجيههم إلى الالتحاق ببرامج التعليم المهني بالتعاون مع الشركة الوطنية للتشغيل والتدريب.
- المشاركة ببرنامج الاعتماد الوطني للمدارس الصحية بالتعاون مع الجمعية الملكية للتوعية الصحية من خلال (6) مدارس بهدف توفير البيئة المعززة للصحة والوصول الى مستوى حياة أفضل للطلبة والعاملين في هذه المدارس وفقاً للمعايير الصحية المعتمدة من قِبل الجمعية.
- توفر المديرية في عدد من مدارسها مراكز إيواء لاستقبال المحتاجين ومن تتقطع بهم السُّبل في الظروف والحالات الجوية الصعبة وذلك في إطار واجب المديرية الإنساني في الحفاظ على كرامة وحياة الانسان وحمايتها من كل ما يُهددها من مخاطر.
- تنمية مواهب وقدرات الطلبة من خلال المشاركة في مشروع تحدي القراءة العربي وجائزة الحسن للشباب ومعسكرات الحسين للعمل والبناء وجائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية بالإضافة الى تنظيم البطولات الرياضية المتعددة في ألعاب القوى وكرة القدم والطائرة والتنس والريشة والطاولة والطائرة الشاطئية والشطرنج لطلبة مدارس الثقافة العسكرية بهدف تنمية الجوانب البدنية والنفسية والفكرية والاجتماعية والثقافية والوعي العام لديهم.
- تعد مدارس مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية مراكز إشعاع في مناطق تواجدها، وهي مراكز لرصد أعداد الفقراء والمرضى والحالات الاجتماعية ومراكز لتقديم المساعدات لهم، وترتبط بعلاقات وثيقة مع المجتمعات المحلية التي تتواجد فيها الأمر الذي ساهم بدوره في رفدها بالكفاءات العلمية والقيادات الوطنية المتميزة.

دور الثقافة العسكرية في المكارم الملكية السامية:

بموازاة الدور الريادي التعليمي الذي تقدمه كوادر مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية فإن المديرية تُشرف على تنفيذ المكرمة الملكية السامية لأبناء العسكريين العاملين والمتقاعدين، وقد بلغ عدد المستفيدين من هذه المكرمة الملكية السامية لغاية عام 2016 (138,190) مائة وثمانية وثلاثين ألفاً وواحداً وتسعين طالباً وطالبة، وبلغ عدد أبناء الشهداء الذين أوفدوا على حساب المكرمة الملكية السامية لغاية العام 2016 (482) أربعمائة واثنين وثمانين طالباً وطالبة، وبلغ عدد الذين تمَّ منحهم كتب إعفاء حتى العام 2016 على المادة (22) الفقرة (ط) من قانون التقاعد العسكري ولجميع المراحل الدراسية (الدبلوم، البكالوريوس، الماجستير، الدكتوراه) (2463) ألفين وأربعمائة وثلاثة وستين طالباً وطالبة[1].

---

(1) مجموعة من الباحثين، التاريخ العسكري للقوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي 1921-2008، ص390-394.

مدارس مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية[1]

لقد توسعت خدمات القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي في مجال التعليم العام بشكل مطرد، حتى بلغ مجموع المدارس التابعة للقوات المسلحة خمساً وأربعين مدرسة (45) في العام 2021م. قامت القوات المسلحة بتأسيس بعضها، كما عملت على ضم بعض المدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم في بعض المناطق النائية في البادية والريف برغبة من أهالي هذه المناطق، إيماناً منهم بجودة ونوعية الخدمات التعليمية التي توفرها مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، من حيث مستوى المعلمين وتدريبهم وتأهيلهم، ومن حيث الضبط والربط العسكري الذي يكفل توفير حاجات المدارس من الكوادر التعليمية ويكفل الاستمرارية في العمل والجدية في الدوام والقيام بالواجبات. فمدارس القوات المسلحة توفر للمعلم السكن والطعام والشراب والنقل والعلاوات على الراتب، مما يساعد في تثبيت المعلمين في مدارسهم النائية. ويوضح الجدول التالي عملية التطور والتوسع والانتشار التي عرفتها مدارس القوات المسلحة منذ العام 1946م وحتى الآن مرتبة حسب تاريخ التأسيس، أو تاريخ الضم للقوات المسلحة.

---

(1) مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، سجلات شعبة الامتحانات والنشاطات وشؤون الطلبة والإرشاد والصحة المدرسية.

الجدول رقم (1)[1]

مدارس مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية

بحسب تاريخ تأسيسها أو تحويلها إلى ملاك القوات المسلحة

ت	المدرســـــة	تأسست عام	تحولت إلى ملاك القوات المسلحة عام
1.	كلية الشهيد فيصل الثاني	1946	1946
2.	مدرسة الشهيد الملك عبدالله بن الحسين الأساسية/ الزرقاء	1948	1948
3.	مدرسة الثورة العربية الكبرى	1949	1949
4.	مدرسة الأمير الحسن الثانوية/أذرح	1949	1949
5.	مدرسة الحسين الثانوية للبنات/ الزرقاء	1950	1950
6.	مدرسة الأمير محمد الثانوية/الجفر	1954	1954
7.	مدرسة الحسين الثانوية/القويرة	1954	1954
8.	مدرسة الحسين الأساسية للبنات/ الزرقاء	1958	1958
9.	مدرسة الأمير الحسين بن عبدالله الثاني الثانوية/الديسة	1962	1962
10.	مدرسة الملك طلال الثانوية/رم	1962	1964
11.	مدرسة الحسينية الثانوية/الفجيج	1968	1968
12.	مدرسة الأمير راشد الثانوية/الطويسة	1970	1970
13.	روضة ومدرسة الملكة علياء	1975	1975
14.	مدرسة الأمير حمزة بن الحسين الثانوية/صبحا	1988	1993
15.	مدرسة فاطمة الزهراء الثانوية للبنات	1980	1993
16.	مدرسة الأمير هاشم بن الحسين الثانوية/المريغة	1970	1993
17.	مدرسة غرندل الثانوية/الريشة	1976	1994
18.	مدرسة الجميل الثانوية/الجميل	1964	1996

(1) سجلات مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.

19.	مدرسة الرميل الثانوية/ الجيزة	1969	1998
20.	مدرسة دلاغة الثانوية للبنين	1962	2003
21.	مدرسة الشاكرية الثانوية للبنين	1993	2003
22.	مدرسة وادي عربة الثانوية/رحمة	1975	2005
23.	مدرسة الغال الثانوية للبنين	1972	2005
24.	مدرسة منيشير الثانوية للبنين	5٠2	2005
25.	مدرسة الأمير هاشم بن عبدالله الثاني الثانوية/المدورة	1970	2006
26.	مدرسة الرشايدة الثانوية للبنين	1986	2007
27.	مدرسة الجبل الثانوية للبنين	1981	2009
28.	مدرسة الرويشد الثانوية للبنين	1992	2010
29.	مدرسة قريقرة الثانوية للبنين	1979	2010
30.	مدرسة غرندل الثانوية/الطفيلة	1960	2011
31.	مدرسة جعفر الصادق الثانوية للبنين/الشوبك	1960	2011
32.	مدرسة الملك عبدالله الثاني الثانوية للبنين/سما السرحان	2012	2012
33.	مدرسة القطرانة الثانوية للبنين	1951	2012
34.	مدرسة الصفاوي الثانوية للبنين	1960	2013
35.	مدرسة الراشدية الثانوية الشاملة للبنين	2014	2014
36.	مدرسة الأمير فيصل بن الحسين الثانوية للبنين/الأزرق	2014	2014
37.	مدرسة الأمير علي بن الحسين الثانوية للبنين/المكيفته	2015	2015
38.	مدرسة صلاح الدين الثانوية للبنين/دبة حانوت	1972	2015
39.	مدرسة البتراء الثانوية/أم صيحون	1962	2015
40.	مدرسة الصالحية الثانوية الشاملة المختلطة	2015	2015
41.	مدرسة الحسا الثانوية للبنين	1959	2018
42.	مدرسة أبي جعفر المنصور الثانوية/الحميمة	2019	2019
43.	مدرسة سويمه الثانوية للبنين	1954	2019
44.	مدرسة الحمة الاردنية الثانوية/المخيبة	1970	2019
45.	مدرسة المشارع الثانوية للبنين	2020	2020

ويوضّح الجدول رقم (2) آخر تحديث لمعلومات مدارس مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية في المملكة، وأسماءها وأماكن انتشارها وأعداد طلبتها ومعلميها بحسب ما حصل عليه الباحث من مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية من معلومات حتى العام الدراسي 2020/2021م[1].

الجدول رقم (2)[2]

كشف بأسماء ومواقع المدارس وأعداد الطلبة والمعلمين في مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية للعام الدراسي 2020/2021

ت	المدرسة	تاريخ التأسيس	موقع المدرسة	عدد الطلاب	عدد المعلمين	أعداد الطلبة الخريجين
1.	كلية الشهيد فيصل الثاني /عمان –طبربور	1946	عمان	1106	72	5926
2.	فاطمة الزهراء الثانوية للبنات /مرج الحمام – عمان	تأسست 1980م أُتبعت للثقافة العسكرية 1993	عمان	1105	80	2001
3.	الجميل الثانوية للبنين	تأسست 1964 تتبع لوزارة التربية، أُتبعت للثقافة العسكرية 1996	لواء الجيزة	109	36	1030
4.	الرميل الثانوية للبنين /	1969 تأسست تابعة	لواء	249	44	543

(1) مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، سجلات شعبة الامتحانات والنشاطات وشؤون الطلبة والإرشاد والصحة المدرسية. وأنظر، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، التقرير السنوي العاشر، 1993. التقرير السنوي الحادي عشر، 1994. التقرير السنوي الثاني عشر، 1995. التقرير السنوي الثالث عشر، 1996. التقرير السنوي الرابع عشر، 1997. التقرير السنوي الخامس عشر، 1998.

(2) مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، سجلات شعبة الامتحانات والنشاطات وشؤون الطلبة والإرشاد والصحة المدرسية .

	الجيزة – عمان	لوزارة التربية. وأتبعت للثقافة العسكرية 1998	الجيزة			
5.	الثورة العربية الكبرى الثانوية للبنين	تأسست 1949م باسم مدرسة النصر. وسميت الثورة العربية الكبرى 1963م	الزرقاء	1021	72	
6.	الشهيد الملك عبد الله بن الحسين الأساسية للبنين / الزرقاء	كانت ضمن مدرسة النصر، والثورة العربية الكبرى لاحقاً، وانفصلت عنها 1972م	الزرقاء	1147	75	0
7.	الحسين الثانوية للبنات/ الزرقاء	1950	الزرقاء	705	44	3825
8.	الحسين الأساسية للبنات/ الزرقاء	1954	الزرقاء	1092	35	0
9.	روضة ومدرسة الملكة علياء + جناح الأميرة هيا	1975	الزرقاء	1203	55	0
10.	الجبل الثانوية للبنين / العريض – مأدبا	تأسست تتبع وزارة التربية 1981م وأتبعت للقوات المسلحة في العام 2009م	ذيبان	186	32	316
11.	سويمة الثانوية للبنين	تأسست تابعة لوزارة التربية 1954م، وأتبعت للقوات المسلحة 2019م	الشونة الجنوبية	761	36	31
12.	الأمير فيصل بن الحسين الثانوية/الازرق	2014م	الأزرق	261	36	147
13.	الأمير حمزة بن الحسين الثانوية للبنين/صبحا	1988 وزارة التربية، 1994 أتبعت للثقافة العسكرية	المفرق	276	66	

.14	الرويشد الثانوية للبنين / الرويشد	تأسست تتبع وزارة التربية والتعليم 1992م، وأتبعت للقوات المسلحة 2010م	المفرق	563	50	321
.15	الملك عبد الله الثاني بن الحسين الثانوية / سما السرحان	2012م	المفرق	575	53	
.16	الحمة الثانوية للبنين	تأسست تتبع لوزارة التربية 1970م وأتبعت للقوات المسلحة 2019م	اربد	283	40	11
.17	الصفاوي الثانوية للبنين	تأسست عام 1960م تتبع لوزارة التربية، وضمت للقوات المسلحة 2013م	المفرق	296	33	
.18	الأمير علي بن الحسين الثانوية / المكيفته	2015م	المفرق	502	42	
.19	شرحبيل بن حسنة الثانوية للبنين /المشارع	2020م	اربد	427	38	0
.20	الأمير هاشم بن الحسين الثانوية / المريغة	تأسست 1987 تتبع وزارة التربية وأُتبعت للثقافة العسكرية 1994	معان	371	35	1285
.21	الحسينية الثانوية للبنين/ الفجيج	ابتدائية 1968 إعدادية 1974 ثانوية 1978	معان	1257	74	1511
.22	الأمير محمد الثانوية/ الجفر	1954 م	الجفر- معان	887	55	897
.23	الأمير الحسن الثانوية للبنين/أذرح	1949 م	معان	201	28	350

.24	غرندل الثانوية للبنين / الريشة	تأسست عسكرية 1952 ثم أغلقت 1956 وتأسست تابعة للتربية 1976 وأتبعت للثقافة العسكرية 1994	وادي عربة – العقبة	429	29	459
.25	الحسين الثانوية للبنين/ القويرة	1946 في بيت شعر، وبنيت المدرسة ابتدائية 1954م	العقبة	594	47	1885
.26	الملك طلال الثانوية للبنين / رم	تأسست 1959 تتبع وزارة التربية، أُتبعت للثقافة العسكرية 1965	رم	290	20	361
.27	الأمير الحسين بن عبد الله الثانوية للبنين/الديسة	1962	العقبة	341	34	835
.28	الأمير راشد الثانوية للبنين /الطويسة	1970	العقبة	261	26	125
.29	وادي عربة الثانوية للبنين / رحمة	1975	وادي عربة – العقبة	232	25	225
.30	الشاكرية الثانوية للبنين / الشاكرية	تأسست تتبع وزارة التربية 1993م وضمت للقوات المسلحة 2003م	العقبة	75	26	37
.31	دلاغة الثانوية للبنين / دلاغة	تأسست تتبع وزارة التربية 1962م، وضمت للقوات المسلحة 2003م	معان	205	27	131

32.	منيشير الثانوية للبنين / منيشير	2005م	الديسة – العقبة	162	25	14
33.	الرشايدة الثانوية للبنين / الكرك	تأسست تتبع وزارة التربية 1986م، وضمت للقوات المسلحة 2007م	الكرك	317	36	
34.	الغال الثانوية للبنين / الغال	تأسست تتبع وزارة التربية 1972م، وضمت للقوات المسلحة 2005م	حوض الديسة – العقبة	52	23	25
35.	الأمير هاشم بن عبد الله الثاني الثانوية للبنين / المدورة	تأسست تتبع وزارة التربية 1970م، وضمت للقوات المسلحة 2006م	المدورة – معان	196	16	38
36.	قريقرة الثانوية للبنين	تأسست تتبع وزارة التربية 1979م، وضمت للقوات المسلحة 2010م	وادي عربة – العقبة	265	23	176
37.	غرندل الثانوية للبنين / الطفيلة	تأسست 1960م وضمت للثقافة العسكرية في عام 2011م	بصيرا – الطفيلة	411	43	205
38.	جعفر الصادق الثانوية للبنين /الشوبك	تأسست تتبع وزارة التربية 1960م، وضمت للقوات المسلحة 2011م	الشوبك	85	21	113
39.	القطرانة الثانوية للبنين/ الكرك	تأسست تتبع وزارة التربية 1951م، وضمت للقوات المسلحة 2012م	الكرك	226	33	251
40.	الراشدية الثانوية الشاملة للبنين	2014م	العقبة	278	21 30	77

.41	البتراء الثانوية/ أم صيحون	تأسست تتبع وزارة التربية 1962م، وضمت للقوات المسلحة 2015م	البتراء	276	32	
.42	الصالحية الثانوية للبنين	2015م	حوض الديسة – العقبة	36	20	6
.43	أبو جعفر المنصور / الحميمة	2019م	الحميمة – العقبة	180	15	30
.44	الحسا الثانوية	تأسست تتبع وزارة التربية 1959م، وضمت للقوات المسلحة 2018م	الحسا – الطفيلة	310	31	68
.45	صلاح الدين الثانوية/دبة حانوت	تأسست تتبع وزارة التربية 1972م، وضمت للقوات المسلحة 2015م	دبة حانوت	135	25	28
		المجموع		19939	1727	23315

بلغ مجموع الطلاب والطالبات في مدارس الثقافة العسكرية عام 1985 (4744) طالباً وطالبة منهم (3681) ذكراً و(1063) أنثى يتوزعون على المراحل الدراسية من الروضة إلى التوجيهي، أما عدد المعلمين والمعلمات فقد بلغ (252) معلماً ومعلمة. والجدولان رقم (3) ورقم (4) يوضّحان هذه الأعداد[1].

(1) مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، التقرير السنوي الثاني، 1985، ص 50.

الجدول رقم (3)[1]

أعداد الخريجين في نهاية المرحلة الثانوية
في مدارس القوات المسلحة (1971 - 1985م)

العام الدراسي	المجموع	الإناث
1972/71	203	22
1973/72	201	22
1974/73	178	19
1975/74	196	18
1976/75	150	25
1977/76	159	20
1978/77	166	26
1979/78	180	51
1980/79	199	42
1981/80	220	36
1982/81	154	43
1983/82	167	42
1984/83	177	42
1985/84	217	48

(1) مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، التقرير السنوي الثاني، 1985، ص 50.

الجدول رقم (4)[1]

طلبة مدارس مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية- القوات المسلحة

موزعين حسب المرحلة الدراسية في العام الدراسي 1984/ 1985م

المرحلة	ذكور	إناث	المجموع
روضة	237	154	391
ابتدائي	1937	588	2525
إعدادي	879	194	1073
ثانوي	647	132	779
	370	1068	4768

جهود الثقافة العسكرية في نشر التعليم في دول الخليج العربي

لم تقتصر جهود الثقافة العسكرية تاريخياً على نشر التعليم في ربوع الأردن، بل ساهمت مرتبات الثقافة العسكرية في نشر نور العلم والمعرفة في أقطار عربية شقيقة في الخليج العربي، منذ عقد السبعينيات من القرن الماضي.

وقد تنوّعت أوجه التعاون مع الدول الشقيقة، بين استقبال التلاميذ من سلطنة عُمان على سبيل المثال لتلقي تعليمهم الأساسي في كلية الشهيد فيصل الثاني، بما يوفره لهم القسم الداخلي في الكلية من خدمات الإقامة والغذاء والتأمين الصحي جنباً إلى جنب مع إخوانهم الأردنيين.

كما انتدبت الثقافة العسكرية عدداً من خيرة معلميها للتعليم في بلدان عربية على سبيل الإعارة لعدة سنوات، مما أسهم في بدايات النهضة التعليمية في تلك الأقطار الشقيقة.

التعاون مع دولة الامارات العربية المتحدة:

بدأت العلاقات الثقافية بين القوات المسلحة الأردنية وقوات دفاع أبو ظبي

---

(1) مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، التقرير السنوي الثاني، 1985، ص 45.

عام 1969/ 1970م عندما استجابت القيادة العامة لطلب من قوات دفاع أبو ظبي بإرسال عدد من المعلمين العسكريين للمساهمة في برنامج محو الأمية بين أفراد تلك القوات، ومنذ ذلك الحين والقوات المسلحة الأردنية تعير لدولة الامارات العربية المعلمين العسكريين بواقع (20) معلماً كل سنتين، بين ضباط وضباط صف وبصوة دورية، وبلغ عدد المعارين خلال الفترة 1970 - 1985 على سبيل المثال لا الحصر (50) ضابطاً و(120) ضابط صف[1].

التعاون مع سلطنة عُمان:

بدأت العلاقات الثقافية مع قوات السلطان المسلحة العمانية عام 1972م، عندما أرسلت القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية عدداً من الضباط المعلمين للمساهمة في رفع المستوى الثقافي لمنتسبي القوات العُمانية المسلحة، ومنذ ذلك الحين والقيادة العامة/ مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية ترسل الضباط المعلمين بواقع (4) ضباط كل عامين وبصورة دورية، وقد بلغ عدد الضباط المعارين على سبيل المثال لا الحصر خلال الفترة 1972 - 1985 (29) ضابطاً[2].

كما تلقى طلاب عمانيون تعليمهم في كلية الشهيد فيصل الثاني في العام الدراسي 72 - 1973م. وتُظهر سجلات الكلية أن عددهم بلغ 22 طالباً توزعوا على الصفوف على النحو الآتي:

الصف الثالث الابتدائي:

1. حسن محمد سالم.
2. علي أحمد خميس.
3. محمد سالم خلقات.

(1) مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، التقرير السنوي الأول 1405هـ و1985م، ص 25.

(2) مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، التقرير السنوي الأول 1405هـ و1985م، ص 25.

الصف السادس الابتدائي:

1. إبراهيم محمد أحمد.
2. أحمد صومار مراد.
3. أحمد سالم فرج.
4. حبيب محسن علي.
5. علي مبارك سعيد.
6. علي سالم علي.
7. محمد علي بخيت.

الصف الثالث الإعدادي:

1. أحمد محمد مراد.
2. علي ناصر علي.
3. علي محمد وليد.
4. عبد العزيز جمعة عبد الله.
5. عبد الكريم عبد الرحيم.
6. ظافر عبيد موسى.
7. محمد عبد الله علوي.
8. محمد سالم سعيد.
9. محمد حسين رئيسي.
10. محمد أحمد سلطان العقيلاني.
11. ناصر أحمد الحارثي.
12. يوسف بشادر حاجي.[1]

---

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية للعام الدراسي 1973/1972م.

كلية الشهيد فيصل الثاني

النشأة والتطورّ:

عرفنا أن نواة كلية الشهيد فيصل الثاني جاءت بأمر من جلالة الملك المؤسس عبد الله الأول ابن الحسين طيّب الله ثراه، بتأسيس (جناح الثقافة العسكرية) في معسكر تدريب العبدلي في أواخر العام 1946م.

وفي العام 1953م أُطلق على هذا الجناح اسم (جناح الإعدادي) أو (المدرسة الإعدادية) وبدأ تطبيق مناهج وزارة المعارف في هذه المدرسة. وفي العام 1957م أُطلق عليها اسم (المدرسة الثانوية)، وتخرّج أول فوج ثانوي تحت الرعاية الملكية السامية لجلالة المغفور له الملك الحسين بن طلال طيّب الله ثراه، في عام 1959م، وفي العام نفسه صدرت الإرادة الملكية السامية بتسميتها كلية الشهيد فيصل الثاني تخليداً لذكرى المغفور له جلالة الملك فيصل الثاني الذي استُشهد اغتيالاً في 14 تموز عام 1958م في بغداد(1).

وبتاريخ 1995/8/15م ومع مطلع العام الدراسي 1996/95م انتقلت المدرسة من موقعها التاريخي في منطقة العبدلي، إلى موقعها الجديد في منطقة طارق (طبربور) في العاصمة عمّان، بجوار موقع القيادة العامة للقوات المسلحة الحالي. وقد ضمت الكلية قسماً داخلياً، يؤمّن للطالب المنام والطعام واللباس والكتب مجاناً، كما كانت تصرف للطلاب في فترة من الزمن رواتب رمزية تراوحت بين ربع دينار وثلاثة دنانير شهرياً. ويخضع طلبة القسم الداخلي للتدريب العسكري اليومي لتعويدهم على النظام والطاعة والضبط والتعاون، وقد

---

(1) مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، التقرير السنوي العاشر 1993م، ص 64.
محافظة، سامح، تطور التعليم والتدريب المهني في القوات المسلحة الأردنية، ص77-78.

بلغ عدد طلبة القسم الداخلي في الكلية في العام الدراسي 1980/1979م مائة وعشرين طالباً[1].

جدول رقم (5)[2]

مدراء مدرسة كلية الشهيد فيصل الثاني (1956–2021م)

ت	الرتبة	الاسم	التاريخ	
			من	إلى
1.	ملازم/1	حنا شحادة	1952/08/10	1956/06/15
2.	نقيب	عيسى متري مصلح	1956/06/15	1965/02/21
3.	نقيب	جورج حنا السرياني	1965/02/12	1965/05/10
4.	نقيب	محمد يوسف نمر	1965/05/10	1965/09/10
5.	نقيب	عبدالمجيد مهدي النسعة	1965/09/10	1968/10/02
6.	نقيب	سليم محمد ابو الهدى	1968/10/02	1969/10/02
7.	رائد	محمد بدر	1969/10/02	1970/08/27
8.	رائد	زيدان حسين	1970/08/27	1972/05/24
9.	ملازم/1	عارف مقداد الربابعة	1972/05/24	1973/02/15
10.	ملازم/1	محمد سليمان	1973/03/15	1973/08/11
11.	ملازم/1	فؤاد منصور	1973/08/11	1974/06/18
12.	ملازم/1	خليل اسماعيل قيسية	1974/06/18	1975/02/28
13.	رائد	عارف مقداد الربابعة	1975/02/28	1980/01/05

(1) مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، التقرير السنوي الثالث عشر، 1996م، ص 94.
محافظة، سامح، تطور التعليم والتدريب المهني في القوات المسلحة الأردنية، ص68–71.

(2) مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، سجلات شعبة الامتحانات والنشاطات وشؤون الطلبة والإرشاد والصحة المدرسية، 2021م.

.14	رائد	سامح محافظة	1980/01/05	1982/11/30
.15	رائد	فواز عزالدين المحتسب	1982/11/30	1984/08/11
.16	رائد	مصطفى ذيب قاسم	1984/08/11	1988/08/11
.17	مقدم	علي مفلح القطارنة	1988/08/11	1989/06/10
.18	مقدم	عبد الحليم أحمد الزيادات	1989/06/10	1993/06/20
.19	رائد	نبيل محمد العمري	1993/06/20	1995/06/25
.20	رائد	ياسر عادل عارف	1995/06/25	1996/11/09
.21	نقيب	داوود محمد طريف	1996/11/09	1997/01/21
.22	رائد	بسّام محمود العمارين	1997/01/21	1997/08/26
.23	مقدم	بركات سليم الفنش	1997/08/26	1999/12/27
.24	مقدم	نبيل محمد العمري	1999/12/27	2000/07/30
.25	مقدم	يوسف ابراهيم العمري	2000/07/30	2001/02/28
.26	رائد	أنور سلمان القطيفان	2001/03/28	2004/02/22
.27	مقدم	محمد علي هلالات	2004/02/22	2005/08/07
.28	مقدم	داوود محمد طريف	2005/08/07	2008/09/09
.29	مقدم	محمد مصطفى بني حمد	2008/09/09	2010/07/25
.30	عقيد	محمد مصطفى خطاطبة	2010/07/25	2014/06/22
.31	عقيد	خلف عليان الحيصة	2014/06/22	2015/02/12
.32	عقيد	محمد مصطفى بني حمد	2015/02/12	2015/07/13
.33	عقيد	علي محمد النواصرة	2015/07/13	2016/10/12
.34	مقدم	حازم محمد الزغول	2016/10/12	2017/12/04
.35	رائد	عبدالله سلامة العودات	2017/12/04	2018/07/16
.36	رائد	صلاح أحمد الشقران	2018/07/16	2020/09/29
.37	رائد	فهد محمد الدبعي	2020/09/29	لغاية الان

جدول رقم (6)[1]

أعداد طلاب الثانوية العامة (التوجيهي)

في كلية الشهيد فيصل الثاني (1962-2003م)

السنة الدراسية	عدد الطلاب	
	الفرع العلمي	الفرع الأدبي
1962-1961	-	24
1963-1962	-	26
1964-1963	-	36
1965-1964	23	44
1966-1965	32	48
1967-1966	34	41
1968-1967	36	30
1969-1968	46	40
1970-1969	40	47
1971-1970	29	30
1972-1971	40	35
1973-1972	51	36
1974-1973	32	46
1975-1974	44	23
1976-1975	43	29
1977-1976	35	31
1978-1977	36	21
1979-1978	31	22

(1) مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، سجلات شعبة الامتحانات والنشاطات وشؤون الطلبة والإرشاد والصحة المدرسية، 2021م.

28	28	1980–1979
14	34	1981–1980
18	34	1982–1981
26	27	1983–1982
24	31	1984–1983
29	37	1985–1984
40	35	1986–1985
46	42	1987–1986
47	34	1988–1987
41	42	1989–1988
71	36	1990–1989
65	41	1991–1990
43	27	1992–1991
60	47	1993–1992
84	62	1994–1993
72	59	1995–1994
80	58	1996–1995
83	62	1997–1996
88	76	1998–1997
58	63	1999–1998
71	60	2000–1999
78	50	2001–2000
83	53	2002–2001
76	65	2003–2002
1934	1655	المجموع

أما في الفترة التالية ما بين عامي 2004– 2020م فقد بلغ عدد خريجي الثانوية العامة (التوجيهي) من كلية الشهيد فيصل الثاني (2129 طالباً وطالبة)[1].

نظرة على المناهج الدراسية في صف التوجيهي:

التزمت مدارس الثقافة العسكرية بالمناهج المعتمدة في مدارس وزارة التربية والتعليم، وكانت مناهج الوزارة تشهد تطويراً متواصلاً، وقد يكون من المفيد التعرف على طبيعة المواد الدراسية في التوجيهي من خلال ما ورد في سجل النتائج المدرسية في كلية الشهيد فيصل الثاني في العام الدراسي 1964/1963م، فقد جاءت على النحو الآتي: التربية الدينية، اللغة العربية (مطالعة، الإنشاد، التلخيص، النصوص، تاريخ الأدب، قواعد، نقد وبلاغة)، اللغة الإنجليزية (القراءة، المحفوظات، القواعد، الإنشاء والترجمة)، الاجتماعيات (التاريخ العربي، التاريخ العام، الجغرافية العربية، الجغرافية العامة، تربية الشخصية)، العلوم (الرياضيات، العلوم العامة).

الجدول رقم (7)[2]

المواد الدراسية لصف التوجيهي في العام الدراسي 1964/1963م

التربية الدينية	
اللغة العربية	المطالعة، الإنشاد، التلخيص، النصوص، تاريخ الأدب، القواعد، النقد والبلاغة
اللغة الإنجليزية	القراءة، المحفوظات، القواعد، الإنشاء والترجمة
الاجتماعيات	التاريخ العربي، التاريخ العام، الجغرافية العربية، الجغرافية العامة، تربية الشخصية
العلوم	الرياضيات، العلوم العامة

---

(1) مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، سجلات شعبة الامتحانات والنشاطات وشؤون الطلبة والإرشاد والصحة المدرسية.

(2) كلية الشهيد فيصل، سجل النتائج المدرسية في العام الدراسي 1964/1963م.

أما في العام الدراسي 1966/1965م فقد جاءت على النحو الآتي: التربية الدينية، اللغة العربية، اللغة الانجليزية، العلوم (الرياضيات العامة، العلوم العامة)، التاريخ العربي والقضية الفلسطينية، التاريخ العام، جغرافية البلاد العربية، الجغرافية العامة، علم الاجتماع والفلسفة، التربية الرياضية، والتدريب العسكري.

الجدول رقم (8)[1]

المواد الدراسية لصف التوجيهي في العام الدراسي 1966/1965م

التربية الدينية	
اللغة العربية	
اللغة الإنجليزية	
العلوم	الرياضيات العامة، العلوم العامة
الاجتماعيات	التاريخ العربي والقضية الفلسطينية، التاريخ العام، جغرافية البلاد العربية، الجغرافية العامة، تربية الشخصية
علم الاجتماع والفلسفة	
التربية الرياضية	
التدريب العسكري	

(1) كلية الشهيد فيصل، سجل النتائج المدرسية للعام 1966/1965م.

خريجو كلية الشهيد فيصل الثاني

العام الدراسي 1957/1956م:

بالعودة إلى سجل العلامات للعام الدراسي 1957/1956م، المحفوظ في أرشيف كلية الشهيد فيصل الثاني، وجدنا أن الترويسة تشير إلى (رئاسة حرب أركان الجيش العربي الأردني/ قسم الثقافة/ المدرسة الإعدادية - مركز التدريب)، قائد المدرسة الإعدادية الثانوية: عيسى مصلح.

وكانت المواد الدراسية المعتمدة والمدرجة علامات الطلبة فيها لهذا العام في هذا السجل قد جاءت على النحو الآتي: العلوم الدينية (100)، اللغة العربية (500)، اللغة الإنجليزية (400)، الاجتماعيات (300)، الطبيعيات (200)، المجموع: 1800.

موجود الصف الثالث ثانوي 7 طلاب فقط، والصف الثاني الثانوي 8 طلاب، والصف الأول الثانوي 9 طلاب، والصف السادس الابتدائي 16 طالباً. والصف الخامس الابتدائي (الجدد) 11 طالباً.

موجود الصف الرابع الثانوي:

1. نايف زامل أحمد البطاينة.
2. عيسى عبد العزيز المومني.
3. عدنان طلال العمري.
4. محمود داود عرعر.
5. فالح خلف الرفاعي.[1]

(1) المدرسة الإعدادية، سجل النتائج المدرسية، تمّ تنظيمه بتاريخ 1957/7/1م.

العام الدراسي 1957/1958م:

يظهر في سجلات هذا العام اسم المدرسة على النحو الآتي: المدرسة الإعدادية الثانوية/ مدرسة المشاة. قائد المدرسة: ملازم أول عيسى مصلح.

كان موجود الصف الرابع الثانوي 18 طالباً، أما الصف الثالث الثانوي فتألف من 20 طالباً، أما الصف الثاني الثانوي فتألف من 29 طالباً (وكان مربي الصف الوكيل عبد القادر محمود)، وضمّ الصف الأول الثانوي (أ) 25 طالباً، والأول الثانوي (ب) 22 طالباً (وكان مربى الصف الوكيل سليم أبو الهدى). والصف السادس (33) طالباً، (وكان مربي الصف تحسين البسطامي)، وقائد المدرسة الإعدادية الثانوية هو الملازم عيسى مصلح. وبلغ مجموع طلاب الكلية (147) طالباً[1].

موجود الصف الرابع الثانوي:

1. محمد عوض الزعبي.
2. محمد صايل مقبل (الأول).
3. عادل سليم قنطار.
4. علي محمد حسين.
5. غالب سليمان الشوارب.
6. نزيه فارس الصفدي.
7. محمد فؤاد أحمد سليم.
8. محمد موسى دهيمش.
9. عبد الفتاح محمد ياسين.
10. محمد يوسف الشوبكي.
11. مفلح خالد مفلح.
12. أمين عمر ذيب.
13. فتحي عبد المجيد.

(1) المدرسة الإعدادية، سجل النتائج المدرسية، للعام 1957/1958م.

14. أحمد علي يوسف.
15. يوسف محمد قرن.
16. محمود حسن حامد.
17. أحمد صالح العمري.
18. طلال محمد محسن.[1]

العام الدراسي 1959/1958م:

قسم الثقافة - المدرسة الإعدادية الثانوية

كان موجود الصف الرابع الثانوي (22 طالباً). الصف الثالث الثانوي (30 طالباً) (مربي الصف وكيل سليم أبو الهدى)، الصف الثاني الثانوي (43 طالباً). الصف الأول الثانوي (61 طالباً). وقائد المدرسة عيسى مصلح. وبلغ مجموع طلاب الكلية (156) طالباً[2].

موجود الصف الخامس الثانوي:

وهي أول دفعة تتقدم لامتحان الثانوية العامة (المترك الأردني):

1. محمد عوض الزعبي.
2. محمد صايل مقبل (الأول).
3. عادل سليم قنطار.
4. علي محمد حسين.
5. غالب سليمان الشوارب.
6. نزيه فارس الصفدي.
7. محمد فؤاد أحمد سليم.
8. محمد موسى دهيمش.
9. عبد الفتاح محمد ياسين.

---

(1) المدرسة الإعدادية، سجل النتائج المدرسية، للعام 1958/1957م.

(2) سجل النتائج المدرسية، المدرسة الإعدادية، للعام 1959/1958م، نُظّم بتاريخ 1959/7/22م.

10. محمد يوسف الشوبكي.
11. مفلح خالد مفلح.
12. أمين عمر ذيب.
13. فتحي عبد المجيد.
14. أحمد علي يوسف.
15. يوسف محمد قرن.
16. محمود حسن حامد.
17. أحمد صالح العمري.
18. طلال محمد محسن.[1]

العام الدراسي 1960/1959 م:

تُظهر السجلات أنه في هذا العام الدراسي كانت بداية استخدام اسم (كلية الشهيد فيصل الثاني) بشكل رسمي.

وكان عدد طلاب الكلية في هذا العام: الصف الأول الثانوي (32 طالباً)، والصف الثالث الإعدادي (33 طالباً) (ومربي الصف الوكيل سليم أبو الهوى). الصف الثاني الإعدادي (42 طالباً) (ومربي الصف الوكيل عبد القادر محمود). الصف الأول الإعدادي (42 طالباً). وبلغ مجموع طلاب الكلية (149) طالباً[2] .

موجود الصف الخامس الثانوي:

بحسب النتائج المدرسية، تقدمت هذه المجموعة لامتحان الثانوية العامة (التوجيهي) للعام 1960/1959م، وهي آخر دفعة من الكلية تتقدم لفحص المترك أو الدراسة الثانوية بحسب هذا النظام المتألف من أحد عشر صفاً، وتضم:

1. عبد الحميد المعايطة.

---

(1) المدرسة الإعدادية، سجل النتائج المدرسية، للعام 1959/1958م.

(2) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1960/1959م، تمّ تنظيمه بتاريخ 1960/7/1م.

2. صايل محمد سالم.
3. محمد فريد موسى.
4. أحمد ذياب.
5. أحمد يوسف العجلوني.
6. يونس حسن المعايطة.
7. عيسى أحمد تليلان.
8. عبد العزيز سليمان كعيب.
9. فايز فلاح المومني ناجح.
10. محمد حمد حسن أبو سيف.
11. عوض محمد مفلح السحيم.
12. محمد حميدي عمر.
13. جاسر سليمان الشوارب.
14. سليمان فرّاج حمد.
15. ماجد محمد مسعد.
16. شبيب أبو وندي.
17. محمد ضيف الله الروسان.
18. محمود فارس خضر.
19. إبراهيم ناصر النيف.
20. عبدالكريم أحمد الجالودي.
21. عبد القادر إبراهيم.
22. أحمد عبد الله الخطيب.

العام الدراسي 1961/1960م:

تظهر في سجلات النتائج المدرسية للفصل الدراسي الأول، المحفوظة في الكلية، المعلومات الآتية: (كلية فيصل الثاني/ مدرسة المشاة/ قسم الثقافة. قائد كلية فيصل: م1 عيسى مصلح، المساعد: م2 عبد المجيد المهدي).

الصف الثاني الثانوي العلمي 6 طلاب (للمرة الأولى يظهر الفرع العلمي في

الصف النهائي). والصف الثاني ثانوي أدبي 13 طالباً. الأول الثانوي 31 طالباً (مربي الصف الوكيل سليم أبو الهوى). الثالث إعدادي 31 طالباً (مربي الصف: وكيل عبد القادر محمود). الصف الثاني إعدادي 39 طالباً. الصف الأول إعدادي 22 طالباً، (مربي الصف النائب محمد أحمد عبد الرزاق). ويظهر في السجل في نهاية العام الدراسي أن قائد المدرسة هو الرئيس عيسى مصلح، مما يعني أنه تلقى ترفيعاً في أثناء العام الدراسي. وبلغ مجموع طلاب الكلية (142) طالباً[1].

وفيما يتعلق بأحداث هذا العام الدراسي التي تسعفنا بها سجلات الثقافة العسكرية ووثائقها، كلمة المشير حابس المجالي أثناء زيارته لكلية الشهيد فيصل الثاني بتاريخ 1961/1/22م: (زرت كلية فيصل الثاني فاستعرضت طلابها عسكرياً وعلمياً، فسررت مما شاهدته من ناحية التنظيم والتدريب وما توصل إليه الطلاب من الدراسة العلمية، ولا يسعني إلا أن أشكر مدير الكلية ومن بمعيته من أساتذة على جهودهم الجبارة التي أظهرت هذه الكلية بالمظهر الذي يليق بها وبالوقت نفسه؛ سأنظر في جميع المقترحات والتصليحات المختصة في البناء لا بل إكمال بناء هذه الكلية مع الفروع المسؤولة. (الفريق حابس المجالي)[2].

وكان الصف الثاني الثانوي هو الصف الأعلى في الكلية في هذا العام (1961/1960م). ولم يُعقد امتحان الثانوية العامة في هذا العام، فقد رفعت سنوات التعليم المدرسي من إحدى عشرة سنة إلى اثنتي عشرة سنة، وقُسّمت مراحل التعليم كما يلي: المرحلة الابتدائية ست سنوات، وثلاث سنوات تمثل المرحلة الإعدادية، وثلاث سنوات تمثل المرحلة الثانوية، وعليه، لم ينعقد امتحان الثانوية العامة على مستوى المملكة في عام 1961/1960م. وانعقد امتحان التوجيهي لأول مرة في العام الدراسي 1962/1961م، وفي هذا العام بدأ تطبيق منهاج التوجيهي، وتقسيم التعليم الثانوي إلى الفرعين العلمي والأدبي

---

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1961/1960م، تمّ تنظيمه بتاريخ 1961/7/1م.

(2) مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، التقرير السنوي الأول، 1985م، ص 38.

ابتـداءً من الصف الثـاني الثـانوي، وفي نهـاية الثـالث الثـانوي يتـقـدم الطـالب لامتحان الثانوية العـامة (التوجيهي)، لكن الكليـة كانت تضم شعبة واحدة للفرع الأدبي فقط في هذا العام.

موجود الصف الثاني الثانوي العلمي:

1. ممتاز عثمان أباظة.
2. يوسف صالح.
3. سامي محمد صالح.
4. محمود أحمد عيسى.
5. مشهور صالح الهباهبة.
6. حمود حميد.

موجود الصف الثاني الثانوي الأدبي:

1. عوض محمد مفلح.
2. أحمد حمدان قاسم (الأول).
3. عصام إبراهيم كرادشة.
4. أحمد يوسف العجلوني.
5. مخلد عارف المجالي.
6. سلمان سلامة.
7. أحمد عبد الله الخطيب.
8. جميل عبد المهدي.
9. حسن فلاح المومني.
10. غازي توفيق المومني.
11. فاضل علي المومني.
12. محمد عوض محمد.
13. عبد المنعم محمد الرفاعي.

العام الدراسي 1962/1961م:

تُظهر سجلات الكلية في هذا العام الدراسي (1962/1961م) اختفاء الإشارة لمدرسة المشاة، ويُشار إلى (القيادة العامة للقوات المسلحة/ قسم الثقافة).

وتُظهر السجلات أعداد طلبة الكلية على النحو الآتي: موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي (24 طالباً). الصف الثاني الثانوي الأدبي (15 طالباً) ومربي الصف: م1، عبد المجيد المهدي. والصف الثاني الثانوي العلمي (11 طالباً) (ومربي الصف: م2 عيسى كرادشة). والصف الأول الثانوي (40 طالباً) ومربي الصف: م2 سليم أبو الهدى. الصف الثالث الإعدادي (39 طالباً) (نُظّم كشف علامات هذا الصف من قبل النقيب محمد عبد الرزاق، والنقيب مصطفى كامل سعيد). الصف الثاني الإعدادي (45 طالباً)، (نُظّم كشف علامات هذا الصف من قبل وكيل فوزي أندراوس جاسر). الصف الأول الإعدادي (31) طالباً (نُظّم كشف العلامات من قبل النقيب عدنان فاخوري). ويلاحظ أن الكلية لم تكن فيها شعبة توجيهي علمي لهذا العام أيضاً، فخرّجت شعبة توجيهي أدبي فقط. وبلغ مجموع طلبة الكلية في هذا العام 205 طلاب[1].

ضمّت الكلية في هذا العام شعبة للتوجيهي الأدبي (الثالث الثانوي)، ولم تضمّ شعبة للعلمي، فبعد الصف الثاني الثانوي العلمي كان طلاب الفرع العلمي ينتقلون إلى مدارس وزارة التربية والتعليم.

موجود الثالث الثانوي (الأدبي):

1. أحمد حمدان.
2. أحمد الخطيب.
3. أحمد عجلوني.
4. أحمد عمري.

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1962/1961م، تمّ تنظيمه بتاريخ 1962/6/16م.

5. توفيق سلمان.

6. جريس مرزوق.

7. خليل عرموطي.

8. سميح سلامة.

9. سلمان سلامة.

10. عبد اللطيف عقل (الأول).

11. عبد المنعم الرفاعي.

12. عبد الرحمن سلامة.

13. عوض مفلح.

14. عصام كراديش.

15. عيسى ذيب.

16. غازي مومني.

17. فاضل مومني.

18. مهند خليل.

19. مخلد عارف المجالي.

20. محمد عوض محمد.

21. محمد زيدان.

22. محمد حسين.

23. محمد أبو سيف.

24. مزعل سعودي.

العام الدراسي 1963/1962م:

(قائد المدرسة: الرئيس عيسى مصلح)

وكان موجود الكلية على النحو الآتي: الصف الثالث الثانوي الأدبي 26 طالباً. الصف الثاني الثانوي العلمي 13 طالباً (مربي الصف: م1 عبد المجيد مهدي)، الصف الثاني الثانوي الأدبي 21 طالباً. الصف الأول الثانوي (أ) 25 طالباً. الصف الأول الثانوي (ب) 24 طالباً. الصف الثالث الإعدادي 40 طالباً. الصف

الثاني الإعدادي 47 طالباً. الصف الأول الإعدادي 36 طالباً. وبلغ مجموع طلاب الكلية (232) طالباً[1].

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

المواد الدراسية:

التربية الدينية، اللغة العربية: (المطالعة، الإنشاء، التلخيص، النصوص، تاريخ الأدب، قواعد، نقد وبلاغة)، اللغة الإنجليزية: (القراءة، المحفوظات، القواعد، الإنشاء والترجمة)، الاجتماعيات: (التاريخ العربي، الجغرافية العامة، تربية الشخصية)، العلوم: (الرياضيات، العلوم العامة).

1. توفيق فالح عقلة.
2. جميل عبد المهدي.
3. حسن عبد الرحيم.
4. حسين علي حسين.
5. زبن مسلم محمد.
6. سعادة السعدي.
7. سامي حدادين.
8. سالم ذياب سليمان البطوش.
9. عاصف معايطة.
10. علي سليمان.
11. عرفات التميمي.
12. عثمان أحمد.
13. عارف مقداد.
14. محمد أحمد خليل.
15. عيسى عودة.
16. عبد المجيد محمد سالم.

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام الدراسي 1962/ 1963م.

17. عبد المجيد مرعي.
18. عوض محمد خليفات (الأول).
19. عصام السرياني.
20. فتحي عبد السلام.
21. مذهان حمدان.
22. نايف أبو سيف.
23. وليد سعيد نوفل.
24. عبد الرحمن رحمون.
25. حسين محمود عمر.
26. عثمان حجازي.

العام الدراسي 1963/1964م:

بلغ موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي 36 طالباً. والصف الثاني الثانوي العلمي 26 طالباً. والصف الثاني الثانوي الأدبي 34 طالباً. والصف الأول الثانوي (أ) 29 طالباً. والصف الأول الثانوي (ب) 31 طالباً. والصف الثالث الإعدادي (أ) 33 طالباً. والصف الثالث الإعدادي (ب) 36 طالباً. والصف الثاني الإعدادي (أ) 30 طالباً. والصف الثاني الإعدادي (ب) 32 طالباً. والصف الأول الإعدادي (أ) 31 طالباً. والصف الأول الإعدادي (ب) 29 طالباً. وبلغ مجموع طلاب الكلية (316) طالباً[1].

موجود الصف الثالث الثانوي/ الشعبة الأدبية:

1. إرفيع حمد عبد الله.
2. أحمد عيسى إرشيد العبداللات.
3. أحمد عقيل سليمان مطر.
4. إبراهيم مسلم العمرو.

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1963/ 1964م.

5. إبراهيم محمد منيزل.
6. أحمد محمود مواجه.
7. بنيامين حنا ملكي كله.
8. جمال سليمان السرور.
9. خلف عيسى حمدان العوامرة.
10. خالد محمد فارح الصومالي.
11. سالم محمد سالم السيوف.
12. سالم عبد الكريم الرشيد.
13. سالم محمد سالم التعامرة.
14. سليمان خلف إبراهيم.
15. صالح حمد عواد قلاب.
16. عادل عبد السلام علاوي.
17. عثمان إسماعيل محمود حجازي.
18. عبد العزيز مسلم.
19. عوض ارحيل الفلوح.
20. عاهد سليم قاسم قنطار.
21. عبد الغني سليمان سلامة العبداللات.
22. غالب جميل الشرايحة.
23. فواز شحادة المصاروة.
24. محمد سعيد محمد الزغول (الأول).
25. محمد حسن أحمد أبو سيف.
26. مصلح علي إبراهيم البطوش.
27. مصلح أحمد ثلجي.
28. محمد رجا محمد فلاح البطوش.
29. محمد سلامة محمد.
30. محمد خالد الجمل.
31. محمد راتب عامر سليمان.

32. نواف فرحان جميعات.
33. هاني محمد خالد حلاوة.
34. هلال عبد الله هلال.
35. وليد محمد غزالة.
36. سعد محمد حسين المومني.

العام الدراسي 1964/1965م:

في هذا العام ظهرت للمرة الأولى في سجلات الكلية شعبة للتوجيهي العلمي وأخرى للتوجيهي الأدبي. وفي هذا العام بدأ الرقم العسكري للطالب بالظهور في سجل العلامات الفصلية والسنوية.

وبلغ عدد طلبة الصف الثالث الثانوي العلمي 23 طالباً. الصف الثالث الثانوي الأدبي 44 طالباً. الصف الثاني الثانوي العلمي 20 طالباً. الصف الثاني الثانوي الأدبي 27 طالباً. الصف الأول الثانوي (أ) 38 طالباً. الصف الأول الثانوي (ب) 36 طالباً. الصف الثالث الإعدادي (أ) 31 طالباً. الصف الثالث الإعدادي (ب) 33 طالباً. الصف الثاني الإعدادي (أ) 34 طالباً. الصف الثاني الإعدادي (ب) 30 طالباً. الصف الأول الإعدادي (أ) 25 طالباً. الصف الأول الإعدادي (ب) 24 طالباً. وبلغ مجموع طلاب الكلية في هذا العام (365) طالباً[1].

موجود الصف الثالث الثانوي/ العلمي:

1. إبراهيم داوود محمد.
2. برهان محمد حسين محمد ارشيد.
3. تيسير محمد الرشيد.
4. محمد حسام الدين محمود إبراهيم اللحام.
5. خالد عبد المهدي.
6. سالم إذفيل سالم القطارنة.

---

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1964/ 1965م.

7. سمير أحمد مصطفى.
8. عبد الله هايل السرور.
9. عبد الله ارشيد العبيد.
10. عبد الحافظ محمد أحمد الصالح.
11. عبد اللطيف علي عمر حسين.
12. عقلة أحمد موسى أبو هليبة خليفات.
13. عيسى حنا جريس نسمة السرياني.
14. محمد فياض مطر.
15. محمد عودة خوالدة.
16. محمد سليم الأحمد علي.
17. محمد عبد ربه عبد الله القطاونة (الأول).
18. محمود عودة عبيد ارديسات.
19. محمد عبد الرحمن السالم.
20. ماجد عارف ظاهر الفايز.
21. ناجي أحمد عبد الغني علاوي.
22. كنيعان عطا محمد الكنيعان الفقراء.
23. يوسف منصور محمود الخلايلة.

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

مربي الصف: الملازم أول سليم أبو الهوى.

ملاحظة: كانت أعمار الطلبة تتراوح بين 17 و22 سنة.

1. أحمد عبد ربه الكايد العساف.
2. جمال فريح المنصور.
3. جعفر محمد سليمان العبداللات.
4. حسن حمد حسن الطحان (الأول).
5. خميس عليان حسين.
6. زيد الحاج نوفان السعود.

7. سالم حامد فرج.
8. سالم مفرح حمد العلياني.
9. سامح عيسى الجلامدة.
10. سليمان اسماعيل محمد القيسي.
11. سالم عبد الهادي علي.
12. سليمان عبد الكريم عبد الله.
13. سميح محمد مقبل بدر.
14. سمير أحمد سالم معتوق.
15. صالح فالح محمد البريزات.
16. عارف سليمان الحسان.
17. عبد العزيز فلاح خليفة.
18. عبد العزيز محمد البداح.
19. عبد الرزاق صالح النسعة.
20. عبد الرزاق محمد يوسف عساف.
21. عبد الرزاق إبراهيم عبد الرزاق مطر.
22. عبد الحميد نهار المجالي.
23. عدنان موسى خلف.
24. علي إسماعيل ضبعان المعايطة.
25. علي شحادة الفندي.
26. علي إسماعيل نوار الحجازي.
27. عوني عواد عبد القادر النجداوي.
28. عيسى جريس عقيل المشربش.
29. نضال علي محمد أبو عيزع.
30. فهد عبد الله جزاع.
31. فيصل حسن عبد المهدي الرواشدة.
32. محمد أحمد المحمود.
33. محمد جميل محمد موسى حجاز.

34. محمد جويعد درويش.

35. محمد محمود سالم الكفاوي.

36. محمد هارون محمد المسنات.

37. ناصر فواز المحمد العثمان.

38. نقولا الشراري سلامة.

39. نبيل نعمان السعيد.

40. هاني عودة العايد قموه.

41. يوسف محمد يوسف محمد أحمد.

42. عادل جعفر اذياب.

43. مد الله الغصن صالح[1].

العام الدراسي 1966/1965م:

المدير: الرئيس عبدالمجيد مهدي.

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي 31 طالباً. الصف الثالث الثانوي الأدبي (أ) 24 طالباً، الصف الثالث الثانوي الأدبي (ب) 24 طالباً. الصف الثاني الثانوي العلمي (34) طالباً. الصف الثاني الثانوي الأدبي (أ) 22 طالباً. الصف الثاني الثانوي (ب) 28 طالباً. الصف الأول الثانوي (ج) 29 طالباً. الصف الثالث الإعدادي (ب) 22 طالباً. الصف الثاني الإعدادي 41 طالباً. الصف الأول الإعدادي 13 طالباً. وبلغ مجموع طلاب الكلية 268 طالباً[2].

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي:

مربي الصف: ملازم علي الزعبي

ملاحظة: مدوّنة في سجل العلامات لهذا العام إزاء كل طالب نتيجته في امتحان الثانوية العامة نجاحاً أو رسوباً.

---

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1965/1964م.

(2) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1966/1965م.

1. أحمد عطية سعود بخيت الرقّاد.
2. أحمد ضيف الله سليمان.
3. أحمد سالم الابراهيم.
4. أحمد ضيف الله سويلم الجالودي.
5. إبراهيم محمد إبراهيم العلي (الأول).
6. حماد حمد متعب الخريشا.
7. جظعان أحمد الفلاح العبد.
8. داوود مصطفى محمد عبيد.
9. داوود محمد أحمد الجعفري.
10. رضوان علي السليمان.
11. زكريا حمد الصالح العليوه.
12. عباس بخيت محمد اليوسف.
13. عجاج مهنا عطا.
14. عبد الحميد مسلم السالم العمري.
15. عمران يحيى محمد محمود.
16. عدنان محمد حسن الشبل.
17. فيصل أنيس عبد العزيز محمد.
18. محمد قاسم الأحمد الحسين.
19. محمد خليفة الأحمد.
20. محمد عبد الله أحمد شخاترة.
21. موسى سليم أحمد الخطيب أبو الهدى.
22. محمد عطية النسعة.
23. محمود محمد حسن بطاينة.
24. محمود جميل عوض الحايك.
25. محمد أحمد إسماعيل إبراهيم.
26. نادر جميل إسماعيل إبراهيم.
27. نايف محمد حمد.

28. وليد فؤاد عبد الرحمن جموخة.
29. يوسف عبد الله إسماعيل أبو عمير.
30. يوسف هلال حسين محمد.
31. يوسف صالح أحمد حماد.

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي (أ):

1. أحمد محمود محمد رواشدة.
2. أحمد عبد الرحيم مصطفى.
3. إبراهيم يوسف عودة قاسم.
4. ثاني منيزل عقلة.
5. خليف سليمان عبد النبي.
6. رافع خالد الدوخي.
7. راتب سليمان إبراهيم.
8. رسمي محمد السليمات.
9. شريف محمد أحمد عبد الرزاق.
10. صالح محمد الملحم.
11. عبد الوهاب محمود سلامة.
12. عبد الحافظ أحمد ارتيمة.
13. عناد إبراهيم مسلم.
14. عبد الكريم عطا الله سليمان.
15. علي محمد أحمد العبد الرزاق.
16. عواد إسماعيل محمد إسماعيل سلامة النجار.
17. عبد المجيد توفيق شكري.
18. عبد سليمان عبيد أيوب.
19. كمال محمد العبد الرحمن المومني.
20. محمد إسماعيل محمد القيسي.
21. سعد سالم قاسم (الأول).

22. محمد عصري دعيجي بشير.
23. محمد يوسف الحاج حسين المومني.
24. هايل مرزوق سليم قاسم.

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي (ب):

1. أحمد جميل فليح.
2. أحمد معيش أسعد العثمان.
3. اسحق محمود جبريل.
4. إسماعيل موسى محمد أعرج.
5. حكم موسى العلي العبيد.
6. حمدي عبد العبد العلي.
7. خليل إسماعيل حمد.
8. زهير محمد علي المحمد الصمادي.
9. سالم فلاح محمد.
10. سمير قسطة باسيل الشوملي (الأول).
11. صلاح أحمد حمود محمد مصطفى.
12. طايل عبد الرزاق فليح.
13. عبد الكريم محمود قاسم الصعوب.
14. عبد الوهاب حسن أحمد الصالح.
15. فاروق عبد الله جبرين جبر.
16. لطفي محمد عثمان العورتاني.
17. مخلص جريس هلسه.
18. محمد حلمي يوسف محمود زيتون.
19. محمد ماجد إبراهيم عبد الكريم.
20. محمد نبيل طاهر محمد موسى.
21. محمد مذهان عميرة.
22. محمد غازي عبد الفتاح أحمد.

23. نبيه ذيب سليمان حداد.
24. وليد عبد ربه سالم أبو جسّار.

العام الدراسي 1967/1966م:

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي 34 طالباً. الصف الثالث الثانوي الأدبي (أ) 20 طالباً. الصف الثالث الثانوي الأدبي (ب) 21 طالباً. الثاني الثانوي العلمي (أ) (17) طالباً. الصف الثاني الثانوي العلمي (ب) 19 طالباً. الصف الثاني الثانوي العلمي (ج) 19 طالباً. الصف الثاني الثانوي الأدبي 34 طالباً. الصف الأول الثانوي 35 طالباً. الصف الثالث الإعدادي 37 طالباً. الصف الثاني الإعدادي 21 طالباً. الصف الأول الإعدادي 7 طلاب. وبلغ مجموع طلاب الكلية في هذا العام الدراسي (247) طالباً[1].

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي:

1. إبراهيم محمد إبراهيم أحمرو.
2. أحمد عبد الجبر العويدات.
3. أحمد سلامة عبد الله.
4. أحمد مسلم سعيد شلاش.
5. أحمد موسى أحمد الصالح.
6. أحمد عادل حامد عبد الله.
7. توفيق عبد الله حسين الزعبي.
8. جميل سعيد جميل أمين الخواجة.
9. حنا صليبا إبراهيم حدادين.
10. حنا فريد حنا غنايم قندح.
11. خليل رضا حمدي زادة.

---

(١) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1967/1966م. تم تنظيمه في تموز 1967م.

12. رياض يوسف مطلق كنعان.
13. سند إبراهيم عبد الله عواد.
14. صالح إبراهيم الصالح.
15. صالح محمد محمود محاسنة.
16. عوده فلاح سلامة الرواشدة.
17. عبد محمد السالم أبو وندي.
18. عدنان توفيق صالح الحاج أحمد.
19. عبد الرحيم عبد المهدي موسى الشمايلة.
20. عبد اللطيف سعادة حسن ذيب (الأول).
21. عبد الله سلمان المصطفى.
22. عدنان سلامة سمعان.
23. عليان توفيق محمد يعقوب العبدلات.
24. فاعور صالح علي العقرباوي.
25. مازن فائق عودة حدادين.
26. موفق عايد محمد المدادحة.
27. محمد حامد الزعل.
28. محمد حسين محمد العمري.
29. محمد إسماعيل محمد صالح.
30. محمد جميل عليان عبد الرحيم.
31. هشام أحمد إبراهيم جانوخ.
32. هاشم عبد جبر عويدات.
33. هلال صالح حميدات.
34. محمد قاسم محمد حيمور.

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي (أ):

1. أحمد عبد الله خليل.
2. أحمد عبد الكريم الحيح.

3. حسام حلمي حسين.
4. سليمان أحمد القيسي.
5. سليم حمدان إبراهيم الصرايرة.
6. سليمان سعد الله جعفر المحادين.
7. عبد الكريم مضعان فلاح غديري.
8. عارف إرويق الشبلي.
9. عقيل رجا خلف الحضنور.
10. عبد الرزاق سليمان محمد.
11. عايش حمدان جمعة الصانع.
12. فخري عبده عبد الله رواشدة.
13. فارس ذوقان عايد.
14. موسى فالح ذياب سليمان.
15. محمد أمين ناجي الخطيب.
16. محمد علي خليل.
17. محمد سالم حسين.
18. محمد سليمان السالم (الأول).
19. نايف محمد سلمان عثمان.
20. نائل عبد الرحمن محمد المعايطة.

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي (ب):

1. إبراهيم عبد الكريم حسين الحميمات.
2. أحمد حسن المحمد أبو عايد.
3. أحمد عبد الرحيم محمد عمر.
4. إبراهيم سعدي عيسى عبد الكريم.
5. خلف يوسف الحاج مطلق.
6. سلمان عبد ربه الخوالدة.
7. سالم قاضي الخالد.

8. عبد الرحيم عبد الكريم طه الرهايفة.
9. علي سالم مطلق الطرمساوي (الأول).
10. عودة حسين إسماعيل.
11. عبد الله عناد علي.
12. عبد العزيز ياسين أحمد خليل.
13. محمود علي مقبل حمدان.
14. محمد يوسف عوض الهزايمة.
15. مناور حماد منصور.
16. محمود أحمد المحمد المحمود.
17. محمد نبيل فواز راجح المفلح.
18. محمد إبراهيم البلاسمة.
19. موفق أحمد المحمد المحمود.
20. ناصر محمد الناصر المحمد.
21. هاشم عبد العزيز ذياب العلاوي.

العام الدراسي 1967/1968م:

موجود الصف الثاني الثانوي العلمي 46 طالباً. الصف الثاني الثانوي الأدبي 42 طالباً. الصف الأول الثانوي 31 طالباً. الصف الثالث الإعدادي 25 طالباً. الصف الثاني الإعدادي 10 طلاب. بلغ مجموع طلاب الكلية 154 طالباً، ويلاحظ التراجع في العدد، ولعل هذا مرتبط بظروف الحرب في ذلك العام[1].

موجود الثالث الثانوي العلمي:

مربي الصف: عارف مقداد

1. أحمد محمد خلف المومني.

---

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1967/ 1968م. وردت في سجل النتائج المدرسية للكلية، علامات الفصل الأول فقط.

2. أمين سليم جريس.
3. بشير أحمد محمد بشير.
4. بسام محمد سعيد.
5. جبر حسين محمد سليمان.
6. حسن توفيق الصفدي.
7. حسين عقلة عمير بشير.
8. خلف سلمان عقلة (عواد المساعيد) (الأول).
9. راتب نقولا فرح.
10. سلامة علي حسين.
11. سمير فهيم حباشنة.
12. شعبان رجب عبد الرحيم.
13. طارق عبد الرؤوف شقير.
14. عبد السلام عبد الرحمن زقوت.
15. عبد الرحيم فايز عبد الرحيم.
16. عادل يوسف سليم.
17. عادل سلامة سمعان.
18. عدنان حسن أحمد العرموطي.
19. عطا إبراهيم حلو.
20. عوني محمد عبد الفتاح.
21. عواد عيد النجادات.
22. فهد أبو جسار.
23. مهدي توفيق حامد.
24. محمد أسعد سليمان.
25. محمد حسن حسين.
26. محمد يوسف حسن.
27. محمد قاسم محمد.
28. محمد علي حسن أحمد.

29. محمد عبد الله سليمان.
30. محمود حمد سلامة.
31. حمود رستم العايد.
32. منصور فواز عثامنة.
33. مازن الشيخ سعد.
34. ناجح موسى حسن البكور.
35. نايف سليم الزعبي.
36. وفيق فرحان عودة هلسة.

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

1. أحمد خالد جانبوط.
2. أحمد محي الدين أحمد.
3. جمال صالح موسى عبد الله.
4. حمد توفيق العايد.
5. حسين خليل حسن بشير.
6. خضر علي زعل الرشايدة.
7. ريمون جميل حنا عطا الله.
8. رزق عبد المجيد سعيد.
9. راجح عبد الله السلمان.
10. رضا محمد إبراهيم.
11. زكي عبد الله محمد.
12. زياد عبد اللطيف جميل.
13. سامي عباس حافظ.
14. سمير تحسين أحمد.
15. سليم عبد العزيز المفلح.
16. عبد السلام حامد علي.
17. عبد السلام عبد الله العثامين.

18. عبد السلام سلامة.
19. عبد الرحيم دخل الله.
20. فايز موسى حامد.
21. فالح قاسم سالم.
22. محمد يحيى محمد.
23. محمد عبد اللطيف محمد.
24. محمود رجب عمر.
25. محمود يوسف موسى.
26. نصري عمر محمد.
27. نبيل سعيد لطفي (الأول).
28. هاني أحمد حنبوط.
29. هاني حامد مفلح.
30. هيثم عطيوي مفضي.[1]

العام الدراسي 1969/1968 م:

موجود الصف الثاني الثانوي العلمي 41 طالباً. الصف الثاني الثانوي الأدبي 24 طالباً. الصف الأول الثانوي 28 طالباً. الصف الثالث الإعدادي 10 طلاب. الصف الثاني الإعدادي 11 طالباً. وبلغ مجموع طلاب الكلية في هذا العام (114) طالباً، ونلاحظ هنا تراجعاً في عدد طلاب الكلية في هذا العام[2].

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي (أ):

(مربي الصف عارف مقداد)

1. أحمد محمد أحمد الحاج سعيد.
2. أكرم عبد اللطيف صالح الحاج قاسم.

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1967/ 1968م، تمّ تنظيم السجل بتاريخ 1968/10/2م.

(2) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1968/ 1969م.

3. توفيق قاسم حسين العلي.
4. جمعة عيد حسين صافية.
5. خالد حامد عبد الله محمد العبداللات.
6. رياض سليم عودة محمد الصمادي.
7. سليمان نصار أحمد الدعسان.
8. سيطان محمد صالح عبد الله.
9. شهاب حسن خليل حمادة.
10. صبحي حافظ بدر أحمد.
11. عصام محمود السعد.
12. عبد الرزاق علي حسن الكسواني.
13. كمال عارف سالم أحمد صادق.
14. محمد سهيل عبد المجيد الأحمد الحامد.
15. محمد تيسير محي الدين سعيد حويان.
16. محمد محمود اليوسف الشوملي.
17. محمد حسين عيسى جراب.
18. محمد عبد القادر إبراهيم عدوي.
19. محمد عبد القادر مصطفى الحاج موسى.
20. منصور ذيب قاسم مرعي.
21. مصطفى مفلح العواد العودة.
22. محمود صالح المحمود الأمين.

موجود الثالث الثانوي العلمي (ب):

1. أحمد علي سعد مصطفى.
2. آدم محمود مفضي العبداللات.
3. تيسير أحمد سالم المعاني.
4. جميل مزيح منصور عقلة.
5. جبر يوسف مصطفى بكر.

6. زياد موسى عبد الرحيم العطيات.
7. سعود رخيص المفلح الزبن.
8. سمير عبد الله العلي.
9. شكري عبد العزيز الصالح.
10. ظاهر نصار رشيد الرواشدة.
11. عدنان عواد عبد القادر النجداوي.
12. علي عبد الله الخريبات الأزايدة.
13. عامر محمد برهان الجعبري.
14. غالب عبد الله سالم العبداللات.
15. فكتور جورج حداد.
16. فاروق عبد الرحمن حسن البشير.
17. فتحي إسماعيل عبد الفتاح المعاني.
18. محمد إسماعيل سالم جراد.
19. محمد صادق أمين محمود.
20. محمد محمود نصار عثمان محمد.
21. محمد محمود محمد بشير.
22. محمد عوض محمود الزواهرة.
23. هشام صليب دخل الله الكرادشة.
24. سليم داود محمد عبد الله جفال.
(عدم ذكر الدرجة في الصف).

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

1. أحمد سالم ارشيد.
2. أحمد عبد الله علي العواسا.
3. أحمد فلاح مصلح.
4. بسام عبد الكريم الهلول.
5. توفيق علي أحمد المومني.

6. توفيق محمد سليم الزعبي.
7. جابر عبد الرحمن جابر.
8. جهاد خليل عبد الله خليل فلاح.
9. خالد عبد الله أسعد عبد الله.
10. ذيب خليل السايح.
11. راكان علي الحسين اليوسف.
12. زياد عبد العزيز محمد المدني.
13. سالم كايد السالم الكايد.
14. سلمان صالح سليمان أبو نغيمش.
15. صالح محمد شريف نصر.
16. صالح منصور تركي الزبن.
17. ظاهر جراد سالم الزعارير.
18. عبد الله سلامة الويغي.
19. علي أعبد محسن.
20. علي خليل حسن.
21. عيسى حنا دخل الله المدانات.
22. عزمي عادل يوسف محمد.
23. عدلي إبراهيم عيسى كرادشة.
24. عمر يحيى عبد الرزاق العربيات.
25. قاسم سعيد الطويل.
26. محمد مهدي إبراهيم النسعة.
27. محمد مصطفى إبراهيم البدور.
28. محمد ضيف الله محمد الزغاتيت.
29. محمود محمد مسلم نجادا.
30. محمود أمين عبد الله الهندي.
31. محمود سليمان صالح الدحلة.
32. موسى حمد الله الزعبي.

33. موسى أحمد صبح الحوراني.
34. نهار محمد جمعة الملازم.
35. نورس صادق سعيد.
36. هويمل سليمان عودة.
37. وجيه يوسف عقلة الحداد.
38. يوسف محمد سليمان سلامة.
39. يوسف عيسى الياس الناعوري.[1]

العام الدراسي 1969/1970م:

موجود الصف الثاني الثانوي العلمي (32 طالباً). الصف الثاني الثانوي الأدبي (33 طالباً). الصف الأول الثانوي (أ) (27 طالباً). الصف الأول الثانوي (ب) (26 طالباً). الصف الثالث الإعدادي (31 طالباً). الصف الثاني الإعدادي (17 طالباً). الصف الأول الإعدادي (20 طالباً). وبلغ مجموع طلاب الكلية (168) طالباً في هذا العام، ونلاحظ هنا ارتفاع العدد الكلي لطلاب الكلية[2].

موجود الثالث الثانوي العلمي:

1. أحمد سليمان يوسف النجار.
2. أحمد محمد محمود خضير.
3. إبراهيم حسن عبد الله.
4. تحسين حسن سليم سالم.
5. حسن محمود أحمد عبد الله الحايك.
6. خلف منصور ساطع الجادر.
7. خليف عبد الله الخلف.

---

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1968/ 1969م.

(2) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1969/ 1970م. تمّ تنظيم السجل بتاريخ 1970/6/1.

8. رياض محمود سليمان محمد أحمد.
9. راتب أحمد كامل المغربي.
10. رياض موسى عبد الرحيم عطيات.
11. زياد خازر صالح المجالي.
12. سامي أحمد عبد الرحمن رบايعة.
13. سمير عزت عارف أحمد.
14. علي ذيب سالم علي سليمان.
15. علي حسين حمدان أبو طه.
16. عطا الله جزاء محمد الجازي.
17. عايد ارفيفان زعل الجازي.
18. عبد الله سالم المطلق السعيد.
19. عبد الرحيم أحمد العبد العايش.
20. عوني حسن أحمد الصالح.
21. عبد الله محمد سليم صالح.
22. فارس بصيّل الآسي.
23. فؤاد يوسف محمد أبو طالب.
24. فواز مفلح عواد القضاة.
25. كمال محمد فاضل الخلايلة.
26. محمد قاسم حسن المعايطة.
27. محمد عبد الرحمن عوض الله.
28. محمد أحمد جانبوط دريس.
29. محمد حامد مفلح.
30. محمد حمد عبد الله مطلق الحجازي.
31. محمد خير عوض محمد أبو طالب.
32. منير سليمان داود ملكو.
33. محمود يوسف أحمد عبد الرحمن.
34. ناصر عبد الله محمد صالح.

35. وليد مصطفى حامد.
36. يحيى مجري نوار مصيبح.
37. يوسف قاسم ياسين أسعد.
38. مصباح محمد الحاج أحمد جاد الله.

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

1. أحمد ماجد العلي المجالي.
2. أحمد محمد مفلح السحيم.
3. إحميدان محمود عبد الرزاق عبد اللطيف.
4. جاسر خليل سالم أيوب تادرس.
5. خالد محمود عبد القادر المحمود.
6. راتب محمود عبد القادر المحمود.
7. زياد عبد ربه سالم أبو جسار.
8. زهير مصطفى محمد محمود الخطيب.
9. سامي حسين محمد الحموي.
10. سالم عودة عيسى.
11. سامي حامد سالم المعاني.
12. سامي يوسف عيسى خليف.
13. طارق محمد سالم الصرايرة.
14. طايل أحمد عبد الهادي الهويدي.
15. عبد القادر محمود عبد القادر محمود.
16. عبد السلام عودة الله ثلجي الخوالدة.
17. عبد المجيد أحمد مفلح المبيضين.
18. عبد الله زايد أحمد سليمان.
19. علي عيسى علي القيسي.
20. عصام سعد سليمان.
21. عامر علي الكردي.

22. عبد الله حسين عوني إبراهيم الفاروق.
23. علي عودة العلي المغامس.
24. غصوب شريف حسن مصطفى.
25. فارس يوسف رعال محمد.
26. فخري حامد محمود القيسي.
27. محمد جميل علي الجفيرات.
28. محمد عيسى عبد الرحمن اللافي.
29. محمد سميح طاهر محمد موسى منصور الخطيب.
30. محمد حويلة الزبن.
31. محمد محمود عبده يسلم.
32. محمد علي يوسف عبد الله المساوي.
33. محمد سالم المنيزل.
34. محمد علي مفلح السليمات.
35. محمد عيسى إبراهيم حسين.
36. محمد عايد الفالح.
37. مصطفى محمد علي سليمان الكردي.
38. موسى سند رشراش العون.
39. مازن جريس هوشيل الهلسه.
40. نصر الله إسماعيل اكريم النهار.
41. نايف عبد الله مكيد العلي العساف.
42. هشام محمد سليمان النسعة.
43. وليد عبد الكريم خليل طه.
44. محمد شريف الدين يحيى.[1]

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1969/1970م. تمّ تنظيم السجل بتاريخ 1970/6/1.

العام الدراسي 1970/1971م:

موجود الصف الأول الإعدادي (31 طالباً). الصف الثاني الإعدادي (26 طالباً). الصف الثالث الإعدادي (29 طالباً). الصف الأول الثانوي (أ) (29 طالباً). الصف الأول الثانوي (ب) (29 طالباً). الصف الثاني الثانوي الأدبي (25 طالباً). الصف الثاني الثانوي العلمي (30 طالباً). الصف الثالث الثانوي الأدبي (30 طالباً). الصف الثالث الثانوي العلمي (29 طالباً). وبلغ مجموع طلاب الكلية (258) طالباً، وهنا حدث ارتفاع كبير في عدد طلاب الكلية[1].

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

1. إبراهيم مصطفى قاسم.
2. أحمد حمد الله الخليل.
3. بهجت ذيب إبراهيم.
4. جهاد الدين محمد نجيب.
5. جهاد محمد حسين.
6. حسن جميل النوري.
7. حميدان أحمد الملاوي.
8. خلف عوده الفلاح.
9. خلف مهاوش الجريو.
10. خليل موسى حامد.
11. سالم ناصر سليمان.
12. سامي ذيب عرقوب.
13. صالح عطا الله حتمل.

---

(1) سجل العلامات المتوفر للفصل الدراسي الأول، أما سجل الفصل الدراسي الثاني فغير متوفر، وموجودة علامات النتيجة النهائية في السجل الخاص بها، وهذا مرتبط بظروف أحداث الأمن الداخلي في هذا العام. (دُققت من سجل النتيجة السنوية للأعوام 70-1973).

14. صلاح أحمد عبد الله.
15. عبد الرحمن درويش الشوابكة.
16. عبد الله سالم قاسم.
17. علي محمد ذياب.
18. عواد عربود محمد.
19. مازن حمودة غرايبة.
20. مأمون نواف سالم.
21. مجحم محمد أحمد.
22. محمد أحمد حسين موسى (الأول).
23. محمد أحمد رشيد.
24. محمد حرب سليمان.
25. محمد دخل الله ياسر.
26. محمد فتحي خالد.
27. ناصر الدين عبد المعطي ناصر.
28. ناصر منور عارف.
29. نايف محمد حسين.
30. هلال سند العون.

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي:

1. إبراهيم فرحان النزال.
2. أحمد عبد القادر النسعة.
3. أحمد ناصر حمدان.
4. إسماعيل خميس رباح.
5. تيسير علي يوسف.
6. حسين عودة كرم العوايشة.
7. داود عبد الرحمن المهنا.
8. راضي محمود أحمد أبو سيف.

9. سعد خلف عوض الحويطات.
10. سمير مصطفى محمد محمود.
11. سمير فوزي عريقات.
12. سمير ضيف الله السهاونة.
13. صالح كامل إبراهيم.
14. عبد الله هارون اسحيمان الجازي.
15. عوض سالم إبنيه حسن.
16. علي خلف الطلوحي.
17. عمر محمد عبد الله المدني.
18. عبد المجيد سليمان عبد الله.
19. عصام عبد المعطي مصطفى ناصر.
20. محمد خير نهار المعيدي الصخري.
21. محمد زكريا الشيخ سعد محمد الخطيب (الأول).
22. محمد محمود علي النجار.
23. فلاح زعيزع.
24. فواز عبد خضر.
25. موسى فرحان المجالي.
26. وليد محمد عبادي.
27. يحيى عبد السلام محمد عبد الرحيم.
28. نجيب كامل عبد الرحمن حسن.
29. مصطفى محمد محاسنة.[1]

العام الدراسي 1971/ 1972م:

موجود الصف الأول الاعدادي 38 طالباً. الصف الثاني الاعدادي (أ) 49

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1970/1971م. تمّ تنظيم السجل بتاريخ 1971/3/15.

طالبـاً. الصف الثـاني الاعـدادي (ب) 38 طالبـاً. الصف الأول الثـانوي 54 طالبـاً (36 + 18). الصف الثاني الثانوي العلمي 44 طالباً. الصف الثاني الثانوي الأدبي (أ) 28 طالباً. الصف الثاني الثانوي الأدبي (ب) 35 طالباً. الصف الثالث الثانوي الأدبي (35 طالباً). الصف الثالث الثانوي العلمي (40 طالباً). وبلغ مجموع طلاب الكلية (361) طالباً[1].

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

1. إبراهيم يوسف محمد القاسم.
2. أحمد سعيد الكيالي.
3. أحمد حسن البيطار.
4. أحمد مطيع زكريا.
5. أحمد محمد عبد الله الشمايلة.
6. أنور عبد الحميد عبد العزيز.
7. أنور محمد موسى.
8. تامر غصاب الخريشة.
9. تيسير تحسين مطلق.
10. حامد محمد عودة الله.
11. محمود طلاق حتمل الجبور.
12. شامان محمود شامان أبو عودة.
13. صالح سليمان صالح مقداد.
14. صيتان صيتان فنطول الفواز.
15. ضيف إرحيل فلوح.
16. طارق محمد خليل.
17. علي فهيم سليمان الحباشنة.
18. عطوان أحمد حمدان.

---

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1971/ 1972م، ويحوي علامات الفصل الأول فقط.

19. عز الدين أحمد جانبوط.
20. عوني سليم الصمادي.
21. عبد الله جدوع محمد العودات.
22. علي محمد متعب.
23. عبد الماجد عوض محمد.
24. عطا الله محمد خليفة.
25. عبد الحفيظ علي عناد.
26. عبد المنعم عبد الرحيم الطباع.
27. فصل حويل الرحيل.
28. فواز عبد الرحيم مصطفى.
29. مشهور عكاش الزبن.
30. محمد عبد الله خطاب.
31. محمد خلف غاصب (الأول).
32. ماجد مسيب سليمان.
33. ميشيل حنا سلامة مدانات.
34. محمد ضيف الله خليل.
35. قاسم محمد الحسن.

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي:

1. أحمد صياح المفلح البركة.
2. بدر موسى إبراهيم.
3. بسام محمد صالح.
4. بشير محمد عربيات.
5. بكر حسين عطيات.
6. تركي لافي حريثان مناحي.
7. تيسير فايز فهد جابر.
8. راضي بديوي الصالح.

9. رياض جميل الفريحات.
10. زينون منيزل عواد.
11. سامح جمال عطيوي.
12. سامي أحمد يعقوب.
13. سعيد محمد سعيد العجلوني.
14. سليمان محمود صبيحات.
15. شافي سعود الجازي.
16. عادل فايز الحمد.
17. عاطف محمد خليل البطوش.
18. عبد الحفيظ فلاح.
19. عبد الفتاح عبد الكريم جغبير.
20. علي فرج فالح الشرايحة.
21. فياض زعل إرحيل.
22. كريم حماد سالم.
23. ماجد محمد موسى.
24. مازن ماجد الحاج حسن.
25. متعب خلف الحمود.
26. متعب محمد ازهير.
27. محسن زايد عبد الرحمن.
28. محمد حسن العمري.
29. محمد طلاق حتمل.
30. محمود صالح عويدي.
31. محمود محمد صالح عجلوني.
32. محمود يوسف محمود.
33. منير خليفة.
34. منير قسطة الشوملي.
35. نصري رشيد محمد نوار.

36. هلال صلاح الهويدي.
37. وليد توفيق شاكر شطارة.
38. وليد جميل محيسن.
39. وليد سليمان مرزوق.
40. فارس محمد سعيد.[1]

العام الدراسي 1972/1973م:

مدير المدرسة: ملازم أول عارف مقداد.

بلغ عدد طلاب الصف الأول الإعدادي 36 طالباً. الصف الثاني الإعدادي 47 طالباً. الصف الثالث الإعدادي (أ) (37 طالباً). الصف الثالث الإعدادي (ب) (38 طالباً). الصف الأول الثانوي (58 طالباً). الصف الثاني الثانوي الأدبي (44 طالباً). الصف الثاني الثانوي العلمي (30 طالباً). الصف الثالث الثانوي الأدبي (36 طالباً). الصف الثالث الثانوي العلمي (51 طالباً). وبلغ مجموع طلاب الكلية (377) طالباً[2]. تمّ تدقيقه من سجل نتائج السنوات 1970-1973.

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

مربي الصف: فواز المحتسب.

1. إبراهيم إسماعيل أحمد.
2. إبراهيم أسعد محمد.
3. إبراهيم خليل الحواجرة.
4. أحمد محمد علي المحمد الموسى (انتقل في الفصل الثاني).
5. أمين ابراهيم مواجدة.
6. أيوب علي أبو عرابي.

---

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1971/ 1972م، نُظّم السجل بتاريخ 1972/2/15.

(2) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1972/1973م.

7. جمال حسين تفال.
8. جودت حلمي صالح.
9. حسين موسى حسين.
10. خالد عبد الله البخيت.
11. رافع توفيق العبداللات.
12. زياد أحمد المحمد.
13. سعود فهاد فارس.
14. سمير محمود عبد القادر.
15. صادق عبد الله محمد يوسف.
16. ضيف الله ابراهيم عبد المحسن.
17. عادل محمد محمود.
18. عصام محمد الخلف القطب.
19. عبد الله علي عبد الله.
20. علي عايد العبد الله الرداد.
21. عمر أحمد السعيد اللحام.
22. محمد فوزي شروم.
23. عمر محمد عبد القادر.
24. كامل حيدر الخليفة.
25. مروان محمد العنزي.
26. مشهور رسمي العزب.
27. معتصم عادل العسلي.
28. محمود سلامة النومان.
29. محمد خالد محمد حميد.
30. محمد خلف الطحان.
31. محمد العبد الله المكيد.
32. محمد ناصر نايل الزبن.
33. محمد يوسف أحمد.

34. مفضي مفضي عقلة أبو نفّاع (انتقل في الفصل الثاني).
35. نايف راشد المحمود.
36. فاخر خالد محمد فاخر.

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي:

مربي الصف: خليل قيسية

1. أحمد حمد حسن العلي.
2. أسامة فايز فهد جابر.
3. تيسير عبد الغني محمد الخطيب.
4. جعفر محمد سليمان.
5. جمال طعمة المنصور.
6. حابس سليمان أحمد علي.
7. حسام الدين هاشم مريد.
8. حسين أسعد سليمان أبو تايه.
9. حسين مصطفى العبداللات.
10. حيدر علي أحمد مصطفى.
11. خضر فهد أحمد.
12. خلف طويرش الرشايدة.
13. خلف عبد الله الدهيمات.
14. خلف محمد الصالح المحمد.
15. رامي تركي عبد الله بعارة.
16. رسمي علي القاسم الخطيب.
17. زياد جادالله الحموري.
18. زيد مشهور زعل.
19. صالح عبد القادر عبد الكريم.
20. ضاوي خلف الدرداح.
21. عبد الحليم خالد عواد علي.

22. عبد الحفيظ سليمان مناور.
23. عبد الماجد عايد عبد النبي.
24. عبد الله رشيس عتيق.
25. عبد النبي محمد المصطفى.
26. عبد الرحيم محمد الجلال.
27. عاطف سليمان عبد الرحمن.
28. علي موسى العبد الله السلمان.
29. علي محمود حامد المعايطة.
30. فايز أحمد حسن علي.
31. فخري موسى السميرات.
32. فراج رجا خضر.
33. محمد عبد الرحمن مرار.
34. محمد ارشيد قاسم.
35. محمد علي العيد.
36. محمد حسين يوسف بيطار.
37. محمد صالح حسن محمد ربايعة.
38. محمد فهد عبد الحاج فليح.
39. محمود حمد عبد الله عبيد.
40. مرضي صياح خضر.
41. ممدوح كاسب صفوق.
42. نبيه محمد حسن عليوة.
43. نزيه أحمد أسعد غانم.
44. نومان فليح الخليف الرجاء.
45. هاني صالح موسى.
46. هاني حمود قاسم الصعوب.
47. هايل فايز محمد.
48. هلال محمد الهلال.

49. وليد خالد عبد الكريم الطراونة.

50. بحر محمد حسين علي المقداد.

51. يوسف محمد عبد الله عقل.

العام الدراسي 1974/1973م:

المدير: فؤاد منصور.

الصف الأول الاعدادي 28 طالباً. الصف الثاني الإعدادي 49 طالباً. الصف الثالث الاعدادي (أ) 35 طالباً. الصف الثالث الإعدادي (ب) 34 طالباً. الأول الثانوي (أ) 38 طالباً. الأول الثانوي (ب) 37 طالباً. الصف الثاني الثانوي العلمي 40 طالباً. الصف الثاني الثانوي الأدبي 22 طالباً. الثالث الثانوي الأدبي 32 طالباً. الثالث الثانوي العلمي 46 طالباً. وبلغ مجموع طلاب الكلية في هذا العام الدراسي (283) طالباً[1].

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي:

مربي الصف: حسين لافي.

1. إبراهيم موسى مصطفى الشريجي.
2. أحمد فليح سلمان.
3. إشتوي قاسم نويريس.
4. أنور جورج حنا جريس.
5. بركات يحيى سالم.
6. حسين أحمد مصطفى بكر.
7. خليف خلف علي.
8. رضوان خليفة محمد.
9. سامي حمدان جمعة.

---

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1973/ 1974م. تم تنظيمه في تموز 1974م.

10. سلطان غازي مذكور الكباريتي.
11. سليمان فاروق العمري.
12. سليمان ظميان محمد.
13. سهيل توفيق شطارة.
14. صالح محمد ابراهيم.
15. عبد الحفيظ أحمد سعيد.
16. عبد اللطيف مصطفى عبد الرحمن.
17. عصام حمد وهبة عبد الهادي.
18. علاء عزت السنكري.
19. علي اسماعيل أحمد سليمان.
20. علي فالح عليوي.
21. غالب عواد الخالدي.
22. فضل محمد فهاد.
23. قاسم سليم قاسم.
24. محمد جمال علي سليم قاسم.
25. محمد خير عبد المجيد أبو صوفة.
26. محمد علي محمود أحمد.
27. محمد قاسم مصطفى الناطور.
28. محمد مفلح عواد القضاة.
29. نبيل كمال موسى قاقيش.
30. هيكل غالب هيكل (الأول).
31. يوسف علي مهاوش القاسم.
32. تيسير عبد الله مكيد.

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

1. أحمد حسين خليل أبو زيد.
2. أحمد عبد المجيد الشروخ.

3. أحمد موسى حسين فاعور.
4. أنور خضر محمد شحادة.
5. بهاء بدري بهاء الدين.
6. بدر مصطفى محمد عبيد.
7. تحسين سلامة الأحمد.
8. تيسير عبد الرحيم محمود.
9. جميل سامي عزت.
10. حسين سيف الدين مراد.
11. حسين عبد الباقي أيوب.
12. حسين عبد الهادي علاء الدين.
13. خالد أحمد كمال المغربي.
14. خالد محمد الياسين عبد.
15. سميح إبراهيم مهاوش.
16. سمير سعيد ياسين الصمادي.
17. سالم ضيف الله عليان.
18. صالح طعمة المحمد الزويط.
19. صالح محمد الحسن الموسى.
20. عبد الجليل أحمد عبد الرحيم.
21. عبد الكريم داود بركات.
22. عقاب أحمد سليمان الكايد (الأول).
23. عاطف سليمان علي شباط.
24. عوني سليم قنطار.
25. عادل علي أحمد الكردي.
26. علي فرحان عقلة.
27. عدنان محمد حسن عياد.
28. غسان نائل المحيسن.
29. قدري عبد الرزاق الحاج فليح.

30. محمد حسين المدني.
31. محمد خالد سالم الزعبي.
32. محمد سليمان الحياري.
33. محمد سالم عبد الرحمن.
34. محمد عودة عيسى الجمل.
35. محمد عبد القادر الحسين.
36. محمد عودة مفلح الشريدة.
37. محمد قاسم حسين علي.
38. محمد قاسم أبو الشيخ.
39. محمد أحمد العودة.
40. ماهر أحمد توفيق السيد.
41. مروان سليمان عرنكي.
42. مأمون عطا الله الحوراني.
43. هيثم بندر الصحن.
44. يوسف محمود محمد البشير.
45. رعد كمال مصطفى.
46. عبد الله محمد خميس.

العام الدراسي 1975/1974م:

المدير: خليل إسماعيل قيسية

الصف الأول الإعدادي (41 طالباً). الصف الثاني الإعدادي 42 طالباً. الصف الثالث الإعدادي (أ) 30 طالباً (فصل «2» 61 طالباً). الصف الثالث الاعدادي (ب) 33 طالباً. الصف الأول الثانوي (أ) (36 طالباً). الصف الأول الثانوي (ب) (36 طالباً). الصف الثاني الثانوي العلمي (47 طالباً). الثاني الثانوي الأدبي (30 طالباً). الثالث الثانوي الأدبي (44 طالباً). الصف الثالث الثانوي العلمي (23 طالباً). وبلغ مجموع طلاب الكلية (362) طالباً.

ويُظهر سجل العلامات أسماء بعض المعلمين للصف الثاني الإعدادي في

هذا العام: علي قطارنة/ دين. نفوذ عبيد/ عربي. مصطفى الشامي/ E. طارق محمود/ رياضيات. صالح عبيدات/ اجتماعيات. محمد الرفاعي/ علوم. علي نايف/ مهني. كامل عبابنة/ فن. هاني العزيزي/ رياضة[1].

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي:

مربي الصف: حسين لافي

1. أحمد حمدان سليمان.
2. أحمد شكري أحمد إدكيدك.
3. أحمد غالب الأحمد الدهنة.
4. إسماعيل محمود المحمد الأحمد.
5. إميل متري أسطى بوشة.
6. باسل تركي عبد الله بعارة (الأول).
7. بسام حسن النجار.
8. جمال جمعة عبد الحميد قنديل.
9. حسين علي أحمد باير الرفاعي.
10. خالد ارشيد حسن الرشيد.
11. خالد سليمان مفلح الرشيد.
12. خالد عبد الله عبد الكريم عميرة.
13. خالد مثقال مطلق.
14. خضر طارق عبد العزيز علي.
15. خلف فليح عقيل.
16. خليل فلاح سليمان الحسبان.
17. رجائي يوسف سويلم لطفي.
18. رياض ابراهيم بدوي عبد الجليل الجيلاني.
19. زايد مصطفى زايد حتاملة.

---

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1974/ 1975م.

20. سليمان عليان محمد الصبح.
21. شاتي سمور إدغيم.
22. صالح مد الله أحمد.
23. ضيف الله مفلح هزيم هشال.
24. عبد خليفة السعد الطواهية.
25. عبد الله عواد مخيمر الخرام.
26. عبد الله هنيدي طلال كعيبر.
27. عبد الماجد سميح عبد الماجد ملحس.
28. عبد الله ياسين سالم الزعبي.
29. عماد صالح قاسم الضراوي.
30. فتحي علي محمود عثمان.
31. فتحي موسى ذياب سلامة.
32. فضل ابراهيم علي الشعيبي.
33. كمال وليد خلف التل.
34. مانع جدعان صالح هليان.
35. محمد موسى عبد الرحيم عطيات.
36. محمد ياسين مطلق محمد ياسين المحتسب.
37. محمود عبد اللطيف عارف الخطيب.
38. مروان فواز صالح العقرباوي.
39. ممدوح حمد عرار الجازي.
40. مهدي أمين ماجد القطب.
41. نبيل اكرم عارف الأدهم.
42. هيثم هاني محمد منصور.
43. يزيد خالد عبد الكريم الطراونة.
44. يوسف قاسم محمد سليمان أبو الشيخ.

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

مربي الصف: م2 هاني العزيزي

1. إبراهيم حيدر مصطفى صبحي الورنة لي.
2. أحمد محمد سعيد الخب.
3. حكمت خلف العطية.
4. جمال علي محمود حسن.
5. ذياب محمد ذياب حمدان.
6. زياد عمر الفلاح.
7. عزام عزمي محمود.
8. علي محمد علي سعيد.
9. عماد الدين محمد ذياب.
10. عواد سرسك الهشال.
11. عيد رشيد محمد توار.
12. فارس محمود عبد المولى.
13. نايف محمد نايف الهنداوي.
14. نصر محمد وجيه صادق السعودي.
15. مازن منصور محمد كريشان.
16. محمد أحمد عواد العودة القضاة.
17. محمود محمد الناجي.
18. معز عادل محمد العسلي.
19. مبروك سويلم الجازي.
20. مصطفى عبد المجيد محمد الجزازي.
21. محمد عبيد مفضي أبو السندس.
22. ياسر حسين فلاح شبلي.
23. يوسف كايد العي الحاج.

العام الدراسي 1976/1975 م:

المدير: عارف مقداد.

الصف: الأول الإعدادي (29 طالبـاً). الصف: الثاني الإعدادي (38 طالبـاً). الصف: الثالث الإعدادي (48 طالباً) (يُذكر في إزاء الاسم رقم الجلوس لامتحان الشهادة الإعدادية العامـة). الصف: الأول الثانوي (أ) (32 طالبـاً). الصف الأول الثـانوي (ب) (32 طالبـاً). الصف: الثـاني الثـانوي العلمي (36 طالبـاً). الصف: الثـاني الثـانوي الأدبي (36 طالبـاً). الصف الثـالث الثـانوي الأدبي (29 طالبـاً). الصف الثـالث الثـانوي العلمي (43 طالبـاً). وبلغ مـجـمـوع طلاب الكليـة (323) طالباً(1).

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي:

1. أحمد عبد الله اليوسف الصعبي.
2. أنور أحمد نادي العبيدات.
3. بسام أحمد سليمان مقبل.
4. جمال محمد جود نعواش.
5. جمال محمد شحادة دية.
6. حاتم يوسف بدوي عبد الحميد.
7. حامد يوسف سليمان حسين.
8. خازر محمد اسماعيل محمد.
9. خالد موسى حامد.
10. خليل حيدر مصطفى صبحي.
11. راتب ناصر محمد.
12. زياد أحمد نادي عبيدات.
13. زياد زياد محمد نايف الهنداوي.
14. زياد محمود يوسف عليان.

---

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1975/ 1976م.

15. زياد محي الدين بدران بدر.
16. زيد صالح عليان الأحمد.
17. شاهر فليح ميخائيل المتاعيس.
18. صلاح الدين أحمد ادريعي عزام.
19. عادل محمد أحمد محمود خضير.
20. عبد الله عكاش الزبن.
21. عدي أحمد الحاج رجا سرور.
22. عزمي نجيب محمود العوران.
23. عصام عبد المطلب عبد الرزاق الهنيدي.
24. عماد الدين بهجت أحمد الرفاعي.
25. عوني محمد خليل الساري.
26. فيصل فتحي سليمان.
27. مازن أحمد رشيد أحمد المكاحلة.
28. مازن أحمد عبد القادر مصطفى.
29. مازن فواز صالح العقرباوي.
30. محمد الحاج حسين عبد القادر.
31. محمد سعيد يحيى الغامدي.
32. محمد شكري محمد.
33. محمد محمود سليم محمد.
34. محمد موسى مرزوق سلامة.
35. محمود صالح محمود عبد الرحمن.
36. مصطفى خالد محمد عبد الجابر.
37. معاوية عبد اللطيف عبد الرزاق الهنيدي.
38. ملكي أحمد حسن.
39. نضال امين حامد.
40. هاني عبد القادر مصطفى علي.
41. هاني عودة أحمد عودة.

42. هشام مصطفى علي العمري.
43. وحيد عبد الله سعود سالم عطيان.

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

1. أحمد صادق العقرباوي.
2. أحمد عبد القادر حسين.
3. تيسير غصاب السمرين.
4. جمال سالم عبد الرحمن (الثاني).
5. جمال عقلة الحامد السليم.
6. حسن نواف محمد.
7. حسين علي السويلم.
8. رافع فلاح الخليفة.
9. سعود أحمد سعود مانع.
10. عبد الكريم علي فندي.
11. علي أحمد عارف.
12. محمد خالد سالم.
13. عيسى عواد الساكت.
14. عيد يعقوب مناور.
15. فاروق أحمد توفيق.
16. فواز محمد خليف.
17. فؤاد عبد الله مصطفى.
18. قاسم محمد سلامة.
19. متعب ناصر أخو ضحية.
20. محمد أحمد عارف.
21. محمد خالد الخريشة.
22. محمد جميل عبد الله.
23. محمد عاهد أحمد محمد.

24. محمد فلاح مسلم الدبوبي.
25. محمد يحيى محمود.
26. محمد يوسف الجالودي.
27. معتز عزت السنكري.
28. نايل ارفيفان محمد سالم محمد سالم (الأول).
29. نعيم سليم عبد الله.

العام الدراسي 1976/1977م:

موجود الصف الأول الإعدادي (25 طالباً)، الصف الثاني الإعدادي (37 طالباً). الصف الثالث الإعدادي (34 طالباً). الصف: الأول الثانوي (41 طالباً). الصف: الثاني الثانوي العلمي (35 طالباً). الصف: الثاني الثانوي الأدبي (27 طالباً). الصف الثالث الثانوي الأدبي (31 طالباً). الصف الثالث الثانوي العلمي (35 طالباً). وبلغ مجموع طلاب الكلية (265) طالباً[1].

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي:

1. أحمد عيسى أحمد جبر.
2. أحمد موسى عبد الرحيم عطيات.
3. باسم فخري عوض أبو طالب.
4. جمال عبد الرحمن عليان العواملة.
5. جهاد محمد بدر الدين الأحمد.
6. حسن علي باير.
7. حسين عبده محمد ربابعة.
8. خلدون طارق عبد العزيز علي.
9. خلدون حسن عمر مطلق.
10. راكز محمود سلامة الزعارير.

---

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1976/ 1977م.

11. زايد ابراهيم عبد الله الحسن.
12. سامي يوسف الفالح العلي.
13. سمير علي سرحان هيشان.
14. سيف الدين حابس المجالي.
15. صالح محمد عساف الرقاد.
16. صلاح بخيت محمد الحميديين.
17. عارف جابر محمد هليل.
18. عارف محمد علي سعيد.
19. كريم نجيب جوينات.
20. كمال عبد الرحمن عليان العواملة.
21. محمد توفيق عبد كايد.
22. محمد فايز فهد جابر.
23. محمد سلامة محمد الحميديين.
24. محمد محمود مصطفى إبراهيم.
25. محمد علي عبد الرحمن خريوش.
26. محمد علي محمد سلامة.
27. محمد سالم مصطفى محمد.
28. مصلح محمد عودة الطورة.
29. منذر أديب سعد نفّاع.
30. موسى صالح محسن المحمود الذنيبات (الأول).
31. موفق ابراهيم أحمد فريوان.
32. نزيه جميل حسين علي.
33. ياسر محمد حسين مقداد.
34. ياسر مصطفى خليل قنديل.

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

1. إبراهيم عبد مفلح الطوالبة.

2. إبراهيم عليان الحسن الشديفات.
3. أحمد عبد الله علي الرشيد.
4. باسم صادق عبد الحميد الحصان.
5. جعفر محمد علي الخليلي.
6. حسام محمد علي سليمان.
7. حسين أحمد مفلح المومني.
8. خالد أحمد سليم المعاني.
9. خالد أحمد سليمان النسعة.
10. خالد محمد أحمد راشد.
11. خالد محمد عريعر حاتم.
12. زعل عوض محمد عبد الله.
13. زهير سليمان محمد العودة.
14. زهير محمد سعيد عجة.
15. سليم عبد المجيد محمد الجزازي.
16. سلمان يوسف المحمد القاسم.
17. سمير أحمد خليل محمد.
18. سهل حابس رفيفان المجالي.
19. سهيل عبد الكريم محمد محمود.
20. عبد السلام كريم اسماعيل المجالي.
21. عبد محمد عقلة الربايعة.
22. علي حسين علي صالح.
23. كمال فخور سليمان.
24. محسن لطف الله سعد الدويري.
25. محمد عبطان سالم الرقاد.
26. محمد عواد محمد معيض.
27. محمد هلال أسعد أبو هويمل.
28. محمد يوسف محمد عواد.

29. منيب خليل صالح النسعة.

30. ناصر سلامة السالم أبو طعمة.

31. نواف سلامة مسلم الشريف (الأول).

العام الدراسي 1978/1977م:

المدير: عارف مقداد.

الصف الأول الإعدادي (31 طالباً). الصف الثاني الإعدادي 28 طالب. الصف الثالث الإعدادي (31 طالباً). الصف الأول الثانوي (36 طالباً). الصف الثاني الثانوي العلمي (23 طالباً). الصف الثاني الثانوي الأدبي (22 طالباً). الصف الثالث الثانوي الأدبي (21 طالباً). الصف الثالث الثانوي العلمي (34 طالباً). وبلغ مجموع طلاب الكلية (226) طالباً[1].

تُظهر سجلات الكلية من خلال المعلومات الواردة حول مكان ولادة الطالب، أن الكلية كانت تستقطب طلاباً من كافة مناطق المملكة، بما فيها الضفة الغربية.

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

الاسم	مكان الولادة
1. إياد صالح عليان الأحمد.	الزرقاء
2. حابس محمد سليم أبوردن.	الزرقاء
3. حميدان بخيت مهاوش.	الدعجة
4. خالد محمد ذياب النسعه.	عمان
5. رسلان أحمد رسلان.	مأدبا
6. زياد حسين علي السرحان.	عمان
7. سليمان خلف فاضل القلاب.	العالوك (الأول)
8. شوكت ناصر أحمد حسن.	الهاشمية
9. صلاح عبد الله العتافي.	ماحص

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1977/ 1978م.

10. عادل محمود علي الداغش.	السلط
11. عامر أحمد عمر المغربي.	السلط
12. عبد الرحيم أحمد العودة الحسين.	الأزايدة
13. عبد الفتاح سلامة سالم عيسى القطارنة.	القويسمة/الحديد
14. عثمان حسين يوسف البيطار.	عمان
15. غسان صدقي أحمد جبر.	القدس
16. كمال محمد علي آزوق.	عمان
17. مروان فهد عيسى مشربش.	عمان
18. محمود فلاح الغدغم الشعيل.	مرصع
19. محمد قويدر المفلح الملحم.	جديتا
20. مهند سليمان موسى عرنكي.	عمان
21. وضاح مصطفى حامد نزال.	عمان

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي:

1. إبراهيم سليمان مرزوق.	الدعجة
2. إبراهيم عوض حامد عبد الله.	بيت سوريك
3. أحمد حسن النجار.	عمان
4. باسل أحمد عارف النقيرات.	إربد (الأول)
5. بلال عبد الله الصالح الحمود.	كفر يوبا
6. بكر يحيى عبد الرزاق.	ماركا
7. جمعه حسين يوسف.	الرمثا
8. حسين عبد المجيد السلطان العدوان.	عمان
9. حمد مليح سليمان علي.	الزرقاء
10. خالد طارق عبد العزيز.	عمان
11. رائد علي السالم قضاة.	عجلون
12. زهير حسين حامد بدر.	القدس
13. سليمان علي الفندي الأحمد.	الحسينيات

14. سمير عبد الرحمن عبد الله محمود.	عمان
15. صدقي أحمد حسن عبد الرحمن.	كفر أبيل
16. صالح يوسف محمد العلوان.	الزيادات
17. طارق حسين محمد فالح.	عمان
18. علي محمد العلي المحمد.	عنجرة
19. عماد حسن محمد عبد الرحمن.	رام الله
20. عمر عبد الله عبد الكريم عميره.	أريحا
21. عصام يوسف نصار.	عمان
22. عيسى عثمان العبد أبو صالح.	عمان
23. فؤاد قاسم أبو الشيخ.	عمان
24. فوزي مفلح القضاة.	ماركا
25. مازن علي أحمد مصطفى.	نابلس
26. محمد عبد الغني محمد الخطيب.	الزرقاء
27. محمد أحمد درويش عريقات.	أبو ديس
28. مهنا الشريف عبد الإله.	عمان
29. مالك عبد الحليم عبد الرحمن الدباس.	الزرقاء
30. محمد محمود حسن.	عمان
31. مثقال محمد صالح صمادي.	عجلون
32. مشهور عازم منصور الطراد.	الزرقاء
33. محمد خير حلمي صالح محمود.	عمان
34. نايف حمدان حسن علي.	عمان
35. هايل حامد عايد.	الزرقاء
36. يوسف عودة عبد الله العساف.	العساف والسكر

العام الدراسي 1978/1979م:

المدير: عارف مقداد

الصف الأول الإعدادي (25 طالباً). الصف الثاني الإعدادي (46 طالباً).

الصف الثالث الإعدادي (37 طالباً). الصف الأول الثانوي 36 طالباً. الصف: الثاني الثانوي الأدبي 28 طالباً. الصف الثاني الثانوي العلمي (26 طالباً). الصف الثالث الثانوي الأدبي (22 طالباً). الصف الثالث الثانوي العلمي (31 طالباً). وبلغ مجموع طلاب الكلية (251) طالباً[1].

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي:

1. إبراهيم أحمد مصطفى.	يبلا
2. اسماعيل شفيق عبد الكايد الزعبي.	عمان
3. أمين جابر المحمد الهليل.	المسرة
4. باسل خليل يوسف البرغوثي.	بيت ريما
5. باسم صالح أبو الهيجاء.	المفرق
6. بسام سلمان فريح حداد.	البيرة
7. ثائر عبد الحميد أحمد سعيد.	الفندقومية
8. جاسر حسين العوض.	صمد
9. حازم خلف عواد البقاعين.	الكرك
10. خالد سليم شراري الحنيطي.	أبو علندا
11. رأفت وديع عزيز الصايغ.	عمان
12. زيدون حسن عمر مطلق.	عمان (الأول)
13. سليمان قاسي سليمان الجازي.	الجرباء
14. صايل هياه رفان صالح.	المفرق
15. طلال عبد المجيد عبدالله أحمد.	الزرقاء
16. عاطف محمد ذياب حمدان.	ضانا
17. عاكف محمد موسى المبيضين.	عمان
18. عبد الحميد رشيد المصطفى محمد.	صخرة
19. عبد الرحيم حامد خليل.	الشهوان

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1978/ 1979م.

20. عبدالله محمد سعيد عجة.	الشجرة
21. عصام أحمد سالم معتوق.	عمان
22. عطا الله خلف عوض سالم.	الزرقاء
23. محمد هادي زيدان حسين.	الزرقاء
24. موسى أحمد عبد الرحيم محمد.	عنبة
25. نضال أحمد محمد الربابعة.	عمان
26. نظير أحمد خليل محمد.	سعير/الخليل
27. هيثم سعيد محمود القريوتي.	عمان
28. وليد سالم ذيب أيوب.	الزرقاء
29. ياسر محمد حكم توفيق الروسان.	
30. يحيى عبد الغني محمود أبو طير.	

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

1. ابراهيم عقله مفضي.	عنبة
2. ابراهيم محمد ابراهيم.	عمان
3. باسم علي فهد شنك.	عمان
4. تيسير عجاج عفاش.	العالوك
5. حافظ مطر عايد.	الزرقاء
6. حسين صالح ابراهيم.	الزرقاء
7. حسين منصور محمد.	الكرك
8. خالد محمد علي.	الزرقاء
9. طالب سليمان مفلح.	الزرقاء
10. عادل تركي سليمان.	جديتا
11. عمار هزيل سلمان.	ماعين
12. غازي خير الله عايش.	السلع
13. فوزي عبد الحافظ السيد.	الجدعا
14. كامل محمد علي عجاج.	جديتا

15. مرزوق محمد نمر.	العالوك (الأول)
16. مصباح علي حسن.	الساخنة
17. منذر علي أحمد.	الثوري
18. نزيه عمر محمد.	عمان
19. هايل حياة رخان.	المفرق
20. لافي سعد فهد.	السميا
21. يحيى أحمد سليم.	جديتا
22. يوسف محمد رمضان.	عنبة

(تم تنظيم السجل بتاريخ 1979/1/23).

العام الدراسي 1980/1979م:

المدير: عارف مقداد.

موجود الصف: الأول الإعدادي 29 طالباً. الصف: الثاني الإعدادي 28 طالباً. الصف: الثالث الإعدادي (أ) 27 طالباً. الصف: الثالث الإعدادي (ب) 28 طالباً. الصف: الأول الثانوي (أ) 36 طالباً. الصف: الأول الثانوي (ب) 37 طالباً. الصف: الثاني الثانوي الأدبي 24 طالباً. الصف: الثاني الثانوي العلمي 24 طالباً. الصف الثالث الثانوي الأدبي 28 طالباً. الصف الثالث الثانوي العلمي 28 طالباً. وبلغ مجموع طلاب الكلية (289) طالباً[1].

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

مربي الصف: علي قطارنة.

1. أحمد طلب فنيخر شبيب.	المكيفتة/المفرق
2. بسام مد الله اسماعيل.	ذات راس/ الكرك
3. خالد عبد الرحمن يوسف.	أبو علندا
4. سميح فوزي عقيل.	عمان

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1979/ 1980م.

5. ضرار عادل راشد.	السلط
6. طالب خليل صالح.	طوباس
7. عادل زاهر محمد بلال.	عمان
8. عاطف نزال حديد.	الزرقاء (الأول).
9. عاكف محمد صالح محمد الصمادي.	عجلون
10. عبد الله مفضي عبد المصلح.	الزرقاء
11. عدنان علي محمد محمود.	إذنا – الخليل
12. علي أحمد محمد سليمان.	عمان
13. علي سليمان صالح.	القليعات
14. علي عازم منصور.	عمان
15. عماد شيب هاني.	الزرقاء
16. عيسى أحمد محمد سميحان.	الزرقاء
17. مأمون حلمي محمد اللوزي.	عمان
18. محمد عواد رشيد.	عمان
19. محمد ناصر سالم موسى.	عمان
20. محمد هيثم هشام الانصاري.	عمان
21. مشهور خالد سلامة.	عمان
22. منهل فؤاد أبو الشعر.	عمان
23. موسى شفيق عبد الكايد.	عمان
24. نايف عوض محمد إبراهيم.	الزرقاء
25. نعمان عبد الجليل عبد المجيد.	الزرقاء
26. وائل محمد أحمد خضير.	عمان
27. وليد عبد السلام الكوبري.	عمان

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي:

1. إبراهيم توفيق عبد كايد الزعبي.	عمان
2. أسامة ابراهيم نصار نفاع.	عمان

3. جمال الدين خليل اللبابيدي.	عنجرة
4. خالد توفيق سويلم سلامة.	الزرقاء
5. سالم عبد الله سعد سالم عطيات.	عمان
6. سليمان علي فلاح الخفان.	مأدبا
7. سلطان فيصل حمد الجازي.	الحسينية
8. سمير عبد الجليل عبد المجيد أبو بكر.	الزرقاء
9. صبري طعمة علي سعد.	جديتا
10. طلال محمد سليم أبو ردن.	عمان
11. عائد محمد أحمد محمد الخولي.	طولكرم
12. عبد الله سليمان مرزوق الهباهبة.	عمان
13. عماد صالح عليان الأحمد.	الزرقاء
14. عميد عصام عبد المجيد الجندي.	عمان
15. علي محمد علي عبد القادر أبو عمير.	عمان
16. عيسى محمد عيسى أبو غوش.	عمان
17. عوني عبد الغني محمود أبو طير.	ام طوبا
18. فايز عبد الكريم عودة الله الغصون.	عمان
19. فرحان توفيق مفلح الأحمد.	خرجا
20. قاسم محمد قاسم الحوراني.	الزرقاء
21. كفاح أمين حامد عقيل.	الزرقاء
22. لؤي صيتان يوسف عماري.	بيت جالا
23. محمد بركات جبر الشريدة.	دير أبي سعيد
24. محمد علي حمد الزبون.	القطرانة
25. محمد عبد الحليم عبد الرحمن الدباس.	الزرقاء
26. محمد عبد الحليم عبد المصلح العواملة.	وادي السير
27. محمود حسن محمد النافع.	السواعير
28. هاشم أحمد فلح عبد الرحمن.	إربد (الأول)

العام الدراسي 1981/1980م:

المدير: الرائد سامح محافظة

موجود الصف الأول الاعدادي 32 طالباً. الصف الثاني الاعدادي 41 طالباً. الصف الثالث الاعدادي 51 طالباً. الصف الأول الثانوي (أ) والأول الثانوي (ب) 38 طالباً. الصف الثاني الثانوي الأدبي (34 طالباً). الصف الثاني الثانوي العلمي (38 طالباً) الصف الثالث الثانوي الأدبي (14 طالباً). الصف الثالث الثانوي العلمي (34 طالباً). وبلغ مجموع طلاب الكلية (282) طالباً[1].

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

1. إبراهيم محمد علي العجاج.	جديتا
2. إسماعيل نايف أحمد حسن أبو راجوح.	مأدبا
3. إسماعيل نايف مصطفى سالم.	عمان
4. بسام محمد سلامة رجا الحويان.	عمان/القويسمة
5. حسن عبد المهدي الفارس الحسن.	حسبان (الأول)
6. زكريا رسمي علي فندي.	الحسينيات (الأول)
7. ظاهر فلاح فهد.	المكيفتة
8. علي احمود افليح القاسم.	العالوك
9. فادي محمد سلامة موسى العموش.	الزرقاء
10. فلاح محمد عودة.	عمان
11. محمد فاضل محمد عبيد الطراونة.	الزرقاء
12. ماهر عبد الله يوسف الخطيب.	عمان
13. هايل محمد حسين الشوبكي.	عمان
14. هشام عبد الفتاح مفضي.	السلط

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1980/ 1981م

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي:

مربي الصف: النقيب يوسف محمد الحشكي

1. إياد خليل محمود قميح.	عمان
2. أيمن شاهر علي سليمان الرواشدة.	عي/الكرك
3. جهاد غالب عبد النبي سليم مطر.	الزرقاء
4. حسين فوزي محمد محمود يوسف.	الزرقاء
5. خالد محمد أحمد باير الرفاعي.	عمان
6. خليف عوض نزال الخنان.	طور الحشاش/مادبا
7. رائد هشام فوزي العبد العواملة.	عمان
8. رجائي وديع عزيز الصايغ.	الزرقاء
9. رعد عبد الوهاب سليمان محمود المدادحة.	اربد
10. زيد سليمان فالح العايد.	عمان
11. صابر سليم فندي موسى الزعبي.	الزرقاء
12. صالح محمد جاد الله شريم.	القدس
13. طلال هايل سعود الفواز.	صبحا
14. طه عبد الوالي أحمد خليل ابو طه.	عمان
15. عادل عبد الفتاح محمد تايه.	بيت لحم
16. عايد عبد الرحمن مصطفى العودة.	عمان
17. عبد الله ابراهيم عبد العزيز الكايد.	
18. عبد الناصر خالد أحمد المطلق الدباس.	السلط
19. عماد محمد سليمان سعيد الصمادي.	عمان
20. عمار عبد الله مقبل يونس المومني.	عمان
21. فخري أحمد توفيق مفلح.	العيزرية
22. محمد عبد الله مفضي الخرابشة.	عمان
23. محمد عمر يوسف عبد القادر الحنيطي.	أبو علندا
24. محمد عودة محمد الزعبي.	عمان
25. محمد قاسم محمد عبد الدايم.	عمان

26. محمد أحمد محمد الحلبي. أيدون
27. معن فوزي رشيد حيمور. عمان
28. مروان سليم الياس سابا. عجلون
29. مهاب محمود محمد الحاج موسى دقة. زيتا
30. موسى عثمان العبد أبو صالح. عمان
31. نضال محمد أمين عبدي. إربد
32. وائل عدنان شكيب مصطفى الداغستاني. عمان
33. يوسف جمال يوسف الزريقات. عمان (الأول)

العام الدراسي 1982/1981م:

موجود الصف الأول الاعدادي 22 طالباً. الصف الثاني الاعدادي 42 طالباً. الصف الثالث الإعدادي 44 طالباً. الأول الثانوي (أ) (29 طالباً). الصف الأول الثانوي (ب) (31 طالباً). الصف الثاني الثانوي الأدبي 29 طالباً. الصف الثاني الثانوي العلمي (41 طالباً). الصف الثالث الثانوي الأدبي (18 طالباً). الصف الثالث الثانوي العلمي (34 طالباً). وبلغ مجموع طلاب الكلية (290) طالباً[(1)].

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

مربي الصف: النقيب طارق محمود.

1. أحمد محمد فلاح الفلاح.
2. بسام عبد السلام حميدة البطوش (الأول).
3. بشار عبد العزيز سليمان المعايطة.
4. حسين شراري عفنان المضابين الكعابنة.
5. خالد راكان عناد الجازي.
6. جميل محمد عيد العثامنة.
7. سيف محمد عادل عبد الكريم الذنيبات.

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1981/ 1982م.

8. رائد عبد الله يوسف الخطيب.
9. عبد الجليل عواد رشد الضلاعين.
10. عبدالغني عبد الجليل عبد القادر الزيادات.
11. علي حمد علي حماد.
12. مروان جورج حنا موسى.
13. مشهور مصطفى عبد الرحمن مصطفى.
14. محمد سحيمان علي حمدان.
15. منصور رشد راشد مسلم.
16. ناصر عبد المجيد بخيت الدباس.
17. نبيل عبد الرزاق عبد الله أحمد الخلايلة.
18. نعيم أحمد ياسين أحمد.

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي:

مربي الصف: يوسف محمد الحشكي.

1. إبراهيم عواد ابراهيم البداوي.
2. أحمد محمد ابراهيم صالح.
3. اسماعيل حسن محمد السواعير.
4. اياد غالب مهاوي أبو كركي.
5. جورج جمال يوسف زريقات.
6. خالد محمد عبد الله حجات.
7. صفوان سلطان ماجد المجالي.
8. رافع محمد حسين مقداد.
9. رفعت صالح محمد سعيفان.
10. زيدون محمد علي أبو عمير.
11. عبد الرزاق نجاتي عبد الرزاق الهنيدي.
12. عبد الفتاح عبد الحليم عبد الهادي نواصرة.
13. عبد اللطيف عمر عبد اللطيف الذهبي.

14. عبد الله مشهور زعل أبو تايه.
15. عصام سالم خضر أبو زيد.
16. علي مجاهد علي الغنميين.
17. محمد عوض محمد السهلي.
18. عوض محمد ابراهيم النعيمات.
19. قصي كمال سلمان زريقات.
20. ماجد شفيق حسين الهباهبة (الأول).
21. محمد حمد سالم معتوق (الثاني).
22. محمد عواد عبد الرحمن الدباس.
23. محمد سالم سلامة الصرايرة.
24. محمد محمود محمد دقة.
25. محمود حسن محمد النجار.
26. محمود عبد الله محل الشويات.
27. مفلح عليان فلاح العجالين.
28. منذر جميل محمد أبو جماعة.
29. ناصر عمر ابراهيم مبيضين.
30. نبيل صبحي سليمان المعاني.
31. نواف عبد الوهاب عبد المجيد الحمايدة.
32. وليد يحيى ابراهيم المحاميد.
33. يوسف أحمد سالم أبو دية معتوق.
34. يوسف كاسب صفوق الجازي.

العام الدراسي 1983/1982م:

المدير: الرائد سامح محافظة.

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي (26 طالباً). الصف الثالث الثانوي العلمي (27 طالباً). الصف الثاني الثانوي العلمي 35 طالباً. الصف الثاني الثانوي الأدبي 34 طالباً. الصف الاول الثانوي (أ) 35 طالباً. الصف الاول الثانوي (ب)

36 طالبـاً. الصف الثالث الاعدادي (ب) 32 طالبـاً. الصف الثالث الاعدادي (أ) 28 طالباً. الصف الثاني الاعدادي 41 طالباً. الصف الأول الاعدادي 39 طالباً. وبلغ مجموع طلاب الكلية في هذا العام الدراسي (374) طالباً[1].

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

1. إبراهيم حامد سالم أبو دية.
2. أحمد عبد المعطي مصطفى الناصر.
3. أحمد فوزي أحمد جرادات.
4. أحمد محمد سليم النيف.
5. حسان سلطان ماجد المجالي.
6. حسين مليح سليمان الموالي.
7. خير الدين فهد محمد الخب.
8. رمزي محمد صالح الصمادي.
9. زيد مطيلة سلمان السطل.
10. سعادة حامد صابر الصباغ.
11. سفيان فوزي عقيل مطر.
12. طارق علي القضاة.
13. عاطف لافي حريثان الجبور.
14. عبد الرحمن جميل علي السواعير.
15. عبد الله سالم الفلاح المفلح (الأول).
16. عماد زاهر بلال حجازي.
17. عمر سعيد محمود الحنيطي.
18. غازي علاوي جراد النجادات.
19. فهد فيصل بكر القهوجي.

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1982/ 1983م.

20. مازن روشان خليل الطعيمة.
21. منذر ياسين قاسم العسلي.
22. ناصر محمد علي أبو هزيم.
23. نبيل عبد الجليل عبد المجيد الشيشاني.
24. نضال محمد عادل عبد الكريم الذنيبات.
25. هشام شاهر علي الرواشدة.
26. محمد بدر الدين توفيق.

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي:

1. أحمد سعد الدين حجرات مامكغ (الأول).
2. أحمد مصطفى سلمان الترك.
3. أمجد علي سالم القضاة.
4. جمال أحمد ابراهيم عبد اللطيف.
5. جمال عدنان محمد الكيلاني.
6. جهاد أحمد محمد الربايعة.
7. حسين عبد المجيد ارشيد شديفات.
8. حيدر داود محمد شنل.
9. خالد سعد الدين حجرات مامكغ.
10. خلدون فهد محمد الخب.
11. خلدون محمد عواد النعيمات.
12. عادل محمود سليمان الشبيكات.
13. عماد أحمد محمد معالي.
14. عمر عبد العزيز سليمان المعايطة.
15. لؤي عبد الله محمد أبو صيني.
16. لؤي كمال سليمان زريقات.
17. ماهر عدنان طلال العمري.
18. محمد حامد أحمد صلاحات.

19. محمد مصطفى عبد الرحمن «الحاج مصطفى».
20. محمد مصطفى يوسف العناسوة.
21. محمود أحمد محمود المجالي.
22. معتصم محمد عبد الله حياصات.
23. مفلح عبد مفلح الخرابشة.
24. مهند فاضل محمد الطراونة.
25. مهند محمد فهيم الذنيبات.
26. وليد إبراهيم توفيق جبر.
27. وليد سالم حسين أبو عساف.

العام الدراسي 1983/1984م:

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي (24 طالباً). الصف الثالث الثانوي العلمي (31 طالباً). الصف الثاني الأدبي 24 طالباً. الصف الثاني العلمي 30 طالباً. الصف الأول الثانوي (ب) 34 طالباً. الصف الأول الثانوي (أ) 33 طالباً. الصف الثالث الاعدادي (ب) 28 طالباً. الصف الثالث الاعدادي (أ) 29 طالباً. الصف الثاني الإعدادي (45 طالباً) الصف الأول الإعدادي (41 طالباً). وبلغ مجموع طلاب الكلية في هذا العام الدراسي (319 طالباً)[1].

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي:

1. أمجد بادي عواد الرديني خضير.
2. حازم يوسف بدوي عمرو.
3. حسن سميح سليمان المجالي.
4. خالد لافي عبد العزيز برهوم.
5. خالد يوسف عبد المعطي السواعير.
6. راتب عبد المهدي عليان الحباشنة.

---

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1983/ 1984م.

7. رائد روحي عبد ربه أبو حيانة.
8. زيد ابراهيم نصار نفّاع.
9. سعود هايل سعود الفواز.
10. سهيل جمال راجي حداد.
11. صادق عبد الرزاق عبد الهادي العلوان (الأول).
12. صالح أحمد سالم أبو دية معتوق.
13. عدنان مصطفى خليل قنديل.
14. عماد مطيع عبد المعايطة.
15. عمر حمدي عبد المهدي الحباشنة.
16. عمر علي محمد الصمادي.
17. غسان محمود عبد الرزاق الغلاييني.
18. فايز «محمد سعيد» مفضي الهباهبة.
19. فراس نجاتي عبد الرزاق الهنيدي.
20. مأمون يوسف حمدان الخلايلة.
21. ماهر أحمد محمود النسور.
22. ماهر محمد موسى مبيضين.
23. مجدي محمد عوض الطعامنة.
24. مراد اديب يوسف المخامرة.
25. محمد عبد الجليل عبد المجيد الشيشاني.
26. مهند محمد ذياب النسعة.
27. مهند محمد سليم الشمايلة.
28. نادي عبد الجليل عبد القادر الزيادات.
29. نهار ماجد عبد الله سعيد.
30. وديع سلامة يوسف سواقد.
31. يزيد صيتان يوسف عماري.

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

1. «أحمد بن بيلا» خالد أحمد الدباس.
2. أحمد صالح سلامة الوخيان.
3. أمجد ضاري مشاش الخريشة.
4. حازم علي محمد الربايعة.
5. حسين سليمان مرزوق الهباهبة.
6. خليل رجب عمر البيطار.
7. زيد سالم خضر أبو زيد.
8. سليمان سالم سلمان القراعين.
9. عاكف تميم أحمد الريماوي.
10. عامر صالح محمد سعيفان.
11. عبد الله محمد خلف النعيمات.
12. عبد القادر صالح محسن الذيابات.
13. عوض مفلح علي «الهباهبة الدعجة».
14. محمد أحمد محمود المجالي (الأول).
15. محمد حمدان حسن الهبارنة.
16. محمد صايل حمد الجازي.
17. محمد عبد الكريم محمد جعيدي.
18. محمد فوزي أحمد جرادات.
19. محمد كاسب صفوق الجازي.
20. محمد كريم محمد الهبارنة.
21. محمود يوسف حسين الخطيب.
22. نضال علان نوفان العدوان.
23. هاني فؤاد نجيب أبو الشعر.
24. هيثم عبد الفتاح محمد العوايشة.

العام الدراسي 1985/1984م:

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي (29 طالباً). الصف الثالث الثانوي العلمي (37 طالباً). الصف الثاني الثانوي الأدبي 48 طالباً. الصف الثاني الثانوي العلمي 26 طالباً. الصف الأول الثانوي (ب) 45 طالباً. الصف الأول الثانوي (أ) 46 طالباً. الصف الثالث الاعدادي (ب) 34 طالباً. الثالث الاعدادي (أ) 36 طالباً. الثاني الاعدادي (أ) 30 طالباً. الثاني الاعدادي (ب) 31 طالباً. الأول الاعدادي 29 طالباً. وبلغ مجموع طلاب الكلية (391) طالباً[1].

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي:

1. إبراهيم عبد الرحمن سفهان الرواشدة.
2. إبراهيم عطا الله مد الله الطراونة.
3. أحمد سعيد أحمد البكري.
4. أحمد عبد الكريم حافظ زواتي.
5. أمجد سالم خليف الهقيش.
6. أنور جمال داود الرواحنة.
7. إياد نجيب قاسم المومني.
8. حازم محمد عبد الله حجات.
9. حاكم يوسف بدوي عمرو.
10. خالد عبد الحافظ مرعي الكعابنة.
11. خالد فارس حسين سلامة.
12. رائد شوكت جودت دعاس.
13. زياد عمر ذيب حمدان.
14. زيد خليفة حامد المصري.
15. سمير ابراهيم بدوي الجيلاني.
16. صلاح الدين صالح عبد الغني حجازي.

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1984/ 1985م.

17. عادل نور الدين صادق الراميني.
18. عامر مروان علي عريقات.
19. عزام ارشيد راشد الرواحنة.
20. عزمي غالب شحاده المصاروة.
21. عماد جمال راجي حداد.
22. عواد عبد الرحمن مصطفى أبو عليان.
23. عيسى محمد عودة المحارب.
24. غالب مانع سالم الحميديين.
25. فايز عبد الله محمد الهلالات.
26. فراس تركي يوسف الهنداوي.
27. فراس عصمت حسن المدني.
28. فراس هشام فوزي العواملة.
29. ماهر جميل محمود الخشمان.
30. محمد ابراهيم عبد الله الشرعة.
31. محمد انور محمد الحنيطي.
32. «محمد سامر» أكرم عارف الأدهم.
33. محمود عبد القادر عيسى الحمدان.
34. مروان سلامة يوسف سواقد.
35. معاوية بادي عواد الرديني.
36. مفلح سلامة مفلح الحميديين.
37. وائل أحمد سليمان النواوي (الأول).

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

1. أحمد عبد الله محمد العوايشة.
2. أحمد كريم محمد الهبارنة.
3. أنور عبد الله عبد الرحمن.
4. إيدي شاهر سيد بينو.

5. أيمن أنور عبد الحليم العوايشة.
6. بكر محمد علاوي الخلايلة.
7. جهاد محمد عادل الذنيبات.
8. حسن بصري عودة الملاحي.
9. خالد مجاهد علي الغنميين.
10. خليل العبد عبد الله أبو صالح.
11. رائد لافي حريثان الجبور.
12. رائد يوسف علي الفيومي.
13. زياد جميل عفاش القلاب (الأول).
14. عاطف جمال عبد الجليل الزعبي.
15. علي أحمد خليل الحسبان.
16. عماد مهند علي البازغ.
17. عمر هارون محمد اللواما.
18. عيسى ممدوح سعيد النجار.
19. فواز أحمد محمد الزغول.
20. ماهر ممدوح عبد السلام القطاونة.
21. محمد ربيع عيد الحويان.
22. نافع حميد أحمد بركات.
23. نضال أحمد سليمان النواوي.
24. نضال جميل خليل هلسة.
25. هشام محمد حسين الشوبكي.
26. وسام أسعد فارس سعيد.
27. وسام تميم أحمد الريماوي.

العام الدراسي 1986/1985م:

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي (40 طالباً). الصف الثالث الثانوي العلمي (35 طالباً). الصف الثاني الثانوي العلمي 44 طالباً. الصف الثاني الثانوي

الأدبي 49 طالبـاً. الصف الأول الثـانوي (أ) 43 طالبـاً. الصف الأول الثـانوي (ب) 44 طالباً. الصف الثالث الإعدادي (أ) 39 طالباً. الصف الثالث الإعدادي (ب) 41 طالباً. الثاني الاعدادي (أ) 33 طالباً. الصف الثاني الإعدادي (ب) 31 طالباً. الأول الاعـدادي (أ) 32 طالبـاً. الأول الاعـدادي (ب) 32 طالبـاً. مـجـمـوع طلاب الكلية (463) طالباً[1].

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

1. أحمد يوسف موسى النعيمات.
2. أسامة داود رشيد بيوك.
3. أمين علي حمدان الصراوي.
4. أيمن خالد محمد المعاني.
5. ثائر عبد الرحمن عبد المهدي المجالي.
6. جمال اسماعيل دهيمان الزبن.
7. جمال محمد ولي الدين جمال الخطيب.
8. حاكم محمد خالد الدعجة.
9. حرب عافت عواد النعيمات.
10. حسام سميح سليمان المجالي.
11. حسن سالم بخيت العابد.
12. حسين علي سليم الفلايلة.
13. حمزة خليل عجاج الهبارنة.
14. حمزة علي سالم الدهامشة.
15. خالد حويلة عيد الزبن.
16. خالد عبد الفتاح خالد عبد القادر.
17. خالد محمد عواد النعيمات.
18. خالد مصطفى صالح المومني.

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1985/ 1986م.

19. سليمان حويلة عيد الزبن.
20. صالح حمدان حسن الهبارنة.
21. طلال محمد كساب المجالي.
22. عافت عدنان محمد النعيمات (الأول).
23. عامر خالد هجهوج المجالي.
24. عبد المجيد مطلب قطيش الهبارنة.
25. عبد الله مفلح علي الهبارنة الدعجة.
26. علي عزالدين يعقوب ابزاخ.
27. علي محمد خلف القطب.
28. عمر خليل سليمان مطر.
29. فراس حسن صالح الصمادي.
30. فراس محمد عوض الطعامنة.
31. فواز عايد موسى الهدبان.
32. ماجد موسى محمد العدوان.
33. مراد عبد الحميد يونس الشيشاني.
34. مروان ممدوح ضيف الله التل.
35. محمد عبد الحليم شاكر الشاكر.
36. منتصر منصور محمد عبيدات.
37. مهند أديب يوسف المخامرة.
38. موسى صالح موسى النعيمات.
39. ناصر الدين علي محمد الصمادي.
40. وجيه عبد القادر إبراهيم شطناوي.

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي:

1. أحمد عدنان أحمد قصاد.
2. أحمد محمد خلف العمري.
3. أمجد مطلق حمدان أبو طه.

4. أمين محمد سميح عبدالله حنون.
5. أيمن عطا الله مد الله الطراونة.
6. بشار سالم محمد المبيضين.
7. جضعان حمد الله جضعان الهبارنة.
8. خالد روحي عبد ربه ابو حيانة.
9. رائد فواز ذياب النسعة.
10. رامي صالح عبد الكريم وريكات.
11. رعد خالد مناور أبو الخيل.
12. سفيان سلمان مفلح القضاة.
13. صالح أحمد صالح الزعبي.
14. صالح أحمد يوسف العمري.
15. طارق زياد صالح النوباني.
16. عامر كامل ابراهيم العويني.
17. عدنان محمود عبد الرحمن الخشمان (الأول).
18. فراس حسين جابر الكردي.
19. محمد أحمد محمد شبانة.
20. محمد حسن مبارك الشبول.
21. محمد صبحي كمال العمري.
22. محمد فريد رشيد أبو ضميرة.
23. «محمد سامر» أكرم عارف الأدهم.
24. «محمد ليث» محمود عبد الغني نيروخ.
25. محمود حسن حسين نوار.
26. مروان سليمان صالح نوار.
27. مهند هاني أسعد أرخاعة.
28. ناصر فنيخر عضوب الزبن.
29. نبيل محمد عوض القريوتي.
30. نضال عبد المجيد سالم الجلامدة.

31. نور ابراهيم محمد نوري الترك.
32. هاني عواد موسى الهدبان.
33. هشام محمد فرحان طاهات.
34. هيثم صالح عليان الزمّام.
35. يسري «محمد حكم» «محمد توفيق» الروسان.

العام الدراسي 1986/1987م:

الصف الثالث الثانوي الأدبي (46 طالباً). الصف الثالث الثانوي العلمي (42 طالباً). الثاني الثانوي الأدبي 53 طالباً. الصف الثاني العلمي 41 طالباً. الصف الأول الثانوي (أ) 47 طالباً. الصف الأول الثانوي (ب) 45 طالباً. الصف الثالث الإعدادي (ب) 41 طالباً. الثالث الإعدادي (أ) 41 طالباً. الصف الثاني الإعدادي (ب) 45 طالباً. الصف الثاني الإعدادي (أ) 43 طالباً. الصف الأول الإعدادي (ب) 25 طالباً. الصف الأول الإعدادي (أ) 25 طالباً. وبلغ مجموع طلاب الكلية (494 طالباً)[1].

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي:

1. إبراهيم فاروق ابراهيم فروقة.
2. أحمد توفيق عبد الزعبي.
3. أسامة محمد فلاح اللواما.
4. أمجد زهدي محمد دقة.
5. أمين حكمت أحمد الصرايرة.
6. أيمن أحمد محمد زيدان (الأول).
7. أيمن موسى عايد أبو عواد.
8. بلال غالب سليمان الشوارب.
9. جريس زكي فريد حنانيا.

---

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1986/ 1987م.

10. جميل عادل جميل العلي.
11. حسين كمال ابراهيم العويني.
12. رائد حامد سالم أبو دية.
13. ركان محمد صالح الصمادي.
14. رأفت محمد يوسف الحمايدة (الملكاوي).
15. زياد محمد خليل الهباهبة.
16. سامي محمد رزق العموش.
17. سليم سامي سليم أبو ليل.
18. عارف فخري صالح العقرباوي.
19. عاطف عبد السلام عباس المجالي.
20. عامر نيشان خليل الطعيمة.
21. عبد الإله عبد المجيد أحمد السيوف.
22. عبد الله أحمد محمد شبانة.
23. عصام عبد الله أحمد العجلوني.
24. عصام محمود علي المجالي.
25. عصام يوسف محمود عثمان.
26. عوض خلف عوض الكعابنة.
27. عبد أحمد خليل الحسبان.
28. عيسى ربيع محمد الحنيطي.
29. غنمي محمد يوسف الغنميين.
30. فراس عبد الله عبد الرحيم جعفر.
31. فضيل ياسين فضيل الخزعلي.
32. فهد فرج أحمد الحسبان.
33. فواز محمود عبد المهدي الرماضين الحباشنة.
34. محمد خلف محمد العبد الرزاق.
35. محمد مصطفى خليل قنديل.
36. محمود ياسين محمد الحجاوي.

37. ممدوح هايل سعود الفواز.
38. مؤيد فاضل محمد الطراونة.
39. هادي محمد حسين الشوبكي.
40. هاني عبد الرزاق أحمد بني هاني.
41. وائل عايش أحمد الهباهبة.

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

1. إبراهيم سليم حمد صبح.
2. إبراهيم صالح محمود شقيرات.
3. إبراهيم محمد عبد الرزاق فريحات.
4. أحمد أحمد نمر أبو شيخة.
5. أحمد خميس رباح عاشور.
6. أسامة ابراهيم ناصر النيف.
7. اشرف سالم محمد المبيضين.
8. بشار طلال محمود النعيرات.
9. بكر خليل مفلح الطيب.
10. حسن سالم بخيت العايد.
11. حسن عبد الله حسن العواملة.
12. حسن مفلح سالم أبو احميد.
13. خالد غالب سليمان عبد الهادي.
14. خالد مصطفى صالح المومني.
15. خالد موسى سويلم لطفي.
16. خلدون سالم اكريم خصاونة.
17. خليل إبراهيم اسماعيل أبو تيلخ.
18. خليل صالح سالم الهبارنة.
19. رائد أحمد سلامة اللوزي.
20. رائد نائل سليمان العقاربة.

21. زياد فهد علي النعيمات.
22. زيد غالب شراري البخيت.
23. سليمان محمد ذيب مرعي.
24. سليمان محمد علي الهباهبة.
25. سيف الدين منصور حمد الهبارنة.
26. صائب رضوان محارب المعايطة (الأول).
27. طالب مانع سالم الحميديين.
28. عاكف علي محمد الحنيطي.
29. عبد الرحمن سعود عبد الرحمن الشوابكة.
30. عبد المجيد فؤاد «حموقة مجيد» قبرطاي.
31. عماد فهد محمد الخب.
32. فراس سليم مفلح المومني.
33. فيصل عوض ذيب كريشان.
34. مجاهد روشان خليل الطعيمة.
35. محمد ابراهيم سليمان الهباهبة.
36. محمد سعود نويران الدعجة.
37. محمد ياسين محمد محادين.
38. محمد يوسف علي الفيومي.
39. محمود خليل سعيد الخواجا.
40. مخلد ابراهيم عايد الزعبي.
41. معن ميشيل بولس حجازين.
42. منذر أحمد النسور.
43. نضال عبد الفتاح محمد الخلايلة.
44. هيثم محمد حسين الشوبكي.
45. ياسر موسى نهار المناصير.
46. يوسف عبد الله القبلان الشوابكة.

العام الدراسي 1987/1988م:

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي (47 طالباً). الصف الثالث الثانوي العلمي (34 طالباً). الصف الثاني الثانوي الأدبي 39 طالباً. الصف الثاني الثانوي العلمي 48 طالباً. الأول الثانوي (أ) 37 طالباً، الأول الثانوي (ب) 36 طالباً، الصف الأول الثانوي (ج) 36 طالباً. الصف الثالث الإعدادي (أ) 33 طالباً. الصف الثالث الإعدادي (ب) 34 طالباً. الصف الثالث الإعدادي (ج) 34 طالباً. الصف الثاني الإعدادي (ب) 35 طالباً. الصف الثاني الإعدادي (أ) 37 طالباً. الصف الأول الإعدادي (أ) 35 طالباً. الصف الأول الإعدادي (ب) 34 طالباً. القسم الداخلي (30 طالباً) مجموع طلاب الكلية (514) طالباً.

* بلغت نسبة النجاح في الثانوية العامة بين طلبة الكلية، الفرع الأدبي 81,8%، الفرع العلمي 87,5%[1].

موجود الصف الثالث العلمي:

1. إبراهيم نصري إبراهيم قموه.
2. إسماعيل عبد الله حامد المصري.
3. أكرم شكري انطون كلداني.
4. أمجد أحمد عمر الشرمان.
5. أيمن محمد عبد الله حياصات.
6. بسام عودة شاشي سلمان.
7. تيسير أحمد منجد الصغير.
8. خضر محمد ابراهيم آل خطاب.
9. خلدون صباح سالم الصياحين.
10. رشيد فريد رشيد أبو ضميرة.
11. رمزي جورج ابراهيم حنانيا.

(1) مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، التقرير السنوي الخامس، 1988م، ص 121.

12. رياض شبيب مفضي أبو وندي.
13. سامر نوفان عبد العزيز أبو وندي.
14. شاكر عبد الحليم شاكر آل شاكر.
15. عصام عدنان عبد الرزاق سكرية.
16. عصام محمد حسين أبو رزق.
17. علي محمد علي السويلميين.
18. عمار «محمد ولي الدين» جمال الخطيب.
19. عمار مطيع عبد المعايطة.
20. فادي شوكت فريد حداد (الأول).
21. فراس هاني أسعد أرخاعة.
22. فوزي عايد موسى الهدبان.
23. مجدي فؤاد فريد قموه.
24. محمد جميل درويش العموري.
25. محمد قبلان مرعي السرحان.
26. «محمد يسار» «محمد حكم» «محمد توفيق» الروسان.
27. محمود ياسين محمود الحجاوي.
28. مصطفى محمد مصطفى الخطيب.
29. منير «محمد زكي» عبد العزيز طنطور.
30. نادر صبحي سليمان المعاني.
31. سليم سمير أحمد باكير.
32. نضال فوزي موسى الخطيب.
33. يزيد أحمد علي القضاة.
34. يزيد جهاد سليمان إرشيد.

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

1. أحمد ذيب محمد ابو حياني.
2. أحمد ياسين محمود الحجاوي.

3. بسام سعود نويران الدعجة.
4. بكر خليل الطيب.
5. بلال سالم محمد السبوع.
6. حازم إبراهيم «محمد نوري» الترك.
7. حسن مشهور زعل أبو تايه.
8. خالد سعود رشدان بنيان.
9. رائد محمد علي الزريقات.
10. رامي هشام عبد الرحمن الرشدان.
11. زياد نصري ابراهيم قموه.
12. زيد حاكم طافور الخريشة.
13. زيد عيسى سليمان مطر.
14. سالم عايد صالح حجازي.
15. سامر منصور محمد مقداد.
16. الشريف عماد الشريف حسن علي أبو عصام.
17. طارق أحمد حسن الخطاب.
18. عادل حسن محمود كساب.
19. عاصم عدنان عبد الرزاق سكرية.
20. عماد ذيب «عبد علي» بدر.
21. عمر جلال علي العمايرة.
22. علاء أحمد علاء الدين الشيشاني.
23. علي سامي علي أبو طالب.
24. عواد علي عايد الشديفات.
25. غازي محمد كساب المجالي.
26. فايز محمد ذيب فارس.
27. فوزي متروك عبد الحافظ المناصير.
28. لورنس عبطان الدريبي الزبن.
29. ليث طلال فايز المجالي.

30. مأمون حكمت أحمد الصرايرة.
31. محمد حاكم طافور الخريشة.
32. محمد رضا ابراهيم الجعافرة.
33. محمد سليم خليف السحيم.
34. محمد مشهور زعل أبو تايه.
35. مسعود خالد مسعود مسعود.
36. معن سالم محمود البلبيسي.
37. معين بادي عواد الرديني.
38. منتصر عبد الوهاب محمد الظاهر.
39. مهند فوزي رشيد حيمور (الأول).
40. نضال اسماعيل دهيمان الزبن.
41. نضال راتب محمد عمرو.
42. هاشم محمود سليمان الشبيكات.
43. هشام ضيف الله عبد الجليل الدعجة.
44. يزن «محمد حكم» أحمد الخضراء.
45. يوسف حمد الله خليل الحسبان.
46. خالد طراد شاهر الفايز.
47. أحمد عبد الرحمن حرب سليمان.

العام الدراسي 1988/1989م:

موجود الصف الأول الاعدادي (أ) 39 طالباً. الأول الاعدادي (ب) 39 طالباً. الصف الثاني الاعدادي (أ) 46 طالباً. الصف الثاني الاعدادي (ب) 45 طالباً. الصف الثالث الإعدادي (أ) 51 طالباً. الصف الثالث الإعدادي (ب) 49 طالباً. الصف الاول الثانوي (أ) 38 طالباً. الصف الأول الثانوي (ب) 38 طالباً. الصف الأول الثانوي (ج) 40 طالباً. الصف الثاني الثانوي الأدبي (أ) 36 طالباً. الصف الثاني الثانوي الأدبي (ب) 33 طالباً. الصف الثاني الثانوي العلمي 44 طالباً. الصف الثالث الثانوي الأدبي (41 طالباً). الصف الثالث الثانوي العلمي (42

طالباً). المجموع (553). القسم الداخلي (31 طالباً)[1].

الجدول رقم (9) [2]

نتائج طلاب الكلية في امتحان الثانوية العامة للعام الدراسي 1988/1989م

الكلية	أدبي	%65.9	العلمي	%78,6
المملكة	أدبي	%62.9	العلمي	%69,6
الثقافة العسكرية	أدبي	%85.69	العلمي	%55.75

موجود الصف الثالث الثانوي الأدبي:

1. أحمد روحي عبد ربه أبو حيانة.
2. أحمد زهير عزت تحبسم.
3. إيهاب خالد نجم محمد.
4. باسل محمد أحمد باكير.
5. بشار ضرار أحمد ملكاوي.
6. خلدون محمد خالد محافظة.
7. رائد محمود سالم أبو وندي.
8. ركان عاهد عيسى صوبر.
9. رياض شبيب مفضي أبو وندي.
10. زيد عبد الله مقبل المومني.
11. سامر محمد سعيد جمهور.
12. سمير خليل يوسف البرغوثي.
13. طارق وليد عبد الحميد العمايرة.
14. عارف مجحم عارف الفايز.

(1) مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، التقرير السنوي السادس، 1989، ص 109.

(2) المصدر السابق، ص 110.

15. عامر خالد أحمد الدباس.
16. عباس محمود حماد المواجدة.
17. عبد المنعم أحمد عبد محسن.
18. علي عبد الله عبد الزعبي.
19. علي محمد سعيد ابراهيم خوت.
20. عمر ذياب علي ارسلان.
21. عمران عوض حميد عمر.
22. علاء حمدي عبد المهدي الحباشنة.
23. علاء محمد عوض الطعامنة.
24. غيث طلال فايز المجالي (الأول).
25. غيث غالب سلامة الزعبي.
26. غيث فاضل محمد الطراونة.
27. فراس سويلم جراد أبو تايه.
28. ماهر سلامة حماد السحيم.
29. محمد تيسير محمد محسن.
30. محمد روحي عبد ربه أبو حيانة.
31. محمد سليمان عبد الكريم الهباهبة.
32. منتصر محمد علي ابو هزيم.
33. نزار نهار مفلح الحجايا.
34. نضال ابراهيم محمد نوري الترك.
35. هاني حامد فلاح الطراونة.
36. هشام «محمد عادل» عبد الكريم الذنيبات.
37. هيثم علي سليم الفلايحة.
38. وائل نائل سليمان العقاربة.
39. وصفي جلال علي العمايرة.
40. وصفي علي محمد الربايعة.
41. ياسين محمد اسماعيل الرفايعة.

موجود الصف الثالث الثانوي العلمي:

1. أشرف «محمد علي» موسى الحوراني.
2. أيمن سالم خليف الهقيش.
3. تميم عبد المجيد عبد الله العواملة.
4. حسن أحمد سالم الغنميين.
5. خالد وليد محمد الغزاوي.
6. رامي غازي علي الهباهبة.
7. رعد مصطفى صالح المومني.
8. زياد أحمد صالح الصمادي.
9. سامر عطا الله دفاش الهروط.
10. سامر علي أحمد الطيب.
11. سامر هلال عبد الله هباهبة.
12. سلطان عبد القار حجو خورما.
13. صلاح صوان بخيتان الشرفات.
14. طلال سالم مسلم البيايضة.
15. ظفار سلمان محمد المعايطة.
16. عامر محمد مصلح الصمادي.
17. عبد الحليم عليان حامد راشد.
18. عليان صالح عليان الزمام.
19. عمر أحمد محمد شيان.
20. عمر أحمد نادي عبيدات.
21. عمر عقلة حسين الدهيمات.
22. عمر غالب «عبد النبي» مطر.
23. عمر مشهور عبد الهادي المحتسب.
24. علاء عودة برهم حداد.
25. علاء محمد صالح الشبيلات.
26. فارس عودة شاتي سلمان.

27. فراس الياس شمعون.

28. فراس سليم مصطفى جرار.

29. فوزي عبد المجيد سالم الجلامدة.

30. فيصل حابس علي الغنميين.

31. مؤيد محمد فهيم الذنيبات.

32. مجاهد عيسى عطا الله الطراونة.

33. مجدي عمر مفلح الدبوبي.

34. محمد جمال داوود الرواحنة.

35. معاوية أحمد محمد السعودي.

36. معن بشير مبارك الزعبي.

37. مهند عدنان عاطف حرارة.

38. نائل سليم خليف السحيم.

39. ناصر عبد الكريم خليل الحمدان (الأول).

40. وائل عبد القادر أحمد الصرايرة.

41. وسام محمد علي الهباهبة.

42. وصفي بركات عبد الله أبو حمودة.

العام الدراسي 1989/1990م:

موجود الصف السابع 51 طالباً. الصف الثامن (ب) 41 طالباً. الصف الثامن (أ) 41 طالباً. الصف التاسع (ج) 34 طالباً. الصف التاسع (ب) 34 طالباً. الصف التاسع (أ) 35 طالباً. الصف العاشر (أ) 45 طالباً. الصف العاشر (ب) 46 طالباً. الصف الأول الثانوي الأدبي (أ) 31 طالباً. الصف الأول الثانوي الأدبي (ب) 32 طالباً. الصف الأول الثانوي العلمي 36 طالباً. الصف الثاني الثانوي الأدبي (أ)، 37 طالباً. الصف الثاني الثانوي الأدبي (ب) 34 طالباً. الصف الثاني الثانوي العلمي 36 طالباً. وبلغ مجموع طلاب الكلية (533) طالباً[1].

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1989/ 1990م.

موجود الصف الثاني الثانوي الأدبي (أ):

1. أحمد ذياب حمد المومني.
2. أمجد قاسم ذيب علي.
3. إياد الدين عابدين عبد القادر.
4. أيدمر سامي عبد الهادي الشيشاني.
5. توفيق رجا خلف محارب.
6. جابر حسين جابر الكردي.
7. حازم عزمي رشيد بيوك.
8. رائد محمود سالم أبو وندي.
9. رامي بشير صالح مسمار.
10. رجا رجا خلف محارب.
11. رياض موسى محمد حجازي.
12. زيد فوزي محمد سليمان عبيدات.
13. زيد محمد كساب المجالي.
14. سائد محمد محمود جرار.
15. سامر خالد أسعد حنش.
16. سامر عبد الله طالب الروسان.
17. سعد اسماعيل عطا الله الذنيبات.
18. سمير محمد سعيد جمهور.
19. شهاب أحمد يوسف التل.
20. ظفار سلمان محمد المعايطه.
21. عارف مجحم عارف الفايز.
22. عاهد موسى محمد العدوان.
23. عبد الرحمن عبد الله عبد الرحيم.
24. عبد الله سليمان عبد الله أبو رمان.
25. عثمان محمد علي السويلميين.
26. علاء الدين عمر عبد اللطيف الذهبي.

27. غيث عائد صالح حجازي.
28. مالك عبد الله طالب الروسان.
29. ماهر مروان عكاش موسى الكردي.
30. محمد سالم مسلم عيسى بيايضة.
31. محمد علي تحمد محمد النسور.
32. محمد فوزي محمد أصحاب.
33. مراد عبد الفهيم أحمد الجبور (الأول).
34. منتصر سليم مفلح المومني.
35. عصمت لمعي بولس حدادين.
36. نارك فاروق مراد سجاحة.
37. منصور أحمد سالم الهواري.

موجود الصف الثاني الثانوي الأدبي (ب):

1. اليزن منصور محمد عبيدات.
2. إياد نائل سليمان العقاربة.
3. بشر عدنان يحيى التكريتي.
4. بلال محمد خالد الدعجة.
5. جهاد رضا عبد الكريم الرهايفة الحباشنة.
6. حسام اسماعيل عودة الهباهبة.
7. حمزة خلف محمد الشوملي.
8. خالد فهد موسى القيسي.
9. رامي عبد العزيز علي قرشي.
10. رامي «محمد خير» أيوب حاتوقاي.
11. رعد عبد الحميد عبد المجيد.
12. سامر نعمان محمود الجيوسي.
13. سفيان نجيب عزت البطاينة.
14. صلاح محمد صالح الحادي.

15. عاصم منصور محمد مقداد.
16. عبد الله أحمد عبد الله عربيات.
17. عماد سليمان بخيت الشياب.
18. فؤاد محمود خلف الخلايلة.
19. فراس هشام شعبان جموخة.
20. قدر مثقال سعود الفواز.
21. كامل نعيم نقولا فلاس.
22. محمد راتب محمد عمرو.
23. محمد صالح عليان الزمام.
24. محمد عبد الحميد سلامة العفيشات.
25. محمود يوسف محمود عساف.
26. مراد «محمد سميح» عبد الله حنون.
27. منتصر أحمد محمود جرار.
28. منصور محمد عبد الرزاق فريحات.
29. مهند صلاح صادق البطيخي.
30. موفق محمد فياض الغنانيم.
31. نضال عبد الفتاح خالد عبد القادر (الأول).
32. وصفي عواد منيزل الدعجة.
33. يحيى متعب سليمان الفايز.

العام الدراسي 1989/1990م:

موجود الصف الثاني الثانوي العلمي:

1. أحمد غالب سليمان عبد الهادي.
2. أسامة شوكت فريد حداد.
3. أشرف أحمد سليمان العارضة.
4. بلال عباس شحادة العقرباوي.
5. جعفر عبد الله عبد الزعبي.

6. جمال «بهاء الدين» جمال الأدهم.
7. حسام خليل نصار نفاع.
8. حسان محمود عبد الرحمن الخشمان.
9. خالد شفيق عبد الزعبي.
10. رعد مغنم عايد شحاتيت.
11. رمزي عناد أحمد النوايسة.
12. سائد «محمد فاروق» سليمان نوّار.
13. طارق سالم اسكندر الزوايدة.
14. عدنان محمود شراري العساف.
15. عصام جاسر جميل زياد.
16. علاء موسى سويلم لطفي.
17. علي عبد الحليم شاكر آل شاكر.
18. عماد حمدي عبد الزعبي.
19. عمر أحمد عثمان حميدة.
20. عمر محمود عبد أبو صالح.
21. فادي نبيه نقولا زريقات.
22. فراس كامل محمد زهير.
23. فيصل محمد خلف الخالدي.
24. قحطان عبد الله أحمد المحادين.
25. مالك فوزي جمعة محيسن.
26. محمد اكرم فندي طاهات.
27. محمد خالد أحمد الدباس.
28. «محمد خالد» عبد القادر محمد الوحوش.
29. محمد سامي علي أبو طالب.
30. نادي حسن علي صبرا.
31. هاني خليل سعيد الخواجا.
32. وصفي «أحمد عاكف» أحمد أبو سيف.

33. يحيى نسيم محمد عساف.
34. يزيد عطا الله عبد المحيسن (الأول).
35. أشرف «محمد علي» موسى الحوراني.
36. نائل سليم خليف السحيم.

العام الدراسي 1991/1990م:

موجود الصف السابع (أ) 30 طالباً. السابع (ب) 31 طالباً. الثامن (أ) 37 طالباً. الثامن (ب) 36 طالباً. التاسع (أ) 38 طالباً. التاسع (ب) 34 طالباً. التاسع (ج) 36 طالباً. العاشر (أ) 38 طالباً. العاشر (ب) 40 طالباً. العاشر (ج) 41 طالباً. الأول الأدبي 44 طالباً. الأول العلمي 43 طالباً. الثاني الثانوي الأدبي (أ) 33 طالباً. الثاني الثانوي الأدبي (ب) 32 طالباً. الثاني الثانوي العلمي (41) طالباً. وبلغ مجموع طلاب الكلية في هذا العام الدراسي (544) طالباً[1].

موجود الصف الثاني الثانوي الأدبي (أ):

1. أمجد قاسم ذيب سالم.
2. أيمن فؤاد عطيوي العقايلة.
3. بكر عبد الحفيظ مرعي فلاح.
4. بلال سليمان مصطفى حياصات.
5. بندر محمد موسى الهدبان.
6. جمال طراد محمد الفايز.
7. حسام اسماعيل عودة الهباهبة.
8. خالد سالم مسلم البيايضة.
9. رعد محمد كساب المجالي.
10. رياض عبد الحفيظ موسى طيف.
11. سلطان بن نواف الشعلان.
12. سلطان ماجد محمد شراري الاعرج (الأول).

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1991/1990م.

13. طالب إبراهيم سليمان الهباهبة.
14. عبد المجيد محمد أحمد العدوان.
15. غيث محمد سليم الروسان.
16. فادي أحمد عبدالرحمن الزيود.
17. فؤاد محمد خلف الخلايلة.
18. فواز أبو فواز الشعان.
19. فواز عمر سلامة العنبر.
20. فوزان عايد موسى الهدبان.
21. مالك عبد الله طالب الروسان.
22. مالك يوسف محمد قاسم.
23. مأمون محمد عواد القدادحة.
24. محمد اسماعيل دهيمان الزبن.
25. محمد حسين جابر الكردي.
26. محمد رفيق أحمد العتوم.
27. محمد سعود رشدان بنيان.
28. محمد عبد الحميد سلامة العفيشات.
29. محمد علي محمد الحنيطي.
30. مشرف فايز مصطفى عساسفة.
31. معمر عارف سالم بني صخر.
32. منور صالح عبد القادر العيادة.
33. نزيه ناصر محمد الزغول.

موجود الصف الثاني الثانوي الأدبي (ب):

1. أحمد علي أحمد القيسي.
2. أسامة خليل يوسف البرغوثي.
3. أسامة نمر خليل قاقيش.
4. أمجد صقر عفنان المجالي.

5. أيمن محمد هلال الحنيطي.
6. جمال لورنس جميل الذيب.
7. حازم «سعد الدين» قاسم ضمرة.
8. حسان سلمان مفلح القضاة.
9. حسين محمد حسين بغدادي.
10. داني رجا رزق.
11. زهاء فرحان عبد اللطيف المجالي.
12. زيد شاكر جريس عيد.
13. زيد عبد الوهاب عبد الحميد الركابات.
14. سعيد محمد سعيد البطاينة.
15. سمير زكي فريد حنانيا.
16. مهيب عبد الكريم خليل الفايز.
17. عادل عبد الله رشيد الطورة.
18. عبد السيد محمد عبد المجيد العدوان.
19. عودة عبد الكريم خليل حمدان (الاول).
20. ليث ابراهيم عبد القادر المحادين.
21. مأمون عقيل عيد الدهامشة.
22. مأمون قسيم محمد غادي.
23. محمد راشد محمد محمد.
24. محمد عطا الله مد الله الطراونة.
25. محمد غازي حسين ربابعة.
26. معاذ أحمد عبد الرحمن خصاونة.
27. معين فؤاد نجيب أبو الشعر.
28. مهاب عبد الرحمن محمود المجالي.
29. نادر سلامة حماد السحيم.
30. هيثم عبد الكريم محمد الفاعور.
31. وائل عارف عثمان المصري.
32. يزيد «محمد حكم» أحمد الخضراء.

موجود الصف الثاني الثانوي العلمي:

1. أسامة علي حامد السواعي.
2. أشرف يوسف عبد العزيز «الجبور المجالي».
3. أمجد غازي صالح الزبن.
4. بشار غالب سليمان الشوارب.
5. بلال ظاهر علي الغزاوي.
6. تامر كمال ابراهيم العبويني.
7. جميل جاسر جميل زياد.
8. حسين اكرم «محمد علي» الكردي.
9. خالد بولص جريس الخوري.
10. خالد صايل نويفع الغويري.
11. سالم محمد عبد النسعة.
12. سيف محمد كايد الحجاج.
13. صفحان عبد الله مقبل المومني.
14. صقر بسيم سليم مدانات.
15. صلاح الدين «محمد نزير» عبد الفتاح الخطيب.
16. طارق حاتم نوري المناصير.
17. عز الدين محمد سليم المحمد.
18. عصام ممدوح عبد النجداوي.
19. عون عبد الوهاب فالح المحادين.
20. غيث خالد مسعود مسعود.
21. «محمد سعيد» غازي سعيد الخطيب.
22. محمد علي سليمان مقابلة.
23. محمد فوزي شحدة أبو سعد.
24. محمد هلال عبد الله هباهبة.
25. محمود توفيق عبد الزعبي.
26. محمود صالح قويدر الصبيحات.

27. مراد محمود عيسى دلوع.
28. مضر ذيب عبد بدر.
29. مظهر هويشل عودة العكروش.
30. معين عبد الرحمن محمد اللبابيدي.
31. نادر سمير محمد باكير.
32. ناصر موسى ناصر أبو سويلم.
33. غيب محمد غيب العطيات.
34. وائل محمد حبر مراشدة (الأول).
35. أحمد غالب سليمان عبد الهادي.
36. رفيد فهد درويش أبو درويش.
37. طلال عبد الكريم أحمد الروافعة.
38. عبد الله حمزة عبد الله العزب.
39. عمر محمود عبد أبو صالح.
40. محمد حسين عبد القادر أبو عنزة.
41. هيثم سليمان إسماعيل القيسي.

العام الدراسي 1992/1991م:

موجود الصف السابع (أ) 33 طالباً. السابع (ب) 34 طالباً. الثامن (أ) 38 طالباً. الثامن (ب) 35 طالباً. الثامن (ج) 36 طالباً. التاسع (أ) 31 طالباً. التاسع (ب) 34 طالباً. التاسع (ج) 34 طالباً. العاشر (أ) 30 طالباً. العاشر (ب) 35 طالباً. العاشر (ج) 35 طالباً. العاشر (د) 34 طالباً. الأول الثانوي العلمي (أ) 30 طالباً. الأول الثانوي العلمي (ب) 30 طالباً. الأول الثانوي الادبي (أ) 26 طالباً. الأول الثانوي الأدبي (ب) 29 طالباً. الثاني الثانوي الأدبي (43 طالباً). الثاني الثانوي العلمي (27 طالباً). وبلغ مجموع طلاب الكلية في هذا العام (460 طالباً)[1].

---

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1992/1991م.

موجود الصف الثاني الثانوي الأدبي:

1. إبراهيم يوسف ابراهيم الطيب.
2. أشرف ابراهيم رضا الكردي.
3. أشرف محمد حسين بغدادي.
4. أمجد غازي صالح الزبن.
5. أمجد محمد تركي الزبن.
6. أيمن صبري محمد الحشكي.
7. جوني رجا الياس رزق.
8. حازم عوض سليمان القطيفات.
9. حسام اسماعيل عودة الهباهبة.
10. حمد محمد حمدي الزغول.
11. خالد موسى محمد العدوان.
12. خلدون سعود نويران الدعجة.
13. خلدون سعيد محمود الفناطسة.
14. رامي رافع عيسى دبية.
15. رباط محمد يوسف الحمايدة.
16. رضوان سلطان ماجد المجالي.
17. عاصم موسى نهار المناصير.
18. فراس صلاح صادق البطيخي.
19. ليث فراس فارس المعايطة.
20. مالك «محمد انس» محمود هياجنة.
21. مأمون محمد عبد الرحمن العبادي.
22. ماهر علي سلامة العموش.
23. ماهر قاسم ذيب علي.
24. مجدي سليمان حسن الهباهبة (الأول).
25. محمد إبراهيم محمد الصرايرة.
26. محمد عبد الرحيم محمد الرحاحلة.

27. محمد نهار محمد الغويري.
28. محمود عبد القادر أحمد بني عطا.
29. مراد أحمد محمد طومكي.
30. سليم رشد راشد الرواحنة.
31. معاذ جميل علي أزمقنا.
32. منصور أحمد خلف كريشان.
33. مهند مشهور عبد الهادي المحتسب.
34. موسى جميل إبراهيم النعيمات.
35. مؤيد عبد الرحيم أحمد الخطيب.
36. ناجح محمد عبد الله الوريكات.
37. ناصر هايل مسعود الفواز.
38. هيثم خليل نصار نفاع.
39. وائل محمد عبد الله الشوبكي.
40. وصفي منصور محسن المغارير.
41. إسماعيل إبراهيم إسماعيل أبو تيلخ.
42. سيف محمد حمدان السحيم.
43. معمر عارف سالم بني صخر.

موجود الصف الثاني الثانوي العلمي:

1. أسامة محمد عبد خنيفس.
2. أشرف أنور عبد الحليم العوايشة.
3. أنس لافي محمد قباعة.
4. خليفة يوسف موسى النعيمات.
5. سامر موسى شمس الدين أرخاعة.
6. سلامة عمر سلامة العنبر.
7. سنان سليمان صالح العبادي.
8. طارق فراج عيد فراج.

9. عامر عبد الحافظ السيد خليل السيايدة.
10. عبد الله عبد المحسن حمد العبوس.
11. علي حسين علي شهاب.
12. عيسى أحمد موسى القيسي.
13. غيث سلامة محمد القيسي الشوابكة.
14. فارس أمين مفلح حسن.
15. فراس محمد عودة أبو حماد.
16. مالك حسين فالح الصمادي.
17. محمد سالم محمد السبوع (الأول).
18. محمد عقلة جازع الحلبا.
19. محمد علي محمد الطراونة.
20. محمد فتحي موسى الكردي.
21. محمد كامل حسن البركة.
22. محمد هندي محمد الطلاس.
23. محمود حمد الله محمود الكلوب.
24. مروان صالح عليان أبو الفول.
25. نائل عبد الله عبد النبي ابو صنوبر.
26. نصري هشام نصري الفاخوري.
27. وليد روحي عبد ربه أبو حيانة.

العام الدراسي 1992/1993م:

موجود الصف السابع (أ) 46 طالباً. السابع (ب) 42 طالباً. الثامن (أ) 49 طالباً. الثامن (ب) 50 طالباً. التاسع (أ) 46 طالباً. التاسع (ب) 45 طالباً. التاسع (ج) 45 طالباً. العاشر (أ) 35 طالباً. العاشر (ب) 37 طالباً. العاشر (ج) 40 طالباً. العاشر (د) 37 طالباً. الاول الثانوي الأدبي (أ) 31 طالباً. الاول الثانوي الأدبي (ب) 31 طالباً. الأول الثانوي العلمي (أ) 30 طالباً. الاول الثانوي العلمي (ب) 30 طالباً. الثاني الثانوي الأدبي (أ) 30 طالباً. الثاني الثانوي الأدبي (ب) 30

طالباً. الثاني الثانوي العلمي (أ) 26 طالباً. الثاني الثانوي العلمي (ب) 21 طالباً. وبلغ مجموع طلاب الكلية بحسب سجلات النتائج المدرسية لهذا العام الدراسي (701 طالب). وجاءت نسبة النجاح في الثانوية العامة بين طلبة الكلية في هذا العام الدراسي على النحو الآتي: في الفرع الأدبي بنسبة 84.50%، وفي الفرع العلمي بنسبة 76.45%.[1]

موجود الصف الثاني الثانوي الأدبي (أ):

1. إبراهيم محمد هلال الحنيطي.
2. أحمد سلامة راشد الرواحنة (الأول).
3. أحمد محمود نهار ابو سويلم.
4. أسامة رجا خلف الدلاهمة.
5. أسامة موسى ياسين البيطار.
6. أنس طلال فايز المجالي.
7. إياد نائل عبد القادر خريسات.
8. تيمور «محمد علي» حسين العساف.
9. خالد محمد جميل ابو مارية.
10. سامر حاكم طيفور الخريشا.
11. شريف ناصر محمد الرفاعي.
12. طارق زياد صالح أبو الفول.
13. عاكف فخري صالح العقرباوي.
14. عامر سعيد عودة غنيم.
15. عدنان أحمد عودة الحلاحلة.
16. عدنان محمد صالح سمرين.
17. علاء الدين عبد الفتاح محمد العواملة.
18. علاء محمد مصلح الصمادي.

---

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1992/1993م.

19. علي إبراهيم رضا الكردي.
20. غانم محمد يوسف الغنميين.
21. فراس محمد طعمة القضاة.
22. فريد أحمد فلاح اللواما.
23. لؤي محمد عبد الحميد المحاسنة.
24. لؤي نواف حامد قطيش.
25. مأمون حمد الله محمود الكلوب.
26. محمد توفيق فالح الرديني.
27. محمد خليل موسى الكردي.
28. مروان فضل محمد الحنيطي.
29. مؤيد رشيد حسين الباير.
30. ينال لمعي بولس حدادين.

موجود الصف الثاني الثانوي الأدبي (ب):

1. أحمد زيد حمد أبو حيدر.
2. أحمد سليمان عبد الكريم الهباهبة.
3. الشريف «زين العابدين» «محمد كايد» نايف ذو الحسن.
4. أمجد جبريل علي الهباهبة.
5. أنور محمد علي الحنيطي.
6. جوان عز الدين أحمد ظاظا.
7. حازم أحمد عواد النعيمات.
8. حسام يوسف محمد الخطيب.
9. حسين منصور مثقال الفايز.
10. خالد موسى عليان الحمود.
11. رائد حمزة موسى المحتسب.
12. زياد عبد الله أحمد الشوابكة (الأول).
13. زيد محمد موسى العبادي.

14. سلامة عبد الرزاق حمدان الحديدي.
15. صفوان أحمد مصطفى الخرابشة.
16. عباس زين العابدين عباس حنون.
17. علاء الدين محمود محمد الاحمد.
18. ليث صليبا إبراهيم حداد.
19. مجدي عطا الله مد الله الطراونة.
20. محمد هاشم نوري المناصير.
21. محمد عامر محمد الطيب.
22. مصعب جميل علي ازمقنا.
23. مصطفى علي أحمد القضاة.
24. منصور شايش سالم السرحان.
25. نضال علي جضعان أبو الفول.
26. وليد خالد عبد الرحيم مهيار.
27. إيهاب إبراهيم صالح مسمار.
28. زياد عبد الرزاق أحمد سليم.
29. نضال محمود علي حمادين.
30. يزن شفيق حسين الهباهبة.

موجود الصف الثاني الثانوي العلمي (أ):

1. أحمد سليم صالح الجراح.
2. أحمد يوسف محمد المزرعاوي.
3. أيمن عوني «محمد سعيد» شقور.
4. جهاد عبد الفتاح خالد عبد الواحد.
5. حازم تيسير صالح الرحاحلة.
6. حازم سالم اسكندر زوايدة (الأول).
7. خليل ابراهيم خليل جبجي.
8. رائد جميل ابراهيم النعيمات.

9. سامر تيسير ناصر أبو سويلم.
10. شادي أحمد حمد الحريزات.
11. علي محمود مصطفى الخرابشة.
12. عيسى عمران يحيى توكسظ.
13. فراس «أحمد رفعت» عبد الفتاح الخطيب.
14. محمد صالح مفلح المبيضين.
15. محمد عبد الغني محمود شطارة.
16. محمد محمود حسين الزودان.
17. مهند بسام سعد الدين المجالي.
18. مؤيد علي عوض العلاونة.
19. نادر علي عبد القادر نصر الله.
20. نضال خليل سلمان الهلالات.
21. هاشم عبد القادر أحمد بني عطا.
22. وسام كامل طه العمري.
23. ياسر عبد الله خليف القطيفات.
24. يزن راضي جميل القطامي.
25. طارق يحيى جاد الرب عبيدو.

موجود الصف الثاني الثانوي العلمي (ب):

1. أحمد يحيى ابراهيم المحاميد.
2. أشرف عمر محمد العواملة.
3. أشرف مروان عكاش الكردي.
4. أيمن أحمد عبد الرحمن الشوشي.
5. بشار عبد العزيز مسلم الهباهبة.
6. بلال أحمد علي السعود.
7. جمال محمد عواد النجار.
8. خالد وليد أحمد السمكري.

9. رائد عبد الرحمن أبو ميزر.
10. سفيان سالم علي عطيوي.
11. شراري عدنان محمد النعيمات.
12. عاطف خلف حمد الخنّان.
13. عماد ابراهيم ذيب مصطفى.
14. فراس كمال عارف الصادق.
15. مالك غازي محمد فليح.
16. محمد ابراهيم محمد جعفر.
17. محمد رياض محمود بركات.
18. مصطفى عبد الهادي سمور.
19. مهند حكم شريف القبج.
20. هيثم حسن صالح العمري.
21. وسام مزيد سليم قطامي (الأول).

العام الدراسي 1994/1993م:

موجود الصف السابع (أ) 46 طالباً. السابع (ب) 47 طالباً. الثامن (أ) 55 طالباً. الثامن (ب) 53 طالباً. التاسع (أ) 53 طالباً. التاسع (ب) 52 طالباً. التاسع (ج) 49 طالباً. العاشر (أ) 38 طالباً. العاشر (ب) 41 طالباً. العاشر (ج) 37 طالباً. العاشر (د) 42 طالباً. الأول الثانوي الادبي (أ) 43 طالباً. الأول الثانوي الادبي (ب) 42 طالباً. الأول الثانوي العلمي (أ) 37 طالباً. الأول الثانوي العلمي (ب) 40 طالباً. الثاني الثانوي الادبي (أ) 40 طالباً. الثاني الثانوي الأدبي (ب) 44 طالباً. الثاني الثانوي العلمي (أ) 30 طالباً. الثاني الثانوي العلمي (ب) 32 طالباً. وبلغ مجموع طلاب الكلية بحسب سجلات النتائج المدرسية لهذا العام الدراسي (821 طالباً)[1].

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1994/1993م.

موجود الصف الثاني الثانوي الأدبي (أ):

1. إسماعيل محمد علي بني هاني.
2. الشريف «زين العابدين» «محمد كايد» نايف ذو الحسن.
3. أمية ضرار أحمد ملكاوي.
4. بلال تيسير سليمان الشوبكي.
5. ثامر كامل محمد الزهير.
6. حسن محمد اسماعيل الرفايعة.
7. حسين محمد فلاح البرايسة.
8. خلدون سالم خالد الدعجة.
9. خليل ابراهيم أحمد عويدات.
10. رائد خالد بشير المغاريز.
11. رامي يوسف محمود عساف.
12. زيد أحمد محمد النسور.
13. شاكر عبد الوهاب عبد الحميد الركابات.
14. صلاح محمود محمد الدعجة.
15. ضياء عبد الرزاق عبد النبي أبو صنوبر.
16. طارق الياس توفيق الربضي.
17. عارف خلف حمد الخنان.
18. عايد مليح سليمان الموالي.
19. عبادة حسين علي الغنميين.
20. عبد الله صالح مفلح المبيضين.
21. عزام سلامة محمد العليوي.
22. علاء ضيف الله نويران الهدبان.
23. علي جلال علي العمايرة.
24. عماد نعيم صليبا حدادين.
25. عمر سامي علي أبو طالب.
26. غيث عبد الرحيم يوسف الحديدي.

27. غيث محمد علي ابو هزيم.
28. فراس حمد الله أحمد ابو سويلم.
29. مجدي نعيم نقولا فلاس.
30. محمد أحمد علي السعود.
31. محمد جميل محمد القضاة.
32. محمد حكمت أحمد الصرايرة.
33. محمد حمود مفلح القطارة.
34. محمد خلف نهار الهدبان.
35. محمود محمد خالد الدعجة.
36. مشير ماجد حنا الحدادين (الأول).
37. مناف قسيم محمد غادي.
38. وسام محمد توفيق زين العابدين.
39. وضاح منصور مصطفى أبو راشد.
40. تيمور «محمد علي» حسين العساف.

موجود الصف الثاني الثانوي الأدبي (ب):

1. إبراهيم راكان فضل عبد الله.
2. إبراهيم عبد الوهاب سليم النوايسة.
3. أسامة علي سالم الدهامشة.
4. إسلام خلف سلامة الدبابية.
5. المعتز ياسين محمد الحجاوي.
6. بشار محمد أحمد ابو عنّاب.
7. بشير عبد العزيز مسلم الهباهبة.
8. حازم غالب شراري البخيت.
9. حسام «أحمد صبحي» عبد الرحيم كوكش.
10. رائد سالم محمد الزاهري.
11. زياد عبد الرزاق أحمد اسليم.

12. زيد عبد الكريم خليل الأطرش (الأول).
13. سمير مشهور مبارك المحيسن.
14. شادي عبد الحفيظ عبد الرحمن الحميدان.
15. صالح حسن صالح العمري.
16. صايل عيد يوسف المناصير.
17. علاء الدين محمد عبد الله الحديد.
18. علي ضبعان محمد الزوايدة.
19. عمار «محمد خير» عبده زكريا.
20. فايز أحمد هاشم حتاحت.
21. فراس فواز رجا الحنيطي.
22. فهد محمد سالم أبو ركبة.
23. مازن محمد فرج السعيديين.
24. محمد مسعود حمدان العبوس.
25. محمد صالح محمد المومني.
26. محمد عبد الله عبد النبي ابو صنوبر.
27. محمد محمود محمد عبيدات.
28. معاذ علي «محمد علي» العمري.
29. ناصر علي أحمد الحنيطي.
30. نزار سليمان حسن أبو عنزة.
31. هيثم نواش سالم الشراب.
32. وديع عيسى موسى الفاخوري.
33. وسام علي محمد ابو جماعة.
34. وضاح ضيف الله محمد المومني.
35. يزن أحمد عواد النعيمات.
36. يونس «الشيخ طه» عبد الرحيم وحش.
37. إبراهيم محمد هلال الحنيطي.
38. أحمد غازي موسى الطيب.

39. جوان عز الدين أحمد ظاظا.
40. خالد محمد جميل أبو مارية.
41. زيد محمد موسى عبادي.
42. سهم عناد أحمد النوايسة.
43. علاء الدين عبد الفتاح محمد العواملة.
44. وليد خالد عبد الرحيم مهيار.

موجود الصف الثاني الثانوي العلمي (أ):

1. أحمد سليم خليف السحيم.
2. أمجد أنور عبد الحليم العوايشة.
3. أيمن عبد الله محمد أبو مويس.
4. بشار غسان «رزق الله» حداد.
5. حسام يونس لطفي عثمان.
6. دانيال بحر يحيى توكسظ (الأول).
7. سامي خليل سليم فرعون.
8. سعد محمد رجب البيطار.
9. سعدي ياسر عبد الهادي المرادي.
10. صلاح فليح حسن عطيان.
11. ضرار حسين أحمد شبيب.
12. ضياء نجيب قاسم المومني.
13. طلال محمد عيد المناصير.
14. عبد الإله محمد داود الخلايلة.
15. علي وليد شعيب السعايدة.
16. عماد نجيب قاسم المومني.
17. عمر منير ظافر قاوقجي.
18. غسان منيب عمران المعايطة.
19. فادي بديع عودة صويص.

20. قتيبة عيسى عبد الله أبو حمور.
21. قيس هشام فايز الشراري.
22. لؤي «محمد عيد» سعيد زكريا.
23. مازن محمد أحمد الطهراوي.
24. محمد حسين علي شهاب.
25. محمد عبد الوهاب عبد الرحيم الخرابشة.
26. مشير تيسير محمد محسن.
27. مفلح محمود عبد القادر العمارين.
28. وسام رياض محمد الخطيب.
29. وسام عبد المنعم محمود رمضان.
30. هاشم عبد القادر أحمد بني عطا.

موجود الصف الثاني الثانوي العلمي (ب):

1. أحمد محمد مفلح الحنيطي.
2. أمجد محمد جميل ابو مارية.
3. أنس منذر عبد الرؤوف خير.
4. بشار محمود محمد بكري.
5. جوني عبد الله حنا نصار.
6. حسين عمر حسين أرخاعة.
7. حيدر محمد حمد الخليفات.
8. داود فوزي داود شلباية.
9. رائد سعد محمد المغاريز.
10. رياض درويش سعيد أبو حاشية.
11. صالح عبد الرحمن صالح فراح (الأول).
12. طارق موسى أحمد النوتي.
13. عامر عبد الستار عبد الرحيم الخرابشة.
14. عثمان غزال عثمان النزلي.

15. علاء الدين مصطفى يوسف العناسوة.
16. عماد عبد الله أحمد الشوابكة.
17. فايز هشام فايز جابر.
18. قيس منذر عبد الكريم الخطيب.
19. ماجد «محمد سعيد» مفضي الهباهبة.
20. محمد راتب حامد العساف.
21. محمد حسن ابراهيم النعيمات.
22. محمد حسن محمد عبيدات.
23. محمد ياسين علي طلافحة.
24. محمد يوسف محمد الدلابيح.
25. منتصر عبد الله حامد المصري.
26. هارون حسين خلف البيتاوي.
27. ياسر سعدو أحمد لبزو.
28. بلال أحمد علي السعود.
29. عماد ابراهيم ذيب مصطفى.
30. محمد عبد الغني محمود شطارة.
31. مرزوق عبد الحميد سلامة العفيشات.
32. وسام كامل طه العمري.

العام الدراسي 1995/1994م:

موجود الصف السابع (أ) 51 طالباً. السابع (ب) 51 طالباً. الثامن (أ) 54 طالباً. الثامن (ب) 52 طالباً. التاسع (أ) 46 طالباً. التاسع (ب) 47 طالباً. التاسع (ج) 47 طالباً. العاشر (أ) 41 طالباً. العاشر (ب) 44 طالباً. العاشر (ج) 40 طالباً. العاشر (د) 44 طالباً. الأول الثانوي العلمي (أ) 38 طالباً. الأول الثانوي العلمي (ب) 39 طالباً. الأول الثانوي الأدبي (أ) 36 طالباً. الأول الثانوي الأدبي (ب) 36 طالباً. الثاني الثانوي العلمي (أ) 28 طالباً. الثاني الثانوي العلمي (ب) 31 طالباً. الثاني الثانوي الأدبي (أ) 39 طالباً. الثاني الثانوي الأدبي (ب) 33

طالباً. وبلغ مجموع طلاب الكلية بحسب سجلات النتائج المدرسية لهذا العام الدراسي (797 طالباً)[1].

موجود الصف الثاني الثانوي العلمي (أ):

1. أحمد جمال أحمد الرفاعي.
2. أحمد محمد فارس كريشان.
3. بلال عدنان محمد النعيمات.
4. خالد عمر مصطفى ملص.
5. داود محمد داود الشوابكة.
6. رأفت «محمد نعيم» رمضان «حاج قول».
7. رامي أحمد شفيق عطية.
8. رامي سعيد عبد الوهاب أبو حية.
9. سعيد طلال محمود النصيرات.
10. سلمان عواد سليمان حداد.
11. طارق سالم حمد أبو الغنم.
12. عامر هاني عيسى حداد.
13. عبد الله أحمد عيد أبو صالح.
14. عبد الله حمد سالم الحمدان.
15. عبد السلام مصطفى عبد الله الفاخوري.
16. عبد المنعم محمد عودة الدويري (الأول).
17. فادي محمد فياض الغنانيم.
18. فراس جمال الدين ياسين ملص.
19. فراس محمد عبد الله الزعبي (الأول).
20. ماهر جمال سالم الشوبكي.
21. محمد حسن محمد عبيدات.

---

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1994/1995م.

22. محمد ضامن محمد الختاتنة.
23. مرزوق عبد الحميد سلامة العفيشات.
24. هشام راجي يوسف سواقد.
25. وحيد أحمد وحيد الأسود.
26. وسام حسن عبد المهدي الخريسات.
27. ينال حسين سليم حسونة.
28. يوسف عصام يوسف العزيزي.

موجود الصف الثاني الثانوي العلمي (ب):

1. أحمد غالب هزاع الدراوشة.
2. أحمد محمد عقلة القلاب.
3. بشار محمود عبد العزيز العقايلة.
4. بلال ياسين علي طلافحة.
5. تامر محمود سعيد العطيات.
6. حاتم حسين فالح الصمادي.
7. حسن عبد الله حسن نوار.
8. خالد محمد عبد الزعبي.
9. رأفت بشير فلاح المجالي.
10. طارق محمد أحمد عماوي.
11. عبد العزيز عبد الحليم عبد الهادي النواصرة.
12. علاء الدين أحمد محمد الزغل.
13. علاء الدين عبد المجيد عواد الخرابشة.
14. علاء علي صلاح الرمامنة.
15. علاء الدين نعيم علي الكردي.
16. غازي مشرف أحمد السكر (الأول).
17. فادي موسى بديوي العبد الرزاق.
18. ماجد راجي محمد أبو عمر.

19. ماجد فرحان محمد علي.
20. محمد عبد الحميد عبد القادر النواصرة.
21. محمد كمال عارف الصادق.
22. محمد فراس ماجد محمود الخطيب.
23. محمد مصباح عبد المهدي الزيدان.
24. محمد موسى حمد الله الزعبي.
25. محمد هشام فوزي الحسين العواملة.
26. معتز عبد الكريم عبد الله الحياري.
27. منذر صالح محمد ملحم.
28. مهند زياد عبد اللطيف أحمد.
29. ناصر عطا خليل العموش.
30. يوسف علي حسن وشاح.
31. محمد حسن ابراهيم النعيمات.

موجود الصف الثاني الثانوي الأدبي (أ):

1. إسماعيل عبد علي العبادي.
2. أنس منذر عبد الرؤوف خير.
3. أنس «محمد عاكف» أحمد أبو سيف.
4. أيبك مهند عيسى المخامرة.
5. باسم محمد أحمد أبو عناب.
6. باسم محمد رمضان عليان.
7. بلال محمود عبد الرحمن الطهاروة.
8. جلال عبد السلام عباس المجالي.
9. جوزيف موسى سلامة الزيادات.
10. حسن محمد حسن الغيالين.
11. رائد فايز جميل الفاعوري.
12. رمزي نمر خليل النمر قاقيش.

13. زاهر عيد مفلح القطارنة.
14. زيد عبد الكريم حمد فاعور.
15. طراد فنخير عضوب الزبن.
16. عامر عبد عبد الحليم المناصير.
17. عصام مطيع عبد المعايطة.
18. علاء الدين مصطفى يوسف العناسوة.
19. علي عبد الله ابراهيم السوالمة.
20. علي محمود أحمد الضمور.
21. علي نواف زعل المحادين.
22. عماد بهاء الدين جمال الأدهم.
23. غاندي موسى أحمد النسور.
24. فادي صالح محمد الشرقاوي.
25. قيس منذر عبد الكريم الخطيب.
26. مأمون سالم فرج الزبيدي (الأول).
27. محمد جميل محمد القضاة.
28. محمد عارف عثمان المصري.
29. محمد موسى ناصر أبو سويلم.
30. محمد نهار خلف الشوبكي.
31. محمد يونس راشد بني عيسى.
32. مصعب مصطفى «محمد زكي» الدباغ.
33. منصور موسى ناصر أبو سويلم.
34. وائل سعد أحمد الدويكات.
35. وليد يوسف مسعف السليحات.
36. إبراهيم حمد سالم الفلايلة.
37. أمية ضرار أحمد ملكاوي.
38. محمد حكمت أحمد الصرايرة.
39. هيثم نواش سالم الشراب.

موجود الصف الثاني الثانوي الأدبي (ب):

1. أحمد خلقي خالد علي سمارة.
2. أحمد عبد ربه فلاح الدعجة.
3. أحمد فاهد أحمد العساف.
4. أشرف اسماعيل دهيمان الزبن.
5. «الشريف حسن» محمد كايد نايف «ذو الحسن».
6. بشير مصلح عواد الهبارنة.
7. جهاد سليمان عبد الرحمن الرواشدة (الأول).
8. حمزة سعود مفلح القطارنة.
9. خالد سعود نويران الدعجة.
10. خالد علي عطية الصنابرة.
11. خالد عيسى جريد العدوان.
12. زيد جميل ابراهيم النعيمات.
13. طارق حمود نهار الحنيطي.
14. عبد الله محمد سعيد النعيمات.
15. علي عبد الله فلاح الشوبكي.
16. عماد عبد الرحيم محمد الرحاحلة.
17. غياث جميل علي ازمقنا.
18. فارس سليمان عبد الله الدبيسي.
19. قتيبة فيصل محمود الدبك.
20. مجد توفيق عبد العزيز القضاة.
21. «محمد توفيق» «محمد حكم» «محمد توفيق» الروسان.
22. محمد سالم علي العطيوي.
23. محمد سلامة راشد الرواحنة.
24. محمد عبد الرحيم فهيد الشوابكة.
25. «محمد هادي» ناصر محمد الزغول.
26. مراد يوسف محمود أبو هديب.

27. مروان سليمان عبد الكريم الهباهبة.
28. منير رفاعي محمد الرفاعي.
29. مؤيد علي محمد أبو حسان.
30. نائل عاطف لطفي الفاعوري.
31. نضال زعل عيد الحويان.
32. وائل عاطف لطفي الفاعوري.
33. يوسف صلاح عواد الدهيم.

العام الدراسي 1995/1996م:

موجود الصف السابع (أ) 40 طالباً. السابع (ب) 38 طالباً. السابع (ج) 39 طالباً. الثامن (أ) 41 طالباً. الثامن (ب) 41 طالباً. الثامن (ج) 41 طالباً. التاسع (أ) 46 طالباً. التاسع (ب) 47 طالباً. التاسع (ج) 46 طالباً. العاشر (أ) 40 طالباً. العاشر (ب) 42 طالباً. العاشر (ج) 39 طالباً. العاشر (د) 38 طالباً. الأول الثانوي الادبي (أ) 41 طالباً. الأول الثانوي الادبي (ب) 40 طالباً. الأول الثانوي العلمي (أ) 35 طالباً. الأول الثانوي العلمي (ب) 35 طالباً. الثاني الثانوي الأدبي (أ) 39 طالباً. الثاني الثانوي الأدبي (ب) 41 طالباً. الثاني الثانوي العلمي (أ) 29 طالباً. الثاني الثانوي العلمي (ب) 29 طالباً. وبلغ مجموع طلاب الكلية بحسب سجلات النتائج المدرسية لهذا العام الدراسي (788 طالباً)[1].

موجود الصف الثاني الثانوي الأدبي (أ):

1. إبراهيم محمد فياض الدعجة.
2. أحمد محمد سلامة الحويان.
3. أحمد محمد سليم العبيدات.
4. أسامة محمد نهار الشواربة.
5. أسد ابراهيم علي النعيمي.

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1995/1996م.

6. أشرف سامي ايوب قموه.
7. إياد سالم عبد الكريم الفروخ.
8. إياد كامل محمد الهبارنة.
9. بدر طارق صبحي أبو زهرة.
10. بلال سالم خليف الهقيش.
11. حسام عمر عبد الحميد الزعبي.
12. حسين محمد عبد القادر كريشان.
13. خالد عمر مصطفى ملص.
14. رعد سعد محمد المغاريز.
15. رعد عبد العزيز فلاح الزغاتيت.
16. سلطان عبد الرحيم محمد العناني (الأول).
17. سليمان ابراهيم سليمان ابو هاني.
18. سند معتصم محمد الحمود.
19. سيف منصور محمد عبيدات.
20. شادي جمال عودة الزعبي.
21. شريف بهاء الدين جمال الأدهم.
22. صايل مخلد عبد الجليل الهبايلة.
23. عادل سلامة محمد الغبايليين.
24. علاء صبحي سالم الزعبي.
25. علي نواف زعل المحادين.
26. عماد الدين محمود صالح البقور.
27. لؤي زعل صبحي الشرايعة.
28. مازن محمد صالح الشراب.
29. محمد طايل عبد الرزاق عبداللات.
30. محمد طلال فايز المجالي.
31. محمد عيد سالم الحويطات.
32. محمد كامل محمد الزهير.

33. محمد محمود محمد العمايرة.
34. محمد ممدوح خليل المعايطة.
35. محمد هاشم ياسين كوكش.
36. محمود علي عواد النجداوي.
37. محمود يوسف محمود العبادي.
38. مهند حسين علي ظاظا.
39. وجدي عدنان علي الزريقات.

موجود الصف الثاني الثانوي الأدبي (ب):

1. إبراهيم ناصر نايف السويلميين.
2. أحمد سعيد عبد الوهاب ابو حية.
3. أحمد علي صلاح.
4. أحمد عمر أحمد صالح.
5. أحمد غسان محمود الجمل.
6. أحمد مروان يوسف الوتار.
7. أحمد مصطفى خلف الكفاوين.
8. أشرف خلف سالم الدبايبة.
9. أنور عبد الرحمن موسى الدبايبة.
10. ثائر علي موسى العتوم.
11. جعفر ذيب عيد بدر.
12. حازم خليل عطا الله كريشان.
13. حسين علي حسين العيشات.
14. رامي عيسى حمدان الصبح.
15. زياد عايد عيسى الحجازين.
16. زين حسين حمد الهبارنة.
17. سامي اسماعيل حسن ابو كويك.
18. سامي «محمد امين» نجيب الحتاملة.

19. شريف عمر عبد القادر «الشيخ ساكن».
20. صالح عبد اللطيف علي الزيادات.
21. طارق أمين محمد المجالي.
22. عادل ابراهيم عبد الله الحوامدة.
23. عامر نواف خلف العامري (الأول).
24. عبد الله عبد الكريم عبيد القيسي.
25. عصام مخلد عبد الجليل المناصير.
26. عمران عمر مصطفى ملص.
27. عمر أحمد سعيد النعيمات.
28. عمر شاهر أحمد عبيدات.
29. محمد صالح عبد الكريم وريكات العدوان.
30. محمد صايل محمد البوريني.
31. محمد عايد موسى الهدبان.
32. محمد علي خلف العسيدي.
33. محمد يوسف سليم مصطفى.
34. محمود سالم راشد الرواحنة.
35. مصبح عليان مصبح الجربان.
36. مهدي خليل مصطفى الكسواني.
37. مؤيد أحمد صبري عوينات.
38. مؤيد قسيم صمد غادي.
39. وائل بشير فلاح المجالي.
40. صلاح كريم محمد الهبارنة.
41. غسان محمد حسين البواعنة.

موجود الصف الثاني الثانوي العلمي (أ):

1. أحمد محمد عبد الغني الخواجا.
2. أسامة سعد مانع العدوان.

3. أشرف فلاح صالح الخريشة.
4. باسل عبد الكريم خيري حجازي.
5. ثامر سليمان فلاح الشوبكي.
6. جمال ابراهيم عثمان العزام.
7. جهاد عطا الله جزا الجازي.
8. خلدون رافع محمد الجزازي.
9. رامي سليمان خليل خليفات.
10. رامي فريد محمود النعيرات.
11. رضوان كامل غصاب الشريدة.
12. رعد غصاب عيد المصاليخ.
13. سامر بهجت هلال حداد (الأول).
14. سامر عطا عيد الزعبي.
15. طارق عارف حسن الدويكات.
16. طارق نبيل جميل الضباعين.
17. طلال مصطفى طلال الجلابنة.
18. عبد الله أحمد حمدان العفيف.
19. علاء عبد العزيز مسلم هباهبة.
20. غازي أحمد هارون النصرات.
21. فراس خليف عقلة الرحيبة.
22. مالك أحمد مصلح عبد القادر.
23. «محمد أمين» ابراهيم أمين شطناوي.
24. محمد أحمد فياض الزعبي.
25. محمد جعفر محمد السعود.
26. محمد يوسف محمد الخطيب.
27. مهند علي سالم العلي.
28. منذر محمد عواد أبو تايه.
29. يزن يعقوب توما الصنّاع.

موجود الصف الثاني الثانوي العلمي (ب):

1. أحمد مصطفى يوسف ابو داري.
2. أشرف سليمان حسين البلاونة.
3. أيمن محمد حمد العمايرة.
4. أيهاب محمد حسين لمبز.
5. أيهم أحمد سليمان العارضة.
6. تامر محمود سعيد العطيات.
7. حاتم يعقوب محمود العموش.
8. خالد جميل محمد العاص.
9. رافع محمد صالح «عطية الله» الحربي.
10. سامي محمد عبد النسعة.
11. سعيد أحمد سعيد الكيالي.
12. سليمان عواد سليمان حداد.
13. شوكت محمود سلميان حرب.
14. صلاح توفيق عيد الزعبي (الأول).
15. طارق فواز جمال الحوراني.
16. عامر عدلي صبحي النابلسي.
17. عبد الله عبد الكريم محمود الغويري.
18. عز الدين محمد خليل الحسبان.
19. عماد عطا الله مفلح الغويري.
20. فراس جهاد خليل أبو عاصي.
21. فهد محمد فهد سعيد.
22. لؤي محمود محمد أبو عمر.
23. لؤي هاني عبد ربه العرضان.
24. محمد محمود علي الشطناوي.
25. محمود طايل عبد الكريم العساف.
26. مهند منصور عبد الله هاكوز.

27. يوسف عبد القادر مسلم الهباهبة.

28. أحمد محمد فارس كريشان.

29. فادي موسى بديوي العبد الرزاق.

العام الدراسي 1996/1997م:

موجود الصف السابع (أ) (49). السابع (ب) (48). السابع (جـ) (49). الثامن (أ) (44). الثامن (ب) (44). الثامن (جـ) (42). الثامن (د) (43). التاسع (أ) (45). التاسع (ب) (45). التاسع (جـ) (47). التاسع (د) (47). العاشر (أ) (44). العاشر (ب) (43). العاشر (جـ) (42). العاشر (د) (43). العاشر (هـ) (41). الأول الثانوي العلمي (أ) (41). الأول الثانوي العلمي (ب) (41). الأول الثاني الأدبي (أ) (40). الأول الثاني الأدبي (ب) (45). الثاني الثانوي العلمي (أ) (32). الثاني الثانوي العلمي (ب) (30). الثاني الثانوي الأدبي (أ) (45). الثاني الثانوي الأدبي (ب) (38). وبلغ مجموع طلاب الكلية بحسب سجلات النتائج المدرسية لهذا العام الدراسي (788 طالباً)[1].

العام الدراسي 1997/1998م:

موجود الصف السابع (أ) (45). السابع (ب) (44). السابع (جـ) (44). الثامن (أ) (45). الثامن (ب) (42). الثامن (جـ) (44). الثامن (د) (43). التاسع (أ) (50). التاسع (ب) (49). التاسع (جـ) (48). التاسع (د) (47). العاشر (أ) (38). العاشر (ب) (40). العاشر (جـ) (39). العاشر (د) (39). العاشر (هـ) (41). الأول الأدبي (أ) (31). الأول الأدبي (ب) (33). الأول العلمي (أ) (43). الأول العلمي (ب) (43). الثاني الثانوي الأدبي (أ) (43). الصف الثاني الثانوي الأدبي (ب) (45). الصف الثاني العلمي (أ) (41). الصف الثاني الثانوي العلمي (ب) (35 طالباً). وبلغ مجموع طلاب الكلية بحسب سجلات النتائج المدرسية لهذا العام الدراسي (1012 طالباً)[٢].

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1996/ 1997م.

(2) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1997/ 1998م.

العام الدراسي 1998/1999م:

موجود الصف السابع (أ) (44). السابع (ب) (45). الثامن (أ) (43). الثامن (ب) (39). الثامن (جـ) (39). الثامن (د) (36). التاسع (أ) (42). التاسع (ب) (44). التاسع (جـ) (43). التاسع (د) (43). العاشر (أ) (35). العاشر (ب) (36). العاشر (ج) (34). العاشر (د) (37). العاشر (هـ) (35). الأول الثانوي العلمي (أ) (39). الأول الثانوي العلمي (ب) (37). الأول الثانوي الأدبي (أ) (39). الأول الثانوي الأدبي (ب) (36). الثاني الثانوي العلمي (أ) (26). الثاني الثانوي العلمي (ب) (37). الثاني الثانوي الأدبي (أ) (29). الثاني الثانوي الأدبي (ب) (33). وبلغ مجموع طلاب الكلية بحسب سجلات النتائج المدرسية لهذا العام الدراسي (871 طالباً)[1].

العام الدراسي 1999/2000م:

موجود الصف السابع (أ) (40). السابع (ب) (40). الثامن (أ) (39). الثامن (ب) (41). الثامن (جـ) (38). التاسع (أ) (38). التاسع (ب) (39). التاسع (جـ) (42). التاسع (د) (41). العاشر (أ) (35). العاشر (ب) (35). العاشر (جـ) (34). العاشر (د) (32). العاشر (هـ) (32). الأول الثانوي العلمي (أ) (29). الأول الثانوي العلمي (ب) (29). الأول الثانوي الأدبي (أ) (36). الأول الثانوي الأدبي (ب) (35). الثاني الثانوي العلمي (أ) (29). الثاني الثانوي العلمي (ب) (31). الثاني الثانوي الأدبي (أ) (36). الثاني الثانوي الأدبي (ب) (35). وبلغ مجموع طلاب الكلية بحسب سجلات النتائج المدرسية لهذا العام الدراسي (786 طالباً)[2].

العام الدراسي 2000/2001م:

موجود الصف السابع (أ) (38). السابع (ب) (36). السابع (جـ) (33). الثامن (أ) (40). الثامن (ب) (38). الثامن (جـ) (36). التاسع (أ) (34). التاسع (ب) (35). التاسع (جـ) (34). التاسع (د) (32). العاشر (أ) (35). العاشر (ب) (35).

---

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1998/ 1999م.

(2) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 1999/2000م.

العاشر (جـ) (34). العاشر (د) (33). العاشر (هـ) (37). الأول الثانوي العلمي (أ) (32). الأول الثانوي العلمي (ب) (29). الأول الثانوي الأدبي (أ) (38). الأول الثانوي الأدبي (ب) (38). الثاني الثانوي العلمي (أ) (21). الثاني الثانوي العلمي (ب) (29). الثاني الثانوي الأدبي (أ) (38). الصف الثاني الأدبي (ب) (40) وبلغ مجموع طلاب الكلية بحسب سجلات النتائج المدرسية لهذا العام الدراسي (795 طالباً)[1].

العام الدراسي 2002/2001م:

موجود الصف السابع (أ) 40. الصف السابع (ب) 37. الصف السابع (ج) 38. الصف الثامن (أ) 37. الصف الثامن (ب) 35. الصف الثامن (ج) 37. الصف الثامن (د) 37. الصف التاسع (أ) 35. الصف التاسع (ب) 36. الصف التاسع (ج) 36. الصف التاسع (د) 36. الصف العاشر (أ) 41. الصف العاشر (ب) 38. الصف العاشر (ج) 41. الصف العاشر (د) 39. الصف الأول العلمي (أ) 31. الصف الأول العلمي (ب) 36. الصف الأول الأدبي (أ) 38. الصف الأول الأدبي (ب) 36.

العام الدراسي 2003/2002 م:

موجود الصف السابع (أ) 38. الصف السابع (ب) 37. الصف السابع (ج) 38. الصف الثامن (أ) 41. الصف الثامن (ب) 41. الصف الثامن (ج) 40. الصف التاسع (أ) 39. الصف التاسع (ب) 40. الصف التاسع (ج) 41. الصف التاسع (د) 36. الصف العاشر (أ) 36. الصف العاشر (ب) 34 . الصف العاشر (ج) 35. الصف العاشر (د) 36. الصف الأول الثانوي العلمي (أ) 33. الصف الأول الثانوي العلمي (ب) 32. الصف الأول الثانوي الأدبي (أ) 34. الصف الأول الثانوي العلمي (أ) 32. الصف الثاني الثانوي العلمي (ب) 33. الصف الثاني الثانوي الأدبي (أ) 38. الصف الثاني الثانوي الأدبي (ب) 38[2].

---

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 2001/2000م.

(2) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 2003/2002م.

العام الدراسي 2003/2004م:

موجود الصف السابع (أ) 40. الصف السابع (ب) 41. الصف السابع (ج) 40. الصف الثامن (أ) 38. الصف الثامن (ب) 38. الصف الثامن (ج) 42. الصف الثامن (د) 39. الصف التاسع (أ) 37. الصف التاسع (ب) 36. الصف التاسع (ج) 36. الصف التاسع (د) 37. الصف العاشر (أ) 39. الصف العاشر (ب) 40. الصف العاشر (ج) 38. الصف العاشر (د) 38. الصف الأول الثانوي العلمي (أ) 32. الصف الأول الثانوي العلمي (ب) 31. الصف الأول الثانوي الأدبي (أ) 44. الصف الثاني الثانوي العلمي (أ) 31. الصف الثاني الثانوي العلمي (ب) 24. الصف الثاني الثانوي الأدبي (أ) 37[1].

---

(1) كلية الشهيد فيصل الثاني، سجل النتائج المدرسية، للعام 2003/2004م.

خريجو كلية الشهيد فيصل الثاني

جدول رقم (10)

أعداد خريجي الثانوية العامة من كلية الشهيد فيصل الثاني خلال الأعوام 2004-2020م[1]

العام الدراسي		عدد الطلاب الخريجين من الكلية
من	إلى	
2004	2005	10
2005	2006	126
2006	2007	89
2007	2008	97
2008	2009	126
2009	2010	124
2010	2011	113
2011	2012	102
2012	2013	115
2013	2014	84
2014	2015	110
2015	2016	104
2016	2017	232
2017	2018	193
2018	2019	206
2019	2020	208
المجموع الكلي		2129

(1) مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، سجلات شعبة الامتحانات والنشاطات وشؤون الطلبة والإرشاد والصحة المدرسية.

شهادات وتجارب وذكريات

لعدد من معلمي

كليّة الشهيد فيصل

وخريجيها

شهادة معالي الدكتور عوض محمد خليفات[1]

درس عوض محمد خليفات لغاية الصف الرابع الابتدائي في بلدته وادي موسى، ثم انتقل إلى عمّان، وفي مدرسة رغدان في جبل الحسين، درس الصفوف الخامس والسادس الابتدائيين والأول الإعدادي، وكان الأول على صفه في جميع الصفوف. وتشاء الأقداء أن يتقدم لامتحان الثانوية العامة في قاعة الامتحان المنعقدة في مدرسة رغدان بجبل الحسين، في حين تقدّم لامتحان الإعدادية في قاعة الكلية العلمية الإسلامية بجبل عمّان.

وتبلورت لديه فكرة الانتقال إلى كلية الشهيد فيصل الثاني، لكن الكلية تقبل أبناء العسكريين والشهداء، وهو ليس ابن عسكري وليس ابن شهيد، ووالده توفي وهو في الصف الثاني الابتدائي، لكنه صمم على دخول كلية فيصل، فاحتضن الفتى ذو الأحد عشر عاماً شهادة الصف (الأول الإعدادي) بفخر حيث تثبت أنه الأول على صفه، وسار وحيداً نحو معسكر العبدلي - مستعيناً بالله ومن بعدُ بتفوقه وبإصراره على شق طريقه في التعليم والحياة- ليراجع القيادة العامة للقوات المسلحة، سائلاً عن السبيل للتسجيل في الكلية بما توفّره من ميزات وأهمها القسم الداخلي، فقيل له إن عليه أن يراجع مدير الثقافة العسكرية الزعيم عثمان بدران، وقابله في مكتبه بتسهيل من (شاويش) رقيب يعمل طابعاً في مكتبه كان قد تعاطف مع الفتى الجنوبيّ المدجج بالإصرار على مقابلة مدير الثقافة بدران، لكن المقابلة لم تُفلح في إقناع مدير الثقافة بمنح عوض محمد خليفات ورقة القبول في الكلية، بالرغم مما قدّمه من شروح عن ظروفه وعن طموحه وما أورده من دليل على تفوقه الدراسي! وغادر الفتى خليفات العبدليّ مصمماً على العودة وعلى تحقيق طموحه.

وذهب عوض يبحث عن وسيط خير يساعده في تحقيق مبتغاه، فزار ابن محافظته العقيد مطلق عيد الرواجفة في منزله في معسكر الزرقاء مستعيناً به، فرافقه الرواجفة في زيارة ثانية لمكتب العميد عثمان بدران، لكن بدران لم

(1) مقابلة أجراها المؤلف مع معالي الدكتور خليفات في منزله بعمّان بتاريخ 2021/6/21م.

يتفاعل جيداً مع الوسيط، ولم تنجم عن الزيارة تلبية رغبة الوسيط والفتى الجنوبي. وفي اليوم التالي عاد الفتى وحيداً لمراجعة بدران، لكنه لم يستجب أيضاً، وبقي مصرّاً على رفضه.

وبعد عدّة أيام عاد الفتى الجنوبي لمعسكر العبدلي، قاصداً مكتب مدير الثقافة بدران، وقد تعاطف معه هذه المرّة أيضاً الشاويش الطابع، ابن الضفة الغربية، وسهّل لهم مهمة الدخول إلى مكتب مدير الثقافة، وأوصاه أن يؤدي التحية العسكرية للزعيم بدران، فأخذ الفتى عوض خليفات بوصية الشاويش، وقابل بدران تحية الفتى العسكرية بابتسامة وإعجاب، وقال له: شروط القبول لا تنطبق عليك يا بُنيّ، وسأله عن معدّله وعلاماته، ولمّا رأى الشهادة سُرّ بها، وطلب من عقيد كان في مكتبه، أن يجري اللازم لقبول عوض خليفات في الكلية، قائلاً: يكفي إصراره، وأنه جاء وحيداً دون وسيط! وطلب من الفتى كتابة استدعاء وأرشده ماذا يُضمّنه، وأن يرفق شهادته مع الاستدعاء، وأن يحدد عنوانه في عمّان وفي وادي موسى في العطلة الصيفية. وبعد أسابيع وقبيل افتتاح العام الدراسي وردت برقية عاجلة إلى مخفر وادي موسى، تطلب منه مراجعة مدير شؤون الأفراد في القيادة العامة، وكان وقتها العقيد حسام الدين المفتي.

ولمّا راجع الفتى شؤون الأفراد مُنح رقماً عسكرياً، وخضع للفحص الطبي، وتسلّم العهدة العسكرية، ودخل كلية الشهيد فيصل تلميذاً في الصف الثاني الإعدادي في موقعها في معسكر العبدلي.

وحافظ الفتى على تفوّقه الدراسي حتى إنهاء الثانوية العامة في الكلية في العام 1963م، وكان الأول على دفعته في المدرسة، وفي لواء البلقاء الذي يضمّ العاصمة عمّان والزرقاء والسلط ومأدبا، وكان من بين الخمسة عشر طالباً الأعلى معدّلاً في الضفتين الشرقية والغربية في نتائج توجيهي العام 1963م، مما أهّله للابتعاث على نفقة وزارة التربية والتعليم لدراسة التاريخ في الجامعة الأردنية، ولم تتوقف سلسلة التميّز والإبداع فكان الأول على دفعته في قسم التاريخ في الجامعة الأردنية، واستحق التعيين مساعد بحث وتدريس فيها، والابتعاث على نفقتها لدراسة الماجستير والدكتوراه في جامعة لندن، وليعمل فيها أستاذاً للتاريخ، وقادته خطى التفوق والتوفيق ليكون أول حامل لدرجة الدكتوراه

وأول وزير واول نائب وأول عين في بلدته وادي موسى.

ومما يذكره الدكتور عوض خليفات عن تلك المرحلة، أن مدير المدرسة، هو عيسى مصلح، وكان من بين المعلمين: عبدالمجيد مهدي النسعة، وسليم أبو الهوى، وخليل أبو سعدة، وعيسى كرادشة، وأحمد إرشيد، وعبدالحميد إرشيد، وعدنان الداغستاني، والشيخ سعيد معلّم التربية الدينية.

ويضيف معالي الدكتور خليفات بأنه لطالما تعلّم في كلية فيصل الضبط والربط العسكري، وأضاف أن برنامج الكلية اليومي يتضمن تدريبات عسكرية، وأن طلبة الكلية كانوا يشاركون في المراسم والاحتفالات العسكرية الكبرى التي تقام تحت الرعاية الملكية في ميادين التدريب في منطقة خوّ بمناسبة عيد الاستقلال، وأنه قد شارك في الاحتفال المقام في العام 1962م، وكان قائد المراسم المرحوم مشهور حديثة الجازي.

لقطات من الذكريات في كلية الشهيد فيصل الثاني
بقلم: الفريق الركن المتقاعد عوّاد سليم المساعيد

كلية الشهيد فيصل الثاني من المدارس المميزة ذات التاريخ العريق حيث تضم نخبة من المعلمين الأكفاء، ولقد خرجت عددا من رجالات الوطن الذين تحملوا المسؤولية في أوقات صعبة وساهموا في رفعة الأردن. تشرفت بالالتحاق بالدراسة في كلية الشهيد فيصل الثاني في الفصل الدراسي الاول لعام 1962 وكنت في الصف الثاني الاعدادي تلك الأيام (الثامن حالياً)، وكان في الكلية قسمان: قسم داخلي ويطبق عليه ما يطبق على الجنود الأغرار من حيث المنام والمأكل والمشرب وهو اشبه بنظام عسكري والقسم الاخر قسم خارجي وهو عبارة عن مجموعة من الطلاب يأتون الى الدراسة ثم يذهب كل منهم الى منزل أهله بعد نهاية الدوام اليومي.

ومن الجدير بالذكر أني كنت أعرف باسم (خلف سلمان عقلة المساعيد) في تلك المرحلة وهذا الاسم الموجود في سجلات الكلية، ولقد تم تعديل الاسم بعد التخرج ليصبح الاسم الصحيح الحالي عواد سليم عقلة المساعيد. لقد كنت احد أعضاء فريق كرة القدم للكلية وفي مطلع عام 1963 وخلال احدى المباريات الودية تعرضت لإصابة كسر في القدم اليمنى مما اضطرني لوضع الجبس الكامل لعدة أشهر مما أدى الى تفويت الفصل الثاني كاملاً، علما بأنني كنت الأول في صفي وبالتالي أخذ القرار من الكلية بإعادة الصف الثاني الإعدادي.

تم اختياري كقائد داخلي للسرية وفي تلك المرحلة كانت الكلية تختار أحد طلبة القسم الداخلي ليكون مسؤولاً عن الضبط والربط العسكري وتنفيذ الأنظمة والتعليمات من قبل الكلية. كانت تعطى في القسم الداخلي حصص لامنهجية صباحية تتعلق بالرياضة ومسائية تتعلق بالتدريب العسكري، وكانت هنالك يوميا ساعة دراسة وتحضير الزامية بالصفوف وأذكر بأنني كقائد سرية داخلي كان من مهامي التنسيق مع عرفاء الصفوف للتأكد من حضور الجميع لهذه الحصص لأنني مسؤول أمام المعلم المناوب.

كان طلاب القسم الداخلي اشبه بتنظيم عسكري بحيث كانوا يتدربون على

المسير العسكري وأداء التحية وأداء المراسم العسكرية. وأذكر أن الكلية شاركت ببعض الفعاليات والاحتفالات العسكرية خلال فترة وجودي ما بين عامي 1963 و1968، ومنها اذكر المشاركة بسرية حرس شرف من طلاب القسم الداخلي لاستقبال جلالة المغفور له بإذن الله الملك الحسين طيب الله ثراه عند عودته للبلاد من زيارة طويلة وتشرفت يومها أن أكون قائدا لحرس الشرف. أيضا شاركت الكلية بإحدى المناسبات الوطنية من خلال المشاركة في المسير العسكري مع بعض الوحدات العسكرية في وسط عمان وتشرفت بأن أكون قائدا للسرية في تلك الفعالية.

اذكر من المعلمين الأستاذ طارق، الأستاذ جفال، الأستاذ سليم أبو الهوى، الأستاذ عبد الحميد ارشيد وعطوفة اللواء المتقاعد المرحوم عبد المجيد النسعة حيث كان يحمل رتبة نقيب مديرا لكلية الشهيد فيصل لعام 1968. وأذكر من أقرب الزملاء معالي السيد سمير الحباشنة وعطوفة اللواء الركن المتقاعد عبد السلام عبد الرحمن الحسنات.

في تلك المرحلة كانت المدارس تعطل صفوف التوجيهي لمدة شهر قبل امتحانات الوزارة، وذهبت في تلك المرحلة الى أهلي قبيلة المساعيد في مناطق البادية الشمالية الشرقية في قرية أم الجمال، حيث كنا نقطن بيوتا من الشعر وكنت أعتمد على الدراسة ليلا على ضوء الفانوس، وأذكر أنه في بداية الإجازة كانت هنالك رياح شديدة فلم اتمكن من الدراسة ليلا لأن الفانوس يطفأ عدة مرات بسبب الرياح، ولذلك توجهت الى القيادة العامة للقوات المسلحة وتحديدا الى قسم الثقافة العسكرية أو ما يسمى اليوم مديرية الثقافة العسكرية وطلبت مقابلة رئيس قسم الثقافة في تلك المرحلة (المرحوم عثمان بدران)، وبعد مقابلته وشرح ما أعانيه من عدم وجود للكهرباء استجاب رحمه الله وأصدر أوامره بفتح الكلية فقط لي وأكثر من ذلك فلقد أمر بأن يداوم أحد الطهاة ليقدم لي الوجبات الثلاث طيلة تلك الفترة.

لقد أنهيت دراستي الثانوية (توجيهي علمي) عام 1968 وحصلت على أعلى معدل في الكلية وأعلى معدل بأبناء العشائر الأردنية في ذلك العام.

قصتي مع الثقافة العسكرية

بقلم: محمد حميدي عمر البطوش

في عام 1953م اصطحبني شقيقي عبدالمجيد رحمه الله من قريتنا (خنزيرة) الطيبة - الكرك إلى عمّان حيث كان يعمل، وأنزلني عند عائلة من الطفيلة كانت تسكن في طلعة جسر الحمّام، دخلة الشيخ المعلواني، وأذكر اسم الرجل فارس عيّاد وزوجته عذيّة، وقد أكرماني طيلة فترة إقامتي عندهم. وبعد فترة وجيزة اصطحبني شقيقي عبدالمجيد إلى الزرقاء حيث أخبرني أنه تمّ قبولي في مدرسة النصر في الزرقاء، وفي القسم الداخلي التابع لها، وأذكر أني أعطيت الرقم (2189).

كانت مدرسة النصر تضم حوالي ألف طالب، وبعض الصفوف فيها شعب متعددة، وبعد فترة بُنيت عمارة من ثلاثة أدوار، وتضم قاعات كبيرة لإيواء الطلبة، عوضاً عن بركسات الزينكو السابقة.

أذكر من طلبة القسم الداخلي في مدرسة النصر، عيسى عبدالعزيز المومني، غازي عبدالرحمن النوايسة، صايل الرشايدة، علي عبيدات، فالح الرفاعي، وعوض السحيم. وكان مدير المدرسة الشيخ حسين، ومن المعلمين، أسامة المفتي، صالح شتيان المدادحة (أبو عماد)، فوزي تادرس، محمد سعيد الخصاونة (أبو المأمون)، عطية مصاروة، عيد كرادشة، وعلي الغرايبة، وخير الدين العباسي، ومنويل عبدالله، ومحمود الرمحي.

وفي عام 1957م انتقلت إلى المدرسة الإعدادية آنذاك، كلية الشهيد فيصل الثاني فيما بعد، وكانت الكلية تقع داخل معسكر العبدلي، وكان قائد المعسكر المرحوم محمود عبده الحموري، وبقيت فيها حتى 1960/7/1م، وأذكر من طلاب صفوفي قبل سنة المترك، حميدي الفايز، مجحم عارف الزبن، وغالب شراري البخيت.

وفي العام الدراسي 1960/1959م تقدّمت لفحص الدراسة الثانوية (المترك)، وكانت المدرسة بإدارة الأستاذ عيسى مصلح. والمعلمون، هم: عبدالمجيد النسعة، أحمد سليمان إرشيد، عبدالحميد إرشيد، سليم أبو الهوى، عيسى كرادشة، نبيل حمارنة، وخليل أبو سعدة.

أما طلاب صفي في الخامس ثانوي، وهي السنة الأخيرة لنا في الكلية، فهم: صايل الرشايدة، إبراهيم ناصر النيف، عبدالحميد المعايطة، عبدالعزيز كعيب، محمد ضيف الله الروسان، فايز فلاح المومني، إبراهيم أحمد مفلح المومني، أحمد موفق العجلوني، ومحمود فارس خضر.

كانت الكلية تصرف لكل طالب مكافأة شهرية قيمتها 250 فلساً، تكفي لدخول سينما البترا أربع مرات في الشهر، حيث كنا نحرص على النزول مشياً من العبدلي لوسط البلد.

كان القسم الداخلي منضبطاً بشكل يدعو للإعجاب؛ فقاعة المطالعة تستقبل الطلاب من الساعة السادسة حتى التاسعة مساءً.

وأذكر من أبناء قريتي وأبناء عشيرتي الذين كانوا يدرسون في الكلية ويصغرونني سنّاً، محمد رجا البطوش، سالم ذياب البطوش، حسين عبدالله البطوش، سليمان عبدالكريم البطوش.

وأذكر أنه في نهاية العام الدراسي 1959/1960م تغيّرت التسميات في الدراسة الإعدادية والثانوية. إذ كانت مراحل الدراسة تُقسم إلى ست سنوات ابتدائي من 1–6 الابتدائي، أما الصفوف من 7–11 فكانت تُسمى أول ثانوي، وثاني ثانوي، وثالث ثانوي، ورابع ثانوي، حتى خامس ثانوي. وهذا النظام المطبق في سنوات 58، 59، 1960.

أما في سنة 1960/1961م فقد زيدت سنوات الدراسة لتصبح 12 سنة، وقُسّمت كما يلي: ست سنوات تشكل المرحلة الابتدائية، وثلاث سنوات تمثل المرحلة الإعدادية، وثلاث سنوات تمثل مرحلة الثانوي، وعليه لم ينعقد امتحان الثانوية العامة على مستوى المملكة في سنة 1960/1961م. وانعقد امتحان التوجيهي في العام 1961/1962م وفي هذا العام الدراسي بدأ تطبيق منهاج التوجيهي وتقسيمه إلى الفرعين العلمي والأدبي، لكن الكلية كانت تضم شعبة واحدة للفرع الأدبي فقط.

وقد تقدمت وطلاب صفي لامتحان الدراسة الثانوية في العام 1959/1960م، وكانت قاعة الامتحان في كلية الحسين، الكائنة في جبل الحسين، وكان رئيس القاعة المرحوم الأستاذ مصطفى الحسن.

ذكرياتي عن كلية الشهيد فيصل الثاني

بقلم: أ.د. سعيد أبو دية

كانت هناك أسباب وراء التحاقي بهذه الكلية إذ أن أحد أبناء الجيران التحق بها ولما شاهدته والدتي بلباسه العسكري المميز قررت أن التحق بالكلية.

وفعلاً في عام 1963م التحقت بالكلية وخضعت لفحص طبي، أشاد الطبيب بأسناني، وفي اليوم التالي تعرّضت لحادث على دراجتي وكسرت أربع أسنان. هناك محطات وأفكار سوف أتناولها على هذا النحو:

أولاً: دخلت الكلية في الصف الثالث الإعدادي، وكان مدير المدرسة حينها عيسى مصلح، كنت في ثكنة داخل المعسكر، وكان بها طلاب من مختلف الصفوف والأعمار، ومنهم صالح قلاب ومحمد البطوش وخميس عليان ومحمد النسعة وعواد المساعيد.

ثانياً: كان للمدرسة نظام صارم فالنوم الساعة التاسعة والذي يطفئ النور هو قائد الثكنة وكان قائد الثكنة يومها صالح قلاب وكان الاستيقاظ الساعة السادسة صباحاً، والفطور الساعة السادسة والنصف، ثم طابور يومي عسكري على أنغام الموسيقى الساعة 7:15، ثم بداية الدوام الساعة الثامنة والربع ونهايته الساعة الواحدة و45 دقيقة، كانت هناك استراحة الساعة 10:30 وكنا نتناول فيها كوب شاي مع حليب وقطعة خبز مع مربى أو جبنة، كانت وجبة الغداء يومياً ممتازة وفيها لحوم باستثناء يوم الثلاثاء.

ثالثاً: بالنسبة للدراسة، كنا نقضي في غرفة الصف ساعتين يومياً من السادسة حتى الثامنة مساءً في حصة اسمها استعداد نقرأ المادة، وكانت تأتي دائماً بعد وجبة العشاء مباشرة.

رابعاً: كانت في تلك الأيام مجموعة أساتذة مميزين ومنهم عبد المجيد مهدي، جورج حنا، عيسى كرادشة، محمد عبد الرزاق، عبد الحميد ارشيد، سليم أبو الهوى، عدنان فاخوري، حسين مومني، عدنان داغستاني، زيدان حسين عباس، فريد أيوب، مخلد المجالي، طارق سلامة، أسامة المفتي.

خامساً: كان موقع الكلية في مكان بنك الإسكان الآن وفي الجزء الجنوبي منه في الأبنية التي أخذتها إدارة الموارد البشرية. لم تكن مديرية (التربية

والتعليم والثقافة العسكرية)، والآن قد بنيت، ولكن في آخر الشارع بدأ تأسيس مبنى المخابرات العامة (مقابل مديرية الدفاع المدني).

سادساً: كان فريق الكلية مميزاً وله ملعب خاص به أمام فلل كان يسكن فيها الشريف ناصر بن جميل وحابس المجالي وعكاش الزبن، ومن أبرز اللاعبين في كرة القدم حسين توقة، وعبد الحافظ ارتيمة، وعبد الله عناد.

سابعاً: في صيف عام 1965م جاءت مجموعة من الطلاب من هولاند بارك في بريطانيا، واختاروا لكل طالب انجليزي طالباً مرافقاً من إحدى المدارس العسكرية الثلاث، وهي: 1- كلية الشهيد فيصل. 2- مدرسة النصر. 3- مدرسة الفتح.

لقد رافقنا الأستاذ خليل أبو شنب، وبدأنا الرحلة من سفوح الجولان على ضفاف نهر الأردن، استغرقت الرحلة عدة أيام حتى وصلنا للبحر الميت، ومن هناك ذهبنا لمدن الضفة الغربية نابلس والقدس وأريحا، وفي أريحا شاهدنا فيلم (في بيتنا رجل)، ولاحظت أن الطلاب الإنجليز صفقوا عندما أطلق إسرائيلي النار على أحد أبطال الفيلم مما أثار استغرابنا لمشاعر الإنجليز الذين لم يكونوا يعرفون اللغة العربية.

دعانا السفير البريطاني لمنزله، وكان يقع شرق قصر بسمان، في مكان مقر سمو الأمير الحسن الآن، وقضينا يوماً كاملاً، وفي القدس دعتنا القنصلية البريطانية، وقضينا نصف يوم. بالنسبة لي لم أكمل الرحلة إذ اكتفيت بنصفها، وأذكر من الأساتذة الإنجليز الذين جاءوا مع الطلاب (مارك ألن) وكان رياضياً ولياقته تفوق لياقة الأستاذ الأردني.

زيارة سمو الأمير الحسن للمدرسة:

في آذار 1966 زار الأمير الحسن المدرسة، ووعد بأن يعلّم الطالب الأول في المدرسة على نفقة سموه.

وبدأ التنافس على أشدّه، أذكر أن طالباً اسمه (خليف سلمان) كان يراقبني ليلاً ونهاراً، كنت الأول في الصف، وكان يريد أن يدرس بقدر ما أدرس، لقد أرهقتني الرقابة.

كنت في أجواء حزينة أصلاً إذ توفيت والدتي في شهر كانون الثاني 1966م، وكنت أعيش في لحظات حزن استمرت طويلاً.

وتشاء الظروف أن أحصل على الترتيب الأول في محافظة العاصمة، وليس المدرسة فقط. وقد ذهبنا للقاء سمو الأمير، كان هناك مدير الثقافة العسكرية عثمان بدران، ومدير المدرسة عبد المجيد مهدي، وأنا، واستقبلنا زيد الرفاعي مدير مكتب جلالة الملك، وقد كان في منتهى اللطف والكرم.

كانت المنحة إلى الجامعة الأمريكية في بيروت، ولكنني اخترت الجامعة الأردنية، ودرست في الجامعة الأردنية وأكملت دراستي في جامعة ولاية بنسلفانيا/ الولايات المتحدة الأمريكية، وعدت وتقدمت لامتحان وزارة الخارجية، وحصلت على الترتيب الأول بين (123) متسابقاً.

وبعدها تعيّنت في السفارة الأردنية في القاهرة، وهناك حصلت على الدكتوراه بمرتبة الشرف. ثم التحقت بالجامعات وبدأت أدرّس في جامعة اليرموك، وهناك ترقيت إلى أستاذ مشارك ثم أستاذ ثم تعينت في الجامعة الأردنية وطوال السنين 1983م وحتى الآن، ما زلت في الجامعة أدرس وأكتب وقد زرت عدة جامعات أستاذاً زائراً ومنها جامعة ناغويا في اليابان وجامعة أكسفورد وزرت كثيراً من المعاهد ومراكز الدراسات، وألقيت محاضرات في الصين والباكستان وعُمان والسعودية والسودان وموريتانيا وليبيا وتونس والعراق وإيران والولايات المتحدة وألمانيا وتركيا والإمارات العربية المتحدة ومصر وبلغ مجموع ما كتبت من كتب ثمانية وعشرين كتاباً. وفي كل هذا الإنتاج الغزير أعزو الفضل بعد الله عز وجل لمدرستي العزيزة كلية الشهيد فيصل الثاني التي قضيت فيها أربعة أعوام متتالية ووفّرت لي جواً علمياً وتفرغت للدراسة.

ووفاء لها ولذكراها فإنني لم أغب عنها إذ أنني دائم الزيارات لها عاشقاً لها ولمعلميها الأفاضل ولطلابها الأعزاء.

من ذاكرة الدراسة في كلية الشهيد فيصل الثاني (1963 - 1969م)

بقلم: سالم كايد العبادي/ المذيع في هيئة الإذاعة البريطانية/ القسم العربي (BBC)

لا زلت أفخر بهذه الكلية التي درست فيها المرحلتين الإعدادية والثانوية في القسم الداخلي بالعاصمة الاردنية عَمَّان. مدرستي لا تزال تابعة لقسم الثقافة التابع للجيش العربي الأردني. وكانت تدرس منهاج وزارة التربية والمنهاج العسكري حيث يتلقى الطلاب تدريبات عسكرية كتلك التي يتلقاها الجندي في القوات المسلحة من بينها الرماية على الأسلحة الخفيفة.

كانت مدرستي تقع ضمن معسكر العبدلي الذي كان يضم القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية وميدان تدريب يشمل حلبة للملاكمة، وجداراً للقفز فوق النار، وحبالاً بين الأشجار للتسلق والمشي بالأيدي على السلالم المصنوعة من حبال الليف وغيرها.

وفي ميدان التدريب كنا نؤدي مع وحدات رمزية من الجيش الطابور الصباحي اليومي، ونمرُّ أمام منصة يقف عليها ضابط برتبة عسكرية عالية (أذكر منهم العميد عمر المدني) تصاحبنا فرقة موسيقات الجيش بألحانها الإسكوتلاندية على القِرَب والآلات النحاسية.

وعلى الميدان ذاته كانت تقام ما كانت تُعرف بنوبات المساء، وهي حفلات موسيقية تقام في المناسبات الوطنية أو تكريما لضيف كبير. وكانت الحفلات تقام بحضور رتب عسكرية عالية مثل قائد الجيش المشير حابس المجالي والفريق ناصر بن جميل رئيس هيئة الأركان. وكنَّا نحن طلاب الكلية نحضر تلك الحفلات، وكنت أسمع المشير حابس (باشا) ينادي على رئيس الأركان «يا سيادة الشريف الذي كان يرد عليه بصوت عالٍ نعم سيدي».

في معسكر العبدلي كان يوجد ملعبٌ لكرة القدم ترتاده الفرق الكبيرة آنذاك مثل منتخب الجيش الذي كان يقوده جميل باكير، وكنت أسمعه يتحدث أثناء التدريب إلى اللاعب الشهير الطيار جودت عبد المنعم، وعبدالحليم سمارة وإلى الشقران، النادي الأهلي بقيادة مظهر السعيد، وكذلك النادي القوقازي من النوادي التي أذكر ريادتها لذاك الملعب الذي كان جانبه الشمالي يشهد منازل لكبار القادة العسكريين مثل عامر خماش.

في مدرستي كان الطلاب ينامون في ثكنات عسكرية، كما كانوا يخصصون ساعة في الليل لمتابعة واجباتهم الدراسية.

كنا نصحو باكراً لأداء الطابور الصباحي بلباسنا العسكري، وهو لباس الجندي الرسمي، ولكن دون وضع الشعار على البوريه (الطاقية).

وفي أحد الأيام زار الكلية رئيس قسم الثقافة الساعة الخامسة صباحاً ووجد أن الطباخين نائمون، وخطب فينا كلمة مؤثرة قال فيها «هل أنتم الجيل الذي سيحرر فلسطين... أنتم نائمون»... أضاف وهو يرفع يده: «بيدي هذه قمت بتنظيف حمام بيتي صباح اليوم الباكر».

وبالنسبة للطعام الذي تقدمه الكلية كنا نأكل أربع وجبات يومياً، إحداها الساعة العاشرة تشمل خبزاً وزبدة ومربَّى وحليباً ساخناً. ولنا في كل أسبوع غداء من لحوم بلدية، وغداء آخر من لحم بقري معلّب، وبقية أيام الأسبوع لحم مجمّد.

لم أعرف قيمة مدرستي إلا بعد أن تخرجت منها ودخلت الحياة العملية... تذكرت أن ما تعلمته في مدرستي لا ينطبق كثيراً على ما أصبحت أعرفه... وجدت أن المبادئ والقيم مختلفة... علّمتني مدرستي أن أحب وطني العربي وأمتي العظيمة... علّمتني أن العرب أولاً، وهذا شعار الثورة العربية الكبرى التي جاءت لتوحيد العرب وانطلقت إلى الأردن وسوريا والعراق.

تعلّمت في مدرستي أن أكون صادقاً ونبيلاً وعزيز النفس، علّمتني أن أحترم الناس والعمل والانضباط... علّمتني أن أقول الحق وأن لا أقبل الباطل... علّمتني أن أحترم العَلَم وأؤدي له التحية صباحاً ومساءً... سأبقى محباً لمدرستي ووفياً لها ولكل أساتذتي وزملائي... وسأبقى وفياً لجيشنا العربي الأردني الذي رباني وعلمني وأطعمني وكساني، وسأظل أذكر هذا الجميل ما حييت.[1]

---

(1) كنت قد طلبت من الأستاذ سالم كايد العبادي، أن يكتب مذكراته حول الكلية، فكتب ما في ذاكرته وقام بالنشر على صفحته في الفيسبوك يوم 2021/2/11. ثم أضاف في تعليق له أنه درس المرحلتين الإعدادية والثانوية فيها، وكان من المعلمين فيها، النقيب عبدالمجيد مهدي، علي جفال، مخلد المجالي، محمد أبو اللبن، حسين المومني، عبد اللطيف الشيخ، عارف مقداد، جورج حنا، عبدالحميد ارشيد، وسليم أبو الهوى.

نبذة عن مسيرتي في كلية الشهيد فيصل الثاني في عيدها الماسي

بقلم: أ. د. سامح محافظة

عقيد ثقافة متقاعد

(مدير كلية الشهيد فيصل الثاني 1980-1982م)

توطئة:

عندما اتصل بي الدكتور بسّام البطوش وطلب مني أن أكتب نبذة عن كلية الشهيد فيصل الثاني خلال إدارتي لها، راودتني أسئلة عديدة وأهمها ما الذي أكتبه عن الكلية، وما أبرز المحطات التي تستحق الوقوف عندها والكتابة عنها خلال فترة إدارتي للكلية 1980/1981 - 1981/1982. وبعد تفكير فيما أكتب وجدت من الأنسب أن لا يقتصر الحديث على كلية الشهيد فيصل الثاني، بل لا بدّ من الحديث عن التعليم في القوات المسلحة الأردنية تمهيداً للحديث عن الكلية، على أن يسبقها إيجاز بسيط عن عملي قبل انتسابي للقوات المسلحة الأردنية.

وتأسيساً على ما تقدم، سأقوم بتدوين ما تسعفني به الذاكرة التي شاخت إلى حد ما، ولأن الأحداث التي أكتب عنها وأنقل صورتها للأجيال القادمة قد وقعت في الزمان والمكان من القرن الماضي (أربعة عقود ونيّف)، بالإضافة إلى أن مديرية الثقافة العسكرية لم تسمح لي بالاطلاع على وثائق الكلية أو تزودني بشيء عن الكلية التي كنت أديرها يوماً ما، لذا فإنني سأعتمد على الذاكرة أولاً ومن ثم على بعض الزملاء ممن عملوا معي في الكلية، بالإضافة إلى الطلاب الذين كانوا في الكلية خلال إدارتي لها.

كما أنه لا بد من الإشارة إلى أنني أنهيت الدراسة الثانوية في ثانوية إربد للبنين عام 1962 (أول توجيهي)، وعلى أثر ذلك ذهبت إلى سوريا - جامعة دمشق وسجّلت في قسم التاريخ، وأثناء دراستي الجامعية، وأنا في السنة الثالثة 1964/ 1965م، أتيحت لي فرصة العمل في إحدى مدارس محافظة جبلة بسوريا حيث أمضيت عاماً دراسياً، وبعدها في العام الدراسي 1965/1966م أتيحت لي فرصة أخرى للتدريس في السعودية ولمدة ثلاثة أعوام دراسية، وبعدها عدت إلى دمشق لإكمال دراستي الجامعية وحصلت في العام الجامعي 1968/1969م على درجة

الليسانس في الآداب – قسم التاريخ، ومن ثم عدت إلى الأردن حيث عملت في وزارة المالية حتى 1973/10/31، وفي 1973/11/1 التحقت بالقوات المسلحة الأردنية – الثقافة العسكرية وبرتبة ملازم أول. وفي العام الدراسي 1979/1978م عينت مساعداً لمدير كلية الشهيد فيصل الثاني.

كلية الشهيد فيصل الثاني:

قبل الحديث عن العمل في الكلية لا بد من إعطاء نبذة موجزة عن التعليم في القوات المسلحة الأردنية.

في عام 1934م، لاحظ قائد قوات البادية الأردنية التي كان يقودها آنذاك جون باجوت غلوب (غلوب باشا) أن غالبية قوات البادية لا تعرف القراءة والكتابة، وكان شعاره الذي يؤمن به هو «من لا يصلح للثقافة لا يصلح للجيش». (محافظه، 1980). وكانت البادية الأردنية في ذلك الوقت مقسّمة إلى قسمين: (البادية الشمالية ومركزها الأزرق، والبادية الجنوبية ومركزها المدوّرة وأحياناً الجفر). وكان يشرف على التعليم في البادية الشمالية معلم ملحق من وزارة المعارف هو عمر اللافي، ويشرف على التعليم في البادية الجنوبية أيضاً معلم ملحق من وزارة المعارف هو محمد عبدالله أبو العسل. وقد اتصل بهما غلوب باشا طالباً منهما الإشراف على تعليم جنود المخفر كل في منطقته، وتمّ ذلك عام 1934م، إذ عقدت دورة لجنود مخفر المدوّرة ودورة أخرى لجنود مخفر الأزرق لمحو الأمية بينهم. وكان عدد الأفراد المشتركين في أول دورة عقدت في مخفر المدوّرة ثلاثين عسكرياً وضابط صف. ولم تكن أوقات الدراسة في المخافر ثابتة بل كانت مزاجية حسب رغبة الجندي، وبشكل عام يأتي دور الجنود في التعليم بعد مغادرة التلاميذ الصغار المدرسة. وفي الوقت نفسه، كان قائد الوحدة لا يتقيدّ بجدول زمني محدد للتدريس وذلك لانشغال الجنود في أعمال أخرى وإلى حاجته إلى المعلم في أعمال كتابية. (أبو العسل، 1980).

وبناءً على ما سبق، لم تكن في القوات المسلحة الأردنية مدارس رسمية قبل عام 1947م، بل كانت هناك مراكز ثقافية في المخافر والوحدات العسكرية المنتشرة في البادية الأردنية، وكان يشرف عليها قائد قوات البادية نفسه. وفي

كانون الأول من عام 1946م، قرر رئيس الأركان تعيين المعلمين في مراكز تعليمية ثابتة. وكان أول مركز تعليمي نظامي هو جناح العبدلي الذي كان عبارة عن جناح يتبع لدائرة في القيادة اسمها دائرة الإكمال (دائرة التجنيد وصرف الملابس). (الخصاونة، 1980).

وبسبب تزايد الإقبال على الانخراط في صفوف القوات المسلحة الأردنية من مختلف الفئات من أبناء الأردن، ونظراً لكون هؤلاء الجنود والضباط منشغلين في أداء واجباتهم العسكرية بعيداً عن أهلهم وأطفالهم، ارتأت القيادة أن تقدم لهم ولأبنائهم المساعدة بإيجاد المدارس الرسمية في المراكز العسكرية الثابتة والقريبة من تجمعات سكنهم، فكان جناح العبدلي أول مدرسة نظامية يفتتحها الجيش وذلك في أواخر عام 1946م. وقد بدأ الجناح بالصفوف الابتدائية، واقتصر على تعليم الضباط وضباط الصف المحوّلين من وحداتهم العسكرية. وكان بناؤه مؤلفاً من ثلاث غرف، واحدة للإدارة والمعلمين، والثانية للتلاميذ الصغار، والثالثة لطلاب الدورات، أي للضباط وضباط الصف، (الداغستاني، 1980).

وقبل أن أُنهي عرضي للتعليم في القوات المسلحة الأردنية، وقبل أن أبدأ الحديث عن كلية الشهيد فيصل الثاني، أجد من الأهمية بمكان إبراز دور القوات المسلحة الأردنية/ قسم الثقافة العسكرية في المساهمة بتأسيس مدارس عسكرية في بعض دول الخليج العربي وعلى غرار المدارس العسكرية في الأردن. فعندما طلبت قيادة دفاع أبو ظبي إرسال عدد من معلمي الثقافة العسكرية ليقوموا بمكافحة الأمية في صفوف القوات المسلحة/ أبو ظبي وتعليم أفرادها على غرار ما كان قائماً في القوات المسلحة الأردنية، أعارت القوات المسلحة الأردنية/ قسم الثقافة في العام الدراسي 1970/1969م ثلة من معلمي قسم الثقافة العسكرية، حيث كان المعلم يلازم الجندي في وحدته يومياً وفي معظم الأوقات حتى يطمئن إلى أنه أصبح يتقن القراءة والكتابة والحساب والقيام بوظيفته، أي على مستوى الصف الرابع الابتدائي.

وفي عام 1972م، استجابت القوات المسلحة الأردنية- قسم الثقافة لطلب من قيادة القوات المسلحة العُمانية، من أجل المساهمة في محو الأمية بين أفراد

قواتها، ولتأسيس مدارس عسكرية تعليمية على غرار مدارس قسم الثقافة، فأرسلت عدداً من المعلمين العسكريين بلغ عددهم ثلاثة. (محافظة، 1980). وفي العام الدراسي 1975/1974م كنت أحد هؤلاء الضباط المعلمين المعارين إلى سلطنة عُمان، إضافة إلى خمسة ضباط آخرين سبقوني بفترة زمنية وهم: عبدالمجيد الفقيه، موسى نمر أبو غوش، زهدي نافع، محمد سليمان، محمد خضير، أطال الله بأعمار الأحياء منهم، ورحم الله برحمته الواسعة من سبقنا إلى الدار الآخرة.

وفي العودة للحديث عن كلية الشهيد فيصل الثاني، لا بد من التنوية أن الكلية كانت أول مدرسة من مدارس القوات المسلحة العسكرية التي يصل طلابها إلى الصف الخامس الثانوي، أي نهاية المرحلة الثانوية (المترك)، وذلك في العام الدراسي 1959/1958م، إذ تقدّم في ذلك العام طلاب الكلية إلى امتحان المترك، وعند ظهور النتائج قام المرحوم جلالة الملك حسين بن طلال بتوزيع الشهادات على الخريجين، وعلى أثر ذلك صدرت الإرادة الملكية بتسمية الكلية بالاسم الحالي: كلية الشهيد فيصل الثاني. (نور الثقافة، 1976).

كان التنافس على القبول في كلية الشهيد فيصل الثاني شديداً، لأن من يقبل فيها تصبح له الأولوية بأن يكون ضابطاً في المستقبل، لذا كانت الكلية تسمى في بداية تأسيسها المدرسة الإعدادية، لأنها كانت تعدّ الطلاب كي يصبحوا مرشحين في المستقبل. ومن شروط القبول في الكلية كما هو شرط للقبول في جميع مدارس القوات المسلحة ما يلي: (محافظة، 1980).

1. أن يكون ابناً أو شقيقاً لشهيد.
2. أن يكون ابناً أو شقيقاً لعسكري.
3. أن يكون من أبناء البادية.

وعندما تأسست مدرسة العبدلي (كلية الشهيد فيصل الثاني) عام 1946م، افتتح فيها قسمٌ داخلي. وكان يقدم لتلاميذ الأقسام الداخلية الطعام، واللباس والمنام والكتب والقرطاسية مجاناً، كما كانت تصرف للطلاب من أبناء الشهداء وأشقائهم في الأقسام الداخلية رواتب رمزية. وكان لكل قسم داخلي ضابط مسؤول عنه، ويقيم باستمرار في جناح طلاب القسم الداخلي من أجل الإشراف

المباشر عليهم، ولمراقبة النظام أثناء تناول الوجبات الغذائية، وأثناء طوابير التدريب والقيافة. إذ كان طلاب الأقسام الداخلية يتلقون تدريبات عسكرية لتعويدهم على النظام والانضباط العسكري. (نور الثقافة، 1974).

وفي مجال الحديث عن تلاميذ كلية الشهيد فيصل الثاني لا بد من استذكار عدد من طلابها الذين تميّزوا أو تبوأوا مراكز قيادية في المجالين العسكري والمدني، وأذكر من هؤلاء الطلبة: العميد الطبيب يوسف زريقات (نائب مدير الخدمات الطبية الملكية)، العميد الطبيب ماجد شفيق الهباهبة (مستشار باطنية أعصاب ورئيس دائرة الباطنية في مدينة الحسين الطبية)، يوسف الجازي (وزير سابق وعين سابق)، الأستاذ الدكتور خالد عبدالحافظ الكعابنة (نائب رئيس جامعة عمان الأهلية)، الأستاذ الدكتور محمد معتوق أبودية (مدير المركز الدولي لبحوث المياه والبيئة والطاقة بجامعة البلقاء التطبيقية)، يزيد عماري (مساعد مدير عام بنك القاهرة عمان)، زيد نفاع (قنصل الأردن في هنغاريا)، طه عبدالوالي الشوابكة (عميد متقاعد)، جهاد غالب عبدالنبي (لواء متقاعد)، المهندس منذر جميل أبو جماعة (عميد متقاعد)، المهندس عبدالناصر الدباس (عميد متقاعد)، نزيه أبو طالب (عقيد متقاعد)، سلطان فيصل الجازي (شيخ مشايخ الحويطات)، طارق جميل العاص (إعلامي ومذيع في قناة BBC والآن مذيع في قناة المملكة)، ابراهيم البداوي (عقيد متقاعد)، طلال أبو ردن (محام)، هشام الرواشدة (محام)، العقيد منتصر عبيدات (مدير مركز إصلاح وتأهيل الموقر 1)، ابراهيم الرفايعة (عميد متقاعد)، العميد حسام سميح المجالي (مدير القضاء العسكري)، حازم المجالي (عميد متقاعد).

واعتذر من الطلبة (الذين لم أذكرهم هنا) والذين كانت لهم بصمات واضحة ومميزة في كلية الشهيد فيصل الثاني، وبعد ذلك حصلوا على درجات علمية متقدمة ومواقع إدارية متقدمة ومناصب وظيفية قيادية عالية، لكن الذاكرة خانتني معتذراً، علماً بأنني استعنت في هذا المجال ببعض المعلمين والطلاب الذين كانوا في الكلية أثناء إدارتي لها.

علاوة على ما سبق، وفي مجال الحديث عن كلية الشهيد فيصل الثاني لا بد من الإشارة إلى المعلمين في القوات المسلحة الأردنية في بدايات العهد، وبعد ذلك

سأتحدث عن بعض المعلمين الذين تزاملت معهم في الكلية.

استعان الجيش العربي بمدرسين من وزارة التربية والتعليم للإشراف على البرامج التعليمية في بداية الأمر، أما في عام 1943م، فقد بدأت القوات المسلحة بتجنيد عدد من المدرسين وإلحاقهم بالوحدات العسكرية المنتشرة في البلاد للقيام بعقد دورات محو الأمية لأفراد وضباط الجيش العربي. ولكن عند بداية تأسيس المدارس بدأت القيادة بأسلوب جديد لتعيين المعلمين، وهو الإعلان بالصحف المحلية عن حاجتها عن عدد من المعلمين، وعند المقابلة كانت تختار من بين المتقدمين أفضلهم من حيث المؤهل العلمي والخبرة إن وجدت. وكانت تمنح حامل الشهادة الجامعية رتبة ملازم ثان، ومن يحمل مؤهلاً أدنى من ذلك يعطى رتبة ضابط صف. وكان جميع معلمي الثقافة من العسكريين، وسبب ذلك أن كل طلاب المدارس العسكرية في ذلك هم أبناء وأشقاء للعسكريين ويعيشون بأجواء معينة، ولكي يبقى الطالب بنفس الجو كان لا يدخل عليه إلا المعلم الذي يرتدي اللباس العسكري، وكان المعلم عند تجنيده يرسل بدورة تدريب عسكرية لمدة ثلاثة أشهر قبل أن يمارس عملية التعليم. ولكن بعدما تأسس قسم الثقافة كان يستعان بمدرسين أو مدرسات إنجليز من المركز الثقافي البريطاني لتعليم اللغة الانجليزية محاولة منه رفع مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية وذلك لأن معظم الدراسة خارج الأردن كانت تتم في بريطانيا. (محافظة، 1980).

وعند تشكيل جناح الثقافة بالعبدلي، كان عدد المعلمين ثلاثة، يشرف عليهم ضابط اسمه (محمد العورتاني)، بالإضافة لمسؤوليته عن دورات اللغة الانجليزية. وبتاريخ 5 أيار 1948م، استلم إدارة جناح الثقافة ضابط جديد هو الملازم محمد جمال الدين الداغستاني، وكان معه معلمان: محمد سعيد الخصاونة، وسليمان حدادين. وبقي الداغستاني مشرفاً على الجناح حتى بداية الخمسينات. (الخصاونة، 1980).

أما فيما يتعلق بالزملاء من المعلمين الذين تزاملت معهم أثناء إدارتي للكلية، فإنني إبتداءً أكن الاحترام والتقدير لجميع معلمي الكلية أثناء إدارتي لها، والذين كانوا من أكفأ المعلمين وأكثرهم تأهيلاً وعملوا بجد وإخلاص من أجل نقل العلم والمعرفة ومنظومة القيم الوطنية والإنسانية لطلبتهم، ومن هؤلاء المعلمين: الدكتور

يوسف الحشكي، المرحوم الأستاذ الدكتور ياسين الغادي، الدكتور علي القطارنة، الدكتور خلف القيسي، الأستاذ صالح عبيدات، الأستاذ أحمد الرفاعي، الأستاذ المرحوم عبدالحليم العرمان، الأستاذ سمير أبو غزالة، الأستاذ بركات سليم السواعير، الأستاذ خليل قيسية، الأستاذ المرحوم طارق محمود، الأستاذ المرحوم مصطفى الشامي، الأستاذ محمد خليل طُلبة، الأستاذ محمد عوض الرفاعي، الدكتور حسين صالح، الأستاذ محمود حسين قرقز، الأستاذ نائل أبو شهاب، الأستاذ الشاعر حسين غرايبة.

المراجع:

1. أبو العسل، محمد عبدالله، مقابلة شخصية، 18 نيسان 1980.
2. الخصاونة، محمد سعيد، مقابلة مسجلة، 19 نيسان 1980.
3. الداغستاني، مقابلة مسجلة، 14 نيسان 1980.
4. محافظة، سامح، (1980)، تطور التعليم العام والتدريب المهني في القوات المسلحة الأردنية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الأردنية.
5. القوات المسلحة الأردنية (1974)، قسم الثقافة، مجلة نور الثقافة، عدد (2).
6. القوات المسلحة الأردنية (1976)، قسم الثقافة، مجلة نور الثقافة، عدد (4).

من ذاكرة الأيام في كلية فيصل الثاني

بقلم: عميد ركن متقاعد - محمد رجا البطوش

صباح يوم الخميس الموافق 1957/10/24م التحقت طالباً في الصف السادس الابتدائي بكلية فيصل الثاني العسكرية من ضمن معسكر كان يضم مدرسة المشاة العسكرية للقوات المسلحة الأردنية، وموسيقى القوات المسلحة الأردنية في منطقة العبدلي، وبالقرب من القيادة العامة للقوات المسلحة على طريق السلط، وقد سُميت بهذا الاسم تكريماً لجلالة الملك فيصل الثاني ملك العراق ابن عم جلالة المغفور له الملك حسين رحمهما الله، وكانت هذه الكلية تحوي الصفوف من السادس الابتدائي حتى الثاني ثانوي بفرعيه، كما كانت الكلية من ضمن سلسلة من المدارس العسكرية مثل مدرسة الفتح الثانوية بالمحطة، مدرسة الثورة العربية الكبرى في معسكر الزرقاء (مدرسة النصر سابقاً)، ومدرسة أذرح في الجنوب.

التحقت بهذه الكلية كما أسلفت بنظام داخلي تحكمه القوانين العسكرية والأنظمة الإدارية والتعليمية الصارمة. وكان نظام التعليم فيها صارماً تسوده الانضباطية، وعلى ما أذكر كان عدد الطلاب في هذه المدرسة يوم التحاقي بها (132) مائة واثنين وثلاثين طالباً، كان عدد طلاب صفي (32) اثنين وثلاثين طالباً، وقد تخرّجت بعد نجاحي بالثانوية العامة عام 1964م، وبعدها التحقت مرشح ضابط بإحدى الأكاديميات العسكرية الأردنية إلى أن أحلت إلى التقاعد في مطلع عام 1992 برتبة عميد ركن.

وكانت هذه الكلية تضم كثيراً من أبناء شهداء القوات المسلحة الأردنية الراغبين بالدراسة، حتى أن الأردنيين كانوا يسمونها كلية فيصل الثاني العسكرية لأبناء الشهداء، كما كان فيها أبناء أو أحفاد شخصيات أردنية مرموقة ممن شاركوا بالثورة العربية الكبرى، وهم الشيوخ عودة أبو تايه، حمد الجازي، مثقال الفايز، ظاهر الذياب الفايز، نوفان السعود العدوان، دميثان المجالي، هايل السرور، وباقي الطلاب من كافة أنحاء المملكة، ومن عشائر أردنية على عرض مساحة الوطن العزيز، كما كان من اللافت للانتباه وجود طلاب من عشائر

عربية تقطن المملكة العربية السعودية، وأذكر منهم الطلاب حمود سالم وسعد وأخاه سلّمان، وخالد محمد فارع صومالي الجنسية، كان والده يخدم في الجيش البريطاني، وبعد جلاء الجيش البريطاني أحيل إلى التقاعد.

ولا يفوتني هنا أن أذكر أن هذه المدرسة كان أحد طلابها الشاعر الفلسطيني عبد اللطيف عقل الذي عمل مدرساً ثم هاجر إلى الولايات المتحدة الأمريكية، وقد علمت أنه عاد إلى فلسطين المحتلة. كانت الكلية تحظى باهتمام جميع المسؤولين في الدولة، ولا زلت أذكر الزيارات المفاجئة لقائد الجيش المشير حابس المجالي، ومساعديه اللواء صادق الشرع، وعزت غندور، وقائد مدرسة المشاة خالد الصحن، ورئيس قسم الثقافة. كنا نشعر أن هذه الزيارات من قبل الجميع ما هي إلاّ للاطمئنان على الطلاب ورعايتهم على أحسن وجه.

الإدارة والارتباط

كانت كلية فيصل الثاني كباقي مدارس القوات المسلحة الأردنية ترتبط بقسم يسمى «قسم الثقافة العسكرية» يرأسه مدير ضابط برتبة عميد اسمه عثمان بدران، وعرفت فيما بعد أنه كان أحد أعضاء الثورة الفلسطينية بقيادة الشيخ أمين الحسيني ضد الاحتلال الصهيوني، كان المدير مثالاً للإدارة والإشراف التربوي والحنان الأبوي، فالكل كان يشعر بحنانه وأبوته. وإدارة المدرسة تتكون من مدير مؤهل اسمه عيسى مصلح بالإضافة لوظيفته كان مدرّس مادة الفلسفة وعلم الاجتماع، وله مساعد إداري اسمه فريد أيوب، وكانت هيئة التدريس على مستوى عال من التأهيل، أذكر منهم عبد المجيد النسعة، وأحمد إرشيد (عضو المجلس التشريعي الفلسطيني) فيما بعد، وعبد الحميد إرشيد، وسليم أبو الهوى، والشيخ عبدالرحيم سعيد، وخليل أبو سعدة، وعبد القادر محمود، وجورج حنا، وعيسى كرادشة، وتحسين البسطامي، ومحمد حمد الخريشة، وخالد محمد فارع، وغيرهم.

أما أبناء صفي فكان منهم مصلح علي البطوش، سلامة حمّاد، صالح فالح البريزات، صالح القلاب، حسين عبد الله البطوش، محمد سعيد الزغول، محمد خالد الجمل، سليمان عبد الكريم العناني، الشاعر محمد راتب عامر البطاينة،

سعد أبو قاعود، د. سليم زيدان الخريشة، وفهد حمد الجازي، محمد حمد الخريشة، الشهيد ناصر السرسك، الشهيد هيكل منصور الزبن.

النظام اليومي

كان العمل يبدأ في الصباح الباكر بحصة رياضة ثم التحضير واللباس والإفطار، وبعدها طابور التفتيش الصباحي على النظافة والهندام، ثمّ الدوام الصفيّ، ثم استراحة الغداء، فالدوام اللامنهجي مثل رياضة كرة القدم، ومباريات الجري القصيرة، وغيرها، كانت هنالك قاعة كبيرة للدراسة الإجبارية ليلاً من الساعة السابعة حتى الساعة الثامنة والنصف كل طالب يدرس مواد اليوم التالي بإشراف وحضور المعلم المناوب. وكانت كل منامة لها طالب من طلاب الصفوف الثانوية ممن يحظون بثقة الإدارة والطلاب ينام معهم بنفس المنامة للإشراف المباشر عليهم، والطالب المشرف على منامة صفي - السادس الابتدائي - كان أحد طلاب الصف الأول الثانوي، وهو محمد صالح الشبيلات الذي تقاعد فيما بعد برتبة لواء.

نشاطات متفرقة

رغم صغر أعمارنا إلاّ أننا شاركنا في مراسم القوات المسلحة التي كانت تقام سنوياً في ميادين خو العسكرية ويشارك فيها مختلف صنوف القوات المسلحة، في عيد الاستقلال وتعريب قيادة الجيش، وأذكر أنني شاركت مع زملائي وأنا ابن الصف الأول الإعدادي سنة 1959م وكان قائد المراسم وقتها العقيد عاطف ارفيفان المجالي، طبعاً كنا نرتدي اللباس العسكري الكامل بما فيه شعار الجيش كما هو الحال لأفراد القوات المسلحة.

كانت مديرية الثقافة العسكرية تهتم بالطلاب كثيراً وترتب لهم الرحلات، ومن هذه الرحلات أذكر زيارة مشروع روتنبرغ للكهرباء الذي يربط شمال فلسطين بالأردن والذي لم يكتب له النجاح بسبب احتلال فلسطين.

كانت إدارة الكلية تهتم بالترفيه عن الطلاب بالرحلات لمختلف مناطق المملكة، ومنها كانت زيارة المدرسة للبحر الميت، وغيرها من الرحلات السنوية.

وقد شاهدت شيئاً لا أنساه في حياتي، إذ كان مدير الثقافة العسكرية المرحوم عثمان بدران يُطعم بعض الطلاب الصغار بيده، منظر أبوي حنون، لا أنساه مدى حياتي. لقد خرّجت هذه الكلية كثيراً من شخصيات الأردن منهم الشاعر عبد اللطيف عقل، وصالح القلاب، وعوض خليفات، والمشير عبد الحافظ مرعي، وكثيراً من القادة العسكريين والتربويين.

وأخيراً لقد ساهمت هذه الكلية وباقي مدارس القوات المسلحة الأردنية إسهاماً فعّالاً في تعليم أبناء الأردن في وقت كان الأردنيون بإمكاناتهم المحدودة وخاصة أبناء الأرياف، لا يجدون مدارس قريبة منهم، لأن المدارس الثانوية لا توجد إلاّ في مراكز المحافظات، وهنا لا يفوتني إلاّ أن أذكر أن كلية فيصل عند الضرورة كانت تستقبل في مطلع الستينات من القرن الماضي بعض ضباط القوات المسلحة لتدريسهم اللغة الإنجليزية وتأهيلهم للدورات الخارجية إلى أن تم فتح جناح خاص لهذه اللغة في مدرسة المشاة، بإدارة الأستاذ فوزي أسامة مدير مدرسة الفتح الثانوية، وهكذا أسهمت الثقافة العسكرية إسهاماً فعّالاً في تطوير التعليم في القوات المسلحة.

ولا يفوتني هنا إلاّ أن أسال الله العظيم أن يُسكن الباني الحسين بن طلال فسيح جناته لما أولاه من اهتمام في فتح هذه المدارس لتعليم أبناء الشهداء والأردنيين والذين لا يستطيعون الدراسة على نفقتهم الخاصة.

المكان: كلية الشهيد فيصل... الزمان: 1969م

الطالب بسام الهلول

بقلم: أ.د. بسّام الهلول/ جامعة مؤتة

أيمكن في أقصى الاحتمال أو في أبعد خيال أن يضبح المكان!؟ فيما وراء موسيقى الحروف معانٍ ترتقي إلى مقام، حيث الذكرى (مقام) للتداول نستوطنه كمفهوم لم (يفت أوانه)... أو إعادة تصييره (رسكلة).... كما هو هذا المفهوم في حاضرنا أي إعادة تدوير للذكرى... إبّان (التأتأة).... لتمسّ متعلقاً شجرياً عامودياً كي نخلص من حالة (الاقتران والمجاورة).... إلى نهج بـ(الصنعة)..

وإلى أرضنته وصيرورته من ماضٍ مبني على السكون عوضاً عن الفتح كي يُجمل في الحس....

.... احتقبت خلالها خلاصات لم تنقطع عن مشيمتها خلاصة تجارب مثقلات بالعبر والمثلات كان منها مراتع الصبا والشباب... الجامعة الأردنية، جامعة القرويين/ المغرب... وجامعة الزيتونة/ تونس... وبغداد وفرنسا.. دروس ومحاضرات السوربون وأكاديمية ليون.... ومفردات الدكتوراة من أرض (تلمسان).. الجزائر... ولا زال صدى الصوت من العلاّمة والفيلسوف رشدي فكّار الذي رُشّح لجائزة نوبل... وأشياعه من سورديل ونيكتا اليسيف... والعلامة الزهراوي عالم المنطق والعلامة إبن تاويت.. طنجة والعلامة وحافظة المخطوطات العربية المنوني... رجع الصدى من صوت النجّار التونسي والمنيف تونس وعبد العزيز بنعبدالله التعريب في العالم العربي والجابري بحر الفلسفة.... وأترجة العلم.... مغاني ومعاني ترتقي إلى مقام... ومن وراء حروفهم موسيقى وقع وإيقاع... حيث ذكراهم تبتلاً ونسكاً للمريد.... أو كما يقال في العرف العلمي الجزائري (الطالب)... مقامات للتداول نستوطنها مفاهيم (لم يفتتا أوانها... وملاذ حان (تصييره)... وتحيينه... أو (رسكلته).. في زمن انزاحت فيه المفاهيم نحو مرادها... أو إعادة تدوير (ذاكرة)... أو (بقبضها)... من سوانح الخاطر (أمس)... كي اتحذر في الحشد وأقتات قوتهم....

... انكون بقدر .... مانوجد

.... ام نوجد بقدر ... ما نكون..... رغم (الاغتراب)..الفاصلة الكبرى في رسم وتدشين (الأنا)... تغذّ السير في طلاب (الأنا)... مضاهئة فلسفة العظام... حيث لا تكتمل إلا بعد (فوات الأوان) وتدويره... أو (رسكلته)...

... ساهر يغفو.... يذكر العهد ويصحو

.... واذا مالتام جرح.... جدّ بالتذكار جرح

مما يجعل من (محفلتي)... محايثا اجتماعيا...

ومفارقاً خلاصياً... لعل الحسن يبلغ منتهاه....

وحيث الامتحان عسير للجيب حيال متلق في الثانوية والمحل (كلية الشهيد فيصل)... وسكناي كهامشي اطراف عمان/ ماركا الجنوبية... مرتع الصبا والعتب معا... لم يكن من أحايينها (القرش)... الذي كان يخاف جيوبنا كما (القرش). في البحر أو (الشارك)... حادينا إذ ذاك (أغنية فهد بلان).... يا شفير وقف طلعنا.... بدنا نشوف رفيق الروح وأجرة ما معنا.... ناطرنا محبوب القلب... والمشوار بعيد... ونداؤنا يعلو ويعلو..... وقف وقف.... طلعنا... هذا حال كثير من طلبة كلية الشهيد آنذاك...

تعلمت معها أن التفكير موضوع دائم .... والدرس فيها تفكيراً لا.... إشهاراً...

من وجود (غفل)... إلى أنا ونحن... لم تكن أيام كلية الشهيد تخضع للدرس والتحصيل فحسب... بل كانت مسرحاً كي نتعلم حمل الممكنات.... تمثلت قيمتها بشخوصها المفهومية.... أضفت مقاماً محايثاً ومفتتحاً أميناً لكثير من لغوناتنا... واستبطاناً لإنجاز مكبوت ومنسي لنذوق معها حلاوة (عرفانها)... رغم ما نعانيه (الآن).. والوشيك... من نفي لكوائننا ... يحجب معها واقعها؛ فلطالما تحت أديم السماء من يتابع فصول تاريخه.... ولكنا تعلمنا مع الشهيد فيصل... أن نصنع تاريخا لقريتنا... أو البلدة (هاتيك)...

كانت مكتبتها ملاذاً لمن اهتضمه الفقر... خشية أن تمتحن جيوبنا ... كنت أراها مترعة بيد الزغاتيت والكسواني... لله در الأيام إنها صورة ليست طبق الأصل.... محاولاً أن أخلد إلى (موت الراحة)... كما يقول فيلسوف فرنسي، وما

كدت أخلص من (صفعة) معلم الإنجليزية (البسطامي)... اذ طلب مني أن أترجم قصيدة لشكسبير بعنوان (رعمسيس)... من الانجليزية الى الانجليزية فصحت بوجهه... هل أنا حاصل على (دبلوم)... وكنت أظنها كنهاية العد عند الأعراب... وهل بعد الألف من عدد!!!!!؟؟؟

بيده اليسرى وصرخ ينادي (سلمون)... وما كنا نعرف ماذا يعني (سلمون)... وعندما كبرنا وجدناها (حانة)... مقابل مهوى الافئدة (مطعم فؤاد)... المميز بمذاق وعرفان ساندوايتش...

حيث يدخل شاب ورأسه يعلو النجوم.... بخيلاء وإذ به المرحوم الأستاذ (عارف مقداد)... من جديتا/ أحد أعمال إقليم الشمال... فبدأ يراجع معنا تراتبية الشعر العربي ووقف عند الشعر العباسي مفتخرا به.... وقال انه فحل الشعر العربي، فما كان مني أن رفعت إصبعي ونظر إلي بسخرية ملوحاً بالعصا... فقلت إن أجزل الشعر هو الجاهلي... فقال أنت يا صعلوك ماذا تعلم منه... فقلت أحفظ المعلقات بشرح الزوزني... فانهال علي ركلاً وصفعاً وأخرجني رحمه الله من الحصة... فقال انتظرني عند الإدارة... وما هي إلا برهة ويقرع جرس الانتهاء من الحصة ودخل الادارة وكان يومها (رحمه الله) عبد المجيد النسعة)... وكان من الأدب والأبوة الحانية ما نهرب إليه من هجير الأيام... يؤنسنا بشرح القصيد من الشعر فنتحد ويحل بنا مثلما الشيخ مع مريديه... وحكى له القصة وما جرى مني وقال لي أخرج... ولعله ذكرني بخير عند المعلم عارف... وبقينا وترا معا...

إلى أن جاء ذلك النهار بصبحه والمدير يصطحب رجلا بكوفية وعقال وعيناه جاحظتان ويدخل علينا والحصة (مسرحية قيس ولبنى) لعزيز بك أباظة... ويبدأ الأستاذ عارف (رحمه الله) الدرس شرحاً وتفصيلاً وما كان مني أن رفعت إصبعي مستأذنا للمداخلة... وقلت ما ذكره قيس وهو في مرض الموت لمعشوقته لا يتناسب وحالة الموت الأمر الذي يطرخ (النحل) في الشعر العربي (لمرجليوث)... فطلب مني هذا الذي يرتدي كوفية أن أتناول القضية بالتفصيل والمعلم عارف جلس مكاني وأنهيت الحصة شرحاً وتوكيداً لمصادري.... ونظر (النسعة) إلى عارف... كأنه يقول له (سيكون لهذا الولد ما يرضيك... وانفرجت

أساريـر هذا المفتش وإذ به (عبد خلف الداودية)... ماذا يعمل أبوك.. قلت عامل في (النافعة)... وأمك (أمية)... لا تقرأ ولا تكتب فأخذني المفتش بيده... وكال لي من المديح وأثنى على مستوى الكلية أن فيها مثل هذا الطالب.... وحمدت العاقبة مع أستاذي ومعلمي المرحوم (عارف مقداد)... وطال بنا الفرح... حتى أنه كان يتابعني وأنا دكتور في الجامعة ويرسل تحاياه إليّ، وقد قال لبعض طلبتي هذا الولد كان مشروع دكتور وهو صبي آنذاك....

كنا أيامها كأطفال الحطيئة تخالنا وأسمالنا (بُهما)... لم نذق طعم الزاد إلا العافية..

ولم يكد يطول فرحنا عندما نخرج من حصة الأدب فيتلقفنا (مدرس) الدين، تدخل عصاه قبل المجيء مع آذن المدرسة... وكُلّنا يولول، وننفخ أكفنا خشية ما ينتظرنا من هول... وخاصة حصة التلاوة والتجويد... والويل كل الويل لمن يخطىء، وأينا لا يخطىء، والموت الزؤام ينتظرنا.... فليقض ما هو قاض.... صيحاته تتعالى وهو مشمر عن ذراعيه وقد رزق بسطة في الجسم، وكان عندما يهوي علينا بعصاه بعد الإقلاب والإدغام تتمثل فينا حالة الإخفاء... لقاء حرف من الإقلاب أو الإدغام أو الإظهار... الأمر الذي كنا ننشده في حلقات الشيوعية والماركسية هربا من هذا الشيخ... الذي كان يغار من خطأ في الإقلاب أو الإدغام.. الله الله...

.... لا أريد تذكر اسمه البتة... من هول ما لقيناه في درس الدين.... إذ كدنا نخرج منه أفواجاً أفواجاً كي يبقى (هو)....

رحم الله معلمنا (النسعة).. وأكرم الله وفادته... لقد طعمنا منه أفاويق حلوة ولكنها لا تلبث أن تجمح بنا مثلما الدنيا نافرة مولية... في حصة ذلك (العتل)... بعد أن نخرج من (محفليته)... التي ما برحت مع الأيام (خلابة)....

وإن أنسى من ذكرياتها لا أنسى دخول معلم الفلسفة والتاريخ (علي جفال)... ابتسامته لا تفارقه... وهو من اكتشف (سالم العبادي) كي يصير مع الأيام (مذيعاً) في محطة (الإذاعة البريطانية- القسم العربي) (البي بي سي)... لندن... حيث كان يتولى قراءة الدرس بعد شرحه... والمنوط به (سالم كايد العبادي).

ومـا يلبث إلا ويدخل علينـا (المعلم وكنا نلقبـه (مـصطفى الحـرّاث)... حـيث تعلّمنا علـى يديه) اللغـة الانجليـزية وأتقناها درسـاً وحفظاً، وكـان لسانه كمـحـراث الحقل لما حرثه فينا... وخاصة القواعد والقصة... ولا زلت اذكر أحداث القصة حيث دارت أحـداثها وتحكي قـصة فسـاد صنعة الطب في مقـاطعـة (الويلز)... بريطانيـا... ولا أنسى أنني اتخذت من أحد أبطالهـا (الطبيب فـيليب ديني)... ذلك النمـوذج السـاخـر الرافض لنموذج الفساد ومـا يفعله الأطبـاء ومـا يجـري على أيديهم من فـسـاد وغشّ للعـامـة والدهمـاء... إلا أن ديني كـان مكتـفـيـاً بنفث (غليونه)... كي يتورع من أن يبصق في وجوه لداته وبلدييه من الأطبـاء... ولقلة الوفاء في زمنه اكتفى بصحبة (كلبه)... وها هو الشيخ العجـوز (جيم موسوب)... الذي كـان يـائسـا من صـلاح بلدته وأن المشـاريع كلهـا سـتتحطم مـثلمـا صـخـرة دحرجها ليضرب مثلا لفريق المهندسين الشاب... أن لا صلاح لهذه القرية.

.... ثم يدخل علينا مـعلم النحـو والـصرف مـحـمـد عبـد الرزاق في حـصـة تطبيقـات النحـو والإعـراب وكنت متفـوقاً فـي هذه المادة مفـردة وجملة وكنت رائد المدرسـة في الإعـراب... تعلّمنـا على يديه إتقـان النحـو.. وخـاصـة في التوجيـهية العامة... كان هـادئاً يمتاز بسمته (البرستيج)....

ومـا ننفك منه إلا أن يُسلمنا إلى (النسـعة) رحـمه الله، لنكتحل بمرآه وحـلاوة وعـذوبة منهجـه وتكاد لا تفـترق المشـاهد في الأدب والنصوص عمـا كنا نـراه مثالاً حـيـاً للعطاء... تسـيل الكلمـات من ثغـره رقـراقـة كـالعين من الماء حـصـتـه (سلسـبـيـلاً)... ولا زال رجع الصدى في صمـاخ أذني.... عندمـا ودعنا بقـصـيدة وشرحها بمشاعره ونبلها، فبكى وبكينا معاً.... لأننا سنتهيأ للتوجيهية العـامة... فكان اختيـاره وعن دِربة وقصد، قصد بهـا تربيـة أحـاسيسنـا... وألـهبـهـا بعنوان قصيدة لأمير الشعراء...... أحمد شوقي...

حيث عنوان المرحلة إذ ذاك (الـرحيل) لمقـتبـل الأيام فكان الإسـقـاط مـحطة (مصـاير الأيام)... ومـاذا سـتفعل بنا بعـد أن كـان عنان الحيـاة علينـا صبي، بكى وأبكانا جـمـيـعـا كـأنما يودّع رجل عـزيز، مـا أقـسـاهـا لحظة ولا زلت بعبـقـهـا من مشموم ذاك المعلم الأب الحاني (عبد المجيد النسعة)....

وبصدق لا زلت ولم أزل بمذاق (عرفانها)...

أَلا حَبَّذا صُحبَةَ المَكتَبِ
وَأَحبِب بِأَيّامِهِ أَحبِبِ
وَيا حَبَّذا صِبيَةٌ يَمرَحونَ
عِنانُ الحَياةِ عَلَيهِم صَبي
كَأَنَّهُمو بَسَماتُ الحَياةِ
وَأَنفاسُ رَيحانِها الطَيِّبِ
يُراحُ وَيُغدى بِهِم كَالقَطيعِ
عَلى مَشرِقِ الشَمسِ وَالمَغرِبِ
إِلى مَرتَعٍ أَلِفوا غَيرَهُ وَراعٍ
غَريبِ العَصا أَجنَبي
وَمُستَقبَلٍ مِن قُيودِ الحَياةِ
شَديدٍ عَلى النَفسِ مُستَصعَبِ
فِراخٌ بِأَيكٍ فَمِن ناهِض
يَروضُ الجَناحَ وَمِن أَزغَبِ
مَقاعِدُهُم مِن جَناحِ الزَمانِ
وَما عَلِموا خَطَرَ المَركَبِ
عَصافيرُ عِندَ تَهَجّي الدُروسِ
مِهارٌ عَرابيدُ في المَلعَبِ
خَلِيّونَ مِن تَبِعاتِ الحَياةِ
عَلى الأُمِّ يَلقونَها وَالأَبِ
جُنونُ الحَداثَةِ مِن حَولِهِم
تَضيقُ بِهِ سَعَةُ المَذهَبِ
عَدا فَاستَبَدَّ بِعَقلِ الصَبِيّ
وَأَعدى المُؤَدِّبَ حَتّى صَبى

شهادة وذكريات

بقلم: عميد ثقافة متقاعد د. سالم العبادلة

في نهاية ثمانينيات القرن الماضي تشرفت بأن اكون أحد معلمي كلية الشهيد فيصل الثاني، ومدرسًا لمادة الرياضيات للمرحلة الثانوية في موقعها الأجمل في جبل اللويبدة.

تعتبر كلية الشهيد فيصل الثاني صرحًا علميًا شامخًا على مستوى الوطن لما تقدّمه لمعلميها وطلابها وكوادرها الإدارية من خدمات تعليمية وإدارية ليحققوا الإبداع والتفوق والإنجاز. وسعت الكلية على الدوام لبناء شخصية المتعلم المتوازنة بجوانبها الوجدانية والعلمية والفكرية والاجتماعية والنفسية والجسدية عن طريق اكتساب المعارف والمهارات والاتجاهات والقيم التي تمكنّ الطالب من تطوير نفسه واستخدام التقنيات والتفاعل مع القضايا الاجتماعية والوطنية والعالمية بشكل إيجابي وفق مستواه العمري، وتوظيفها في المواقف الحياتية لتحقيق مجموعة من الأهداف منها الانتماء للوطن والأمة والاعتزاز بحضارتها وتنمية حسّ المواطنة، والحرص على مصالح الوطن وتنمية الوعي بأهمية الوحدة الوطنية والتسامح ونبذ الفرقة والتعصب بأشكاله المختلفة وقبول الآخر، وكذلك تنمية مهارات التفكير وروح المبادرة والقدرة على التعلم الذاتي والعمل التطوعي وتوظيف مصادر المعرفة المتنوعة في المواقف الحياتية.

وما يميز كلية الشهيد فيصل الثاني في تلك الحقبة من الزمن أنها المدرسة الوحيدة في المملكة التي كانت تحتوي على قاعة هاشمية وقاعة بانوراما الكرامة، بمحتويات تتحدث عن المسيرة الهاشمية منذ التأسيس على شكل لوحات زخرفية فنية وصور للهاشميين تبيّن كيف نعيد قراءة التاريخ عن طريق توضيح ملامح تطوّر المملكة الأردنية الهاشمية وهذا يعزز معاني الولاء والانتماء لتراب هذا الوطن وقيادته الهاشمية، حيث كانت هذه القاعة مزاراً لأغلب مدارس المملكة.

كانت كلية الشهيد فيصل الثاني تحفة فنيّة لما تقدّمه من وسائل تعليمية لجميع المواد، وعملت على تفعيل اللجان المدرسية ودعوة أولياء الأمور لحضور الفعاليات الطلابية المتعددة في المؤتمرات التربوية، والمشاركة في المناسبات

الوطنية باحتفالات نوعية هادفة في يوم الكرامة وعيد الاستقلال وتقديم حصص تطبيقية من خلال الطلبة أنفسهم.

كذلك سعت الكلية لتوفير تربية متكاملة تؤهل الطالب للمستقبل ليتعلم الاستقلالية والتفكير المسؤول وتحمّل المسؤولية وتشجيع الطلبة على التفوق واحترام الآخر، وتسعى الكلية إلى حثّ طلبتها على المشاركة في برامج مرافقة للمنهاج في الفنون والرياضة، وتنظيم البطولات الرياضية المتعددة بهدف تنمية الجوانب النفسية والبدنية والفكرية والاجتماعية والوعي العام.

كما سعت إلى تنمية الثقة بالنفس والمهارات الفردية لدى الطلبة، وذلك من خلال توفير بيئة محفّزة وإرشاد فاعل ومؤثر ومجتمع تربوي واعٍ، حيث حرصت الكلية على التطوير المستمر والتحديث للوصول الي أفضل المستوياتً ولتغدو مرجعاً للساعين نحو التميّز والإبداع، حيث تمّ تجهيز مكتبة ومشاغل فنية ومهنية ومختبرات علمية مزوّدة بأحدث الأجهزة والتقنيات، وكانت تمتلك طاقماً تعليمياً وإدارياً يتمتع بالخبرة الكبيرة والتدريب وفي طرق التعامل مع الطلبة، من خلال إبراز قدرات ومشاركات الطلاب في الفعاليات والأنشطة بأنواعها وتقديم الجوائز للمتميزين، حيث كان لها نصيب الأسد في الكؤوس والميداليات، وحرصت على إجراء الفحوصات الطبية الدورية للطلاب بالتعاون مع مديرية الخدمات الطبية الملكية.

ودأبت على إعداد برامج خاصة للموهوبين من خلال مواد إثرائية لتنمية مهارات التفكير وبرامج لذوي الصعوبات التعليمية، كما تولي المدرسة أهمية لمراعاة الفروق الفردية والحصص الإضافية اللازمة التي تعزز ثقة الطالب بنفسه، وتسعى جادة لتوفير بيئة صحية تعليمية ينتمي لها الطلاب أكاديمياً واجتماعياً وتغرس في نفوس طلابها القيم الثقافية والوطنية.

كما تتميز كلية الشهيد فيصل الثاني بتفوّق طلابها في الدراسة الجامعية والحياة العملية، إذ تقلّد العديد من خريجيها مناصب قيادية في كافة المجالات، ليكون لهم أثر لا ينسى وبصمة تذكر في جميع المواقع التى تقلدوها.

ختاماً، أتوجه لجميع من مرَّ بهذا الصرح العلمي الشامخ على امتداد الوطن الأشم بخالص المحبة والتقدير متمنياً أن تبقى كلية الشهيد فيصل الثاني منارةً للعلم والمعرفة رافدةً للموارد البشرية المتميزة على مر السنين.

شهادة وذكريات

بقلم: عيسى أحمد تليلان (تربوي متقاعد)

درست في كلية فيصل الثاني عام 1957/1956م في الصف الثالث الإعدادي. وكان اسمها في الفصل الأول حين التحقت بها المدرسة الإعدادية الثانوية وتتبع إلى قسم الثقافة العسكرية التابع إلى رئاسة أركان حرب الجيش العربي الأردني.

وكان المنهاج المدرسي يشمل الدين، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الرياضيات، الاجتماعيات، العلوم.

وكانت المدرسة داخل سور العبدلي وتضم الإدارة وغرف التدريس والمطعم وقاعة المطالعة الليلية (يدرس بها الطلاب موادهم لليوم التالي تحت إشراف أحد المعلمين المناوبين) وتضم أيضاً ثكنات سكن الطلاب والحمامات وكانت هذه خارج سور العبدلي يفصلها الشارع فقط. ويشرف عليها إداري اسمه أنيس ويساعده أحد الطلاب واسمه صالح.

وكان النظام فيها عسكرياً من حيث اللباس والتدريب والتمارين الصباحية والطابور الصباحي.

يشرف على إدارتها مدير المدرسة عيسى مصلح ومساعده الإداري فريد أيوب.

يدرّس بها أساتذة عسكريون أذكر منهم:

الأستاذ عبد المجيد مهدي النسعة

الأستاذ خليل أبو سعده

الأستاذ سليم كرادشة

الأستاذ سليم أبو الهوى

وأذكر من الطلاب:

محمود فارس

أحمد حسن

شبيب أبو وندي

محمد البطوش

غازي الطويسي

عبد العزيز كعيب.

وكان التدريس فيها مجانياً ويشمل المأكل والملبس والمنام. أشهد بأنها كانت من أفضل المدارس في حينه من حيث التدريس والتدريب.

جزاهم الله خيراً إدارة ومعلمين.

شهادة وذكريات

بقلم: الدكتور عقيد ثقافة متقاعد علي القطارنة

مدير كلية الشهيد فيصل (1988-1989م)

طلب مني أخي وزميلي د. بسام أن أكتب بعضاً من ذكرياتي في كلية الشهيد فيصل الثاني.. وما عند من مثلي يكتب عن ذاك الزمن... الجزء من الحياة بكل معانيها... زمان الطالب المعلم.. والمعلم القائد.. والعمل بتفان وتضحية... وما أدراك ما زمان.. كانت المدارس بيتنا والطلاب أبناؤنا.. وكل معلم فرد في أسرتنا.. ما إن نُقلت إلى كلية الشهيد فيصل الثاني مديراً للقسم الداخلي 1981م وبهذه البركسات (منامات طلبة القسم الداخلي) وما تمثله من مسكن لنا ولهم.. بدأنا معاً لتحويلها إلى السكن المريح والبهيج.. وهذه المساحات إلى مركز نشاط تؤمه قيادة الجيش بأركانها لمشاهدة ما تبدعه تلك الأجسام الغضّة من أنشطة متنوعة وقاعات تغصّ بالعمق الوطني.. والانتماء للوطن والقائد، وإذا الملاعب الناعسة تصحو على مسابقات وبطولات وكؤوس.. وإذ بهذه الأعداد المتنوعة الأعمار تُخرج كنوزها وتميزها من مسرحيات وأناشيد وقصائد.. يحييها أبناء القسم بمعنويات عالية.. بلباس الفوتيك المميز واللياقة البدنية الصباحية والمسائية، وإذ بالكلية أحد بنود برامج الزيارات لمن أراد زيارة مديرية الثقافة العسكرية... ومرّت الحياة كأسرة متآلفة متعاونة بل خلية نحل تعمل بلا كلل ولا ملل.. وبعد سنوات أكرمتني الثقافة العسكرية بتعييني مديراً للكلية عام 1988م، وهذا عنصر أضاف لحياتي العملية الكثير، بزيادة القرب من طلاب الكلية الرجال من كافة الصفوف، مما أثرى التجربة وزادها عبقاً وعطاءً. وعرفنا من خلال اللقاءات زوايا القصور والتقصير بالوصول إلى معدّلات في التوجيهي وحصول أحد طلابها على معدل من أوائل المملكة.. ومن العلامات المميزة أن الكلية تُطلب للمشاركة بكل احتفالات القوات المسلحة. فكنا الفقرة الثابتة في هذه الاحتفالات في الميادين وصرح الشهيد ومطار ماركا.. ومدرجات المدينة الرياضية من احتفالات رسمية يحضرها المرحوم جلالة الملك الحسين رحمه الله، ولا ينسى الجميع دموع سيد البلاد رحمه الله في احتفال رسمي في المدينة

الرياضـية عندمـا أنشـد طـلاب الكلية الـصغـار والـكبـار وكـان يقـودهم أحـد أبناء الشهداء ما أنشدوا للأردن وللجيش وللقائد. هكذا هي كلية الشهيد فيصل التي نعـرفهـا وعـشناها وعـاشت بداخلنا .. هي البـيت والمسكن وهي العـمل الدؤوب والتفاعل فيما بين الهيئة التدريسية النموذج الراقي ولاءً وانتماءً، والطلبة والإدارة فكانت الأيام التي لا تُنسى، ولا زلنا معلمين وطلبة عندما نلتقي يبدأ الحديث عن أيام الكليـة، ونهـاية الحـديث عنهـا لأنهـا مـصنع الـرجـال في كل مـجـال، وهـا هم أبناؤها في كافة القطاعات نجاحاً وتميزاً ووفاءً وحباً لوطنهم ولقائدهم.. وما إن تلقى أحـدهم فكأنما لقيت جزءاً مـن حيـاتك ومستـقبلك.. فلهم التـحـية أينـما كانوا...

مع خالص محبتي وتقديري لهذا الجهد المميز أخي دكتور بسام.

ذكريات في كلية الشهيد فيصل الثاني

بقلم: الأستاذ الشاعر حسين غرايبة

(معلم بالصفة المدنية متقاعد/ في كلية الشهيد فيصل الثاني)

أسعد الله اوقاتك دكتور...

سأحاول فتح خزانة الذاكره لأستعيد بعض الذكريات في كلية الشهيد فيصل خاصة، وفي الثقافة العسكريه عامة....

كلية الشهيد فيصل الثاني التي كانت تقع بالعبدلي مقابل بنك الإسكان الرئيسي، وبالقرب من القيادة العامة.... أحد معاقل العلم والمعرفة.. والتي لا ولن أنساها لأنها كانت نقطة البدء بالعمل بالنسبة لي وذلك عام 1978....

ما يميزها غير الموقع الهام... رسالتها السامية في تنشئة أجيال مؤمنة بالله والوطن والقيادة الهاشمية... متسلحة بالعلم والمعرفة.....

كذلك كل الإخوة الزملاء الذين خدموا فيها كانوا أهلا لحمل تلك الرسالة السامية...

كان يميّز الكليه بأنها جامعة... وهنا أقصد أنها كانت تستقبل الطلاب من كل أرجاء المملكه.... لأنها تحتوي على قسم داخلي... يوفّر المسكن والمأكل... والبرامج الخاصة بعد انتهاء الدوام.. وللعلم كانت في البدايات تستقبل أيضا طلاباً من دولٍ عربية، وخاصة دول الخليج.... لتعليمهم وغرس روح الجندية في نفوسهم....

ما كان يميّز كلية الشهيد فيصل... أيضا أنها كانت تضم بين جنباتها أبناء الشهداء والقرى النائية وأبناء العسكريين العاملين والمتقاعدين....

تطبيق الأنظمة على الجميع وتحقيق العدالة كان متطلباً أساسياً بالتعامل مع كل الطلاب، لا سيما أن هناك فوارق بين مستويات الطلبة، فهناك أبناء كبار الضباط العاملين والمتقاعدين، وهناك أبناء الشهداء والبسطاء من عامة الناس....

ولا أخفيك بأن همي الأول كان أن أحقق تلك المساواة، لا بل كنت دوماً نصيراً لأبناء الشهداء والبسطاء.... لأن هناك من كان يخشى سطوة وردة فعل

كبار الضباط إذا ما عوقب أبناؤهم... ربما لأني كنت بالصبغة المدنية، فما كنت أُدخل ذلك العامل بحساباتي أبداً، وقد صارت وقائع... ومحاولات من بعض الأولياء المتنفذين للنيل من بعض المعلمين جراء تعاملهم مع أبنائهم... ولا أريد ذكر الأسماء؛ لأن منهم من غادر الدنيا عليهم رحمة الله.....

ما كان يُميّز الكلية أيضاً... هو الألفة والتجانس بين الهيئات االتعليمية فيما بينها، وكذلك الإدرات الحكيمة الحازمة... وهذا أمرٌ يُيسّر تحقيق الأهداف... مضافاً إلى متابعة مديرية الثقافة ممثلة بمديرها المرحوم اللواء عبدالمجيد النسعة رحمه الله....

وكذلك قرب الكلية والتصاقها المكاني بمديرية الثقافه العسكرية.....

عملت بالكلية مدرساً لمادة الجغرافيا للصفوف الثانوية والاجتماعيات للصفوف الأول إعدادي والثاني إعدادي والثالث إعدادي... حتى تمت إعارتي إلى دولة الإمارات العربية لغاية عام 1985م.

عُدت مشرفاً للأنشطة.. ومشرفاً لجائزة ولي العهد، وقمنا باشراك مجموعة من طلاب الكلية بالجائزة.... وكنت أشرف أيضاً على الإذاعة المدرسية يومياً.

وتعزيزا لروح الانتماء والولاء والانضباط لم تغب عن إدارات الكلية ومعلميها أي مناسبة وطنية... حيث كانت تقام الاحتفالات الوطنية سواء في ساحة الكلية أو على مسرح قصر الثقافة... حيث رعى رئيس هيئة الأركان المرحوم فتحي أبوطالب احتفال تخريج الثانوية العامة على مسرح قصر الثقافة عام 1982م إبان إدارة الرائد الأستاذ سامح المحافظة.....

وفيما بعد تمت احتفالات برعاية المغفور له الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه، وكذلك أكثر من احتفال برعاية جلالة الملك عبدالله الثاني.....

ومنذ بدء الاحتفال بذكرى معركة الكرامة وطلبة كلية الشهيد فيصل الثاني مع بقية مدارس الثقافة في عمّان والزرقاء، يشاركون القيادة العامة الاحتفالات بهذه الذكرى في موقع الكرامة.

كلية فيصل في الذاكرة

بقلم: د. محمد راتب البطاينة

في عام 1962م التحقت بكلية الشهيد فيصل الثاني في عمّان بعد أن أنهيت الأول الثانوي في إربد.. وبعد وفاة والدي الذي كان فلاّحاً في قريتنا حكما، لم يكن بإمكاننا أن نتابع عمله في الزراعة، وكان على والدتي أن تتخلى عن زراعة أرضنا البالغة مساحتها حوالي 150 دونماً، فاتفقت مع شريك من أقاربنا ليزرع الأرض ويعطينا نصف الإنتاج، وبذلك انخفض دخلنا السنوي كثيراً، وكان من الصعب عليّ أن أتابع دراستي في مدينة إربد.

كنت ابن 16 عاماً والأكبر بين إخوتي وأخواتي الخمسة، فتكفّلنا ابن عمّنا اللواء محمد أحمد سليم البطاينة، وبمساعدته التحقت بكلية الشهيد فيصل الثاني لإكمال دراستي الثانوية، كطالب في القسم الداخلي حيث كانت الكلية تؤمّن لطلبتها السكن والملبس والطعام وراتباً شهرياً قدره نصف دينار.

أنا اليوم في يومي الأول، يقودنا الضابط مدرب المشاة إلى مخزن العهدة، وهناك نستلم التجهيزات العسكرية التي تضم بدلتيّ عمل (الفوتيك) وحزاماً عسكرياً وطاقية وزوجين من الغيارات الداخلية وزوجاً من الأحذية وسريراً حديدياً وفرشة ليف وأربع بطانيات ومخدة من الليف وصندوقاً خشبياً عسكرياً.

يقودنا المرشد إلى الثكنة العسكرية المبنية من الطوب الإسمنتي وسقفها من ألواح الزينكو المكوّرة على السقف لتقاوم نزول الأمطار. كل صف خُصصت له ثكنة عسكرية، والثكنة المخصصة للصف الثاني الثانوي تطل على شارع العبدلي المتجه غرباً حتى معسكر التجنيد، وفي الجهة الغربية من ساحات الكلية ملعب كرة قدم ترابي إلى الشمال منه تقع مساكن للضباط العاملين في القيادة العامة، ونادٍ للضباط كلها بنيت أيام الإنجليز.

من الجدير بالذكر أن موقع الكلية آنذاك هو موقع مجلس النواب الحالي حيث كان معسكر العبدلي معسكراً كبيراً، ربما يزيد على مائتي دونم إذ كان له

باب شرقي كبير يجاور سور القيادة العامة للجيش العربي وباب جنوبي يقابل مطبعة الجيش ويستطيل إلى الغرب إلى أن يصل إلى نفق المخابرات حيث كان في جهته الغربية معسكر التجنيد.

حملنا أمتعتنا العسكرية من مستودع العهدة ورتّبنا أسرّتنا تحت إشراف مرشدنا في الثكنة المخصصة لنا، أما الذين سبقونا من الطلبة فكانوا يقيمون في ثكنات مجاورة وموازية لثكنتنا. وبالقرب من ثكنتنا كان هناك مبنى للحمامات وآخر للمراحيض التي كانت من مراحيض الميدان العسكرية أرضيتها من الخشب ومغطّاة بألواح الإسبست ولتعذّر الصرف الصحي كان في الكلية نفر من العمال يقومون بتنظيفها يومياً وإزالة المخلفات البشرية من الدلاء في صف المراحيض الأمر الذي زاد دهشتي حيث أننا لم نعتد في القرى على ذلك.

كان مدير المدرسة الأستاذ عيسى مصلح برتبة رائد، وكان مدير القلم الأستاذ أنيس برتبة وكيل، والأستاذ المكلّف بإدارة الطلاب الوكيل نعمان إرشيد، وأذكر من الأساتذة أستاذ الرياضيات الوكيل زيدان والذي ترقى إلى رتبة ملازم فيما بعد، والأستاذ عدنان الداغستاني أستاذ اللغة الإنجليزية، وبعد أن أنهيت وزملائي الصف الثاني الثانوي صار يدرّسنا كتاب الفلسفة الإلزام والمعرفة الأستاذ الرائد عيسى مصلح مدير المدرسة.

يبدأ الدوام اليومي بطابور الصباح بالركض حول ملعب كرة القدم ثم السير بطابور تحت إشراف مدرب المشاة، إلى تناول الفطور حيث كان كل منّا يمدّ صحنه إلى الطاهي في المطبخ، وبعد تناول الفطور يتوجه الطلاب إلى الحمامات لتنظيف وجوههم وأسنانهم ثم إلى الثكنة لتلميع أحذيتهم، وحمل كتبهم، والتوجه إلى صفوفهم الواقعة إلى الشمال من المنامات، وكان جميع الصفوف ثكنات عسكرية كالمنامات، ولم يكن في الكلية إلا مبنى صغير قبالة الصفوف وفيه إدارة المدرسة. وفي مرحلة التوجيهي يبقى في الكلية طلاب الفرع الأدبي بينما ينقل طلاب الفرع العلمي يومياً بسيارة عسكرية إلى مدرسة الفتح العسكرية في منطقة المحطة.

بعد انتهاء الدوام في كل يوم يتناول الطلاب طعام الغداء ثم يذهبون للاستراحة حتى قبيل المساء، وكان لزاماً علينا أن نمضي يومياً ساعتين في

المطالعة الإجبارية في المكان المخصص لذلك تحت إشراف أحد الأساتذة.

ومن طلاب صفي أذكر الطالب صالح القلاب الذي أصبح وزيراً للإعلام، ومحمد سعيد الزغول الذي هاجر إلى الولايات المتحدة بعد أن درّس اللغة الإنجليزية في عجلون لبضع سنوات، ومن الطلاب جمال هايل السرور، ومنهم فؤاد قموه، وسليم زيدان الخريشة الذي أصبح أستاذاً في كلية الطب في الجامعة الأردنية يدرّس مادة الأحياء وتقاعد عند بلوغه السبعين، وهو مقيم في أمريكا مع أولاده هناك، وأخاه محمد حمد الخريشة الذي أصبح يدرس اللغة العربية بعد أن حصل على بكالوريوس من السعودية، وتوفي رحمه الله هذه السنة بعد أن أصيب بمرض الكورونا. وأذكر من الطلاب أحد أبناء رفيفان المجالي، وإبن كنيعان الفايز، وفارس حدادين الذي أصبح ضابطاً ووصل إلى رتبة عقيد، وكان في صفنا خالد فارع الصومالي الذي كان والده يعمل مع الإنجليز وبعد مغادرتهم الأردن استقر في عمّان وحصل على الجنسية الأردنية.

كان الطلاب يقضون أيامهم في المعسكر وللترويح على النفس، كان الطلاب يذهبون إلى كنتين الكلية لشرب الشاي، إذ كان ثمن كوب الشاي نصف قرش. وقد تجلّت قمة الرفاهية أن ميسوري الحال من الطلاب كانوا يرسلون أحد الطلاب الصغار إلى مطعم هاشم في وسط عمّان مشياً على الأقدام ليجلب لهم الفول والحمص والفلافل.

كنت وسليم، ومحمد حمد، وجمال السرور، وآخرون نخرج في أيام الخميس والجمعة إلى دكّان ومقهى أبي غالب بجانب مطبعة الجيش على الشارع الرئيسي لنلعب لعبة الهند ومن يخسر يشتري الشاي للآخرين.

وكان أبو غالب يحدثنا متذمراً أن أجرة الدكان ديناران، وهو يفكر أن يتركه لأن صاحب الملك لم يقبل إنقاص الأجرة. وقد سألني أبو غالب مرة لماذا تركت إربد وأتيت إلى هنا، فشرحت له الأمر فضحك وقال «لا يوجد لحم مجمّد في حكما كل يوم، وشاي بحليب وجبنة صفراء»، وأضاف في القرى «لا يوجد إلا الخبز والعجوة واللبن إن وجد»، وكنا أحياناً نذهب إلى سينما الحسين مشياً لحضور فيلم لقاء ثلاثة قروش، أو نذهب إلى شارع بسمان لنستمع إلى الأغاني المسجّلة على إسطوانات لقاء قرش للأغنية.

دارت الأيام وأنهيت التوجيهي بنجاح ودخلت الجيش العربي ووصلت إلى رتبة مقدّم ركن والتحقت بجامعة اليرموك أثناء الخدمة العسكرية، وحصلت على بكالوريوس في اللغة الانجليزية، ثم الماجستير في الترجمة، وبعد أن سرّحت من الخدمة العسكرية بعد خدمة عشرين عاماً، ذهبت إلى إنجلترا وأنهيت دراستي العليا في جامعة سالفورد مانشستر وعدت إلى جامعة اليرموك، ودرّست فيها من 1987- 2015، وها أنا اليوم متقاعد أمضي أيامي في الترجمة وكتابة الشعر.

ذكرياتي مع كلية الشهيد فيصل الثاني

بقلم: أ.د. محمد حمد أبودية معتوق المعاني

تعود بي الذكريات إلى نهاية السبعينات عندما التحقت بكلية الشهيد فيصل بعد أن أمضيت المرحلتين الابتدائية والإعدادية في كل من مدرسة العلوية والفتح في منطقة المحطة، وكانت مرحلة حاسمة في تاريخ حياتي التعليمية الانخراط في مدرسة عسكرية كادرها وإدارتها عسكرية محضة.

تجربة فريدة وجديدة في ذلك الوقت، كانت الكلية في منطقة العبدلي قرب القيادة العامة للجيش التي كان لها وقع خاص في ذلك الوقت، لكونها تجمع معظم المراكز الأمنية الهامة من مخابرات وأمن وجيش والكلية كونها عسكرية فلا غرابة أن تكون في ذلك الموقع.

في البداية كانت لي رهبة وخوف كيف أنتقل إلى كلية عسكرية، وما بها من انضباط وصرامة في تطبيق التعليمات مقارنة بالمدارس الحكومية، وأن التعايش في هذا الجو قد يخلق لي قلقاً نفسياً لما عهدته من عيش في بيت رأس الهرم فيه خدم في القوات المسلحة والدي أمد الله في عمره ومتّعه بالصحة، وكيف أن النظام المتبع في كل نواحي الحياة اليومية شبه رسمي منذ الصحوة صباحاً باكراً إلى النوم في وقت مبكر والالتزام بمواعيد الدراسة والأكل فكيف لي أن أضيف الطابع العسكري على مراحل دراستي في المدرسة، وشكّل هذا لي تحدياً آخر في الحياة.

في بداية الانتقال إلى الكلية كان لا بد من الالتزام بالملبس والاهتمام به من الناحية العسكرية، فلا مجال لارتداء ملابس صرعات ذلك الوقت مثل «الشارلستون» أو إطالة الشعر على طريقة «الخنافس» والاعتناء اليومي من تلميع الحذاء، كون المدرسة عسكرية، بالنسبة لي كان هذا شيئاً جميلاً، إذ كنت لا أميل إلى مثل هذه الصرعات في بداية حياتي والالتزام الدائم بما هو رسمي، فكان ذلك أولى العقبات التي لم تؤثر بي واجتزتها بنجاح، أضف إلى ذلك أن المدرسة كانت تقسم إلى قسمين الداخلي والخارجي، وكانت تطبق التعليمات والأوامر العسكرية على الداخلي أكثر من طلاب الخارجي.

كان القسم الداخلي في ذلك الوقت للطلاب الذين يقطنون في أماكن بعيدة ولا تتوفر بها مدارس عسكرية، فكان مثل هؤلاء الطلاب يقضون معظم الفترة الدراسية في السكن الداخلي المخصص لهم في نفس الكلية وينتظمون في الطابور الصباحي والتدريبات العسكرية مع وكيل القوة كل يوم صباحاً قبل التوجه للإفطار الصباحي في الميس «المطعم» وغيرها من متطلبات اللياقة البدنية، وكانت فعلاً حياة عسكرية مبسّطة مقارنة مع المجندين الحقيقيين.

أما القسم الخارجي الذي كنت من ضمنه، فكان عليهم الحضور إلى المدرسة منذ الصباح الباكر إذ أن الطابور الصباحي يبدأ على الساعة السابعة صباحاً وكان يبدأ بالنشيد والسلام الملكي والتهيئة العسكرية مع بعض تمارين من وكيل القوة، ثم الكلمة الصباحية من مدير المدرسة للحديث عن أمور نظامية أو حدث تاريخي أو مناسبة وطنية أو مشكلة أو مشاجرة حدثت باليوم الذي قبله فنسمع موعظة ودروساً في الأخلاق والسلوك، وبعدها يبدأ الدوام الرسمي إلى أن تنتهي المحاضرات الصفية غالباً في الساعة الواحدة بعد الظهر.

كانت الكلية فعلياً مثلها مثل أي مدرسة حكومية ولا تختلف إلا بأن المدرسين كانوا عسكريين يحملون الرتب العسكرية مخلصين في تدريسهم ومنضبطين أشد الانضباط في حرصهم على التعليم والجودة بأسمى ما لديهم من معرفة، فكان بحق هذا ما يميزهم عن المدارس الحكومية، ونادراً ما ترى شعبة أو فصلاً دراسياً لا يتوفر به مدرس أو المدرسة بانتظار تعيين مدرس، خاصة مدرسي اللغة الإنجليزية أو الرياضيات أو الفيزياء الذين كانوا في ذلك الوقت ندرة، فلا زلت أذكر كم تغيّر علينا في المدارس الحكومية معلما الإنجليزي والرياضيات خلال الفصل الواحد أكثر من مرة، أما في كلية الشهيد فأي نقص كان يعوّض مباشرة من المدارس العسكرية خاصة من الزرقاء لقربها من عمان أو حتى إن تطلب الأمر إحضار مدرسين مدنيين للتدريس وغالباً ما يتم اختيارهم من الأساتذة المميزين والذين يتمتعون بسيرة تعليمية مرموقة على مستوى العاصمة، فكان أستاذ الرياضيات أستاذي الفاضل حسين لافي الذي كان له أسلوب مميّز جداً في التعليم ويتمتع بهدوء عالٍ جداً ونادراً ما رأيته عصبي المزاج، وكذلك أستاذ الفيزياء أستاذي الفاضل سليمان القادري الذي كان له أسلوب راقٍ في تدريس

الفيـزياء ونظريات نيوتن في التسـارع والفيزياء الكهربائية والمغناطيسـية، فكان له أثر جميل على تحصلينا العلمي في هاتين المادتين اللتين كانتا ركيزة المواد العلمية في التـوجيـهي آنذاك. وكـلاهمـا كـانا يدرسـان في كليـة الحسين التي كانت لهـا سـمعة مرموقة في التعليم خـلال فترة دراسـتي فـي المرحلة الثانوية (1980–1982) وقد يكون لهما الفضل في حصولنا على معدلات عالية في امتحان التوجيهي.

ومن الأسـاتذة الذين كانت لهم دراية وخبـرة في التدريس وتسهيل ما صعب من مـواد الأسـتاذ محـمد خليل أستاذ الكيـمياء الذي كان يدرّس في مدارس الجيش في الكلية وفي مدرسة الثورة العربية الكبرى وأكثر مـا يميز شخصيته المحببة في التعليم أنه عندمـا يريد شـرح شيء مهم وصعب يطلب منّا «أترك كل شـي في إيدك وانتبـه عليّ» والتـركيـز مع ما سيشـرحه، ومن طريف ما أذكره عن الأسـتاذ محمد خليل أنه عقـد لنا امتحـانـاً تجـريبيـاً وكمـا هو معتـاد في ذلك الوقت أن يتم عقـد امتحـانات تجـريبيـة لكافـة المواد الدراسـيـة، وغـالبـا مـا كـان الطلبـة يعزفـون عن حضـور هذه الامتحانات لانشغالهم في الدراسة والتحضير للامتحان الأهم وهو التوجيهي، حضر جـزء يسـيـر من الطلبـة الامتـحـان وبعد الانتهـاء منه قـام بمناقشـة الامتـحـان وقدّم الإجابة النموذجيـة للأسئلة وفعـلا فهمنا الحلّ، ومن محـاسن الصـدف أن معظم مـا شـرحه لنا من أسئلة الامتحـان لا بل الكثير من الأسـئلة كانت تقريبـاً نفس ما ورد فـي امتحان التوجيهي، طبعا الطلبة الذين لم يحضروا خسـروا الكثير وندموا.

أما الأسـتاذ عبد الحليم العرمان مدرّس الأحياء الفذّ (رحمة الله عليه) فكان له أسلوب آخر في التدريس إذ كان يحضر فقط يومين للتدريس في الكلية وباقي الأيام كـان يـدرّس في مـدرسـة الثـورة العـربيـة في الزرقـاء أي يـدرّس في كـلا المدرستين، يبدأ الدرس بالجلوس على أحد المقاعد الأماميـة ثم يبدأ بالتنقيل لنا من المادة، أي تلخيص الكتاب الذي كان سميكاّ جداً، وكان مقرر مادة الأحياء على جزأين وكتاباً يزخر بـالمعلومات العلميـة والمصطلحات الصـعبة وكـان الأسـتاذ عـبد الحليم يصر على حفظ الأسـماء العلمية باللغة الإنجليزية ويعطي عـلامة زيادة لمن يكتـب المصطلح العلمي بالإنجليـزي وكـان شـرحـة وترتيـبـه للـمادة بـأسلوب شـيـق وممتع ومـتسلسل، حتى قـوانين مندل الوراثيـة وكيـفـيـة اسـتـخـراج الاحـتـمـالات الوراثية أصبحت معه سهلة.

لا زالت ذكرى أستاذ اللغة العربية المعلم يوسف الحشكي محفورة في ذاكرتي، لعدة أسباب أولها أنه كان معلماً مميزاً شديد الحب للغة العربية نادراً ما كان مبتسماً تظهر على ملامحه الشدة والحزم، يتكلم العربية الفصحى ويحفظ الكثير من الشعر العربي، دائما كان يخاطبنا «قف يا أخا العرب» ويبدأ سؤاله باللغة العربية، لقد درّسنا النقد والبلاغة، وتاريخ الأدب، وقواعد اللغة العربية، والمطالعة والنصوص، نعم، هكذا كان منهاج اللغة العربية، يعني كل يوم درس عربي، الأستاذ يوسف الذي درّسنا في آخر صفين في المرحلة الثانوية، ترك لدي ذكريات جميلة، اذ كان له أسلوب رائع جداً في التدريس وأي جملة كانت تمر علينا في أي من مقررات اللغة العربية فجأة يطلب إعرابها وغالبا ما كان سؤاله للإعراب ينم عن غاية في نفس يعقوب، إذ أن المهمة ليست بالشيء السهل وغالباً ما يكون بها استثناء أو يصعب إعرابها لأنها تكون من الحالات الشاذة في اللغة العربية، وكان دائما يتحدّانا في إعراب مثل هذه الجمل، ولأتمكن من الإجابة على تلك التحديات من هذه الأسئلة كنت أذهب إلى المكتبة الأموية في وسط البلد للبحث عن كتب في الإعراب، فكان لدي أكثر من كتاب للأعراب مثل كتاب معجم الإعراب إضافة إلى اقتناء كتب مثل النحو الواضح وديوان المتنبي، ونهج البلاغة، وغيرها من الكتب القيمة.

وبما أنني كنت طالباً على قدر من المعرفة في اللغة العربية كلفني الأستاذ بالإشراف على الإذاعة المدرسية فاعتدت في كل يوم دراسي وأثناء الطابور الصباحي أن تكون لي قراءة لموضوع ما، من خلال المايكروفون وبصوت إخباري ولا زلت أذكر عندما كان يقدمني الأستاذ يوسف الحشكي للحديث عن موضوع معين وينطق «والآن مع كلمة الطالب ...»، يردد الطلبة في الساحة «محمد حمد المعاني».

وكان الأستاذ يوسف له نظام رائع لتوثيق النشاط اليومي للإذاعة المدرسية إذ كان لدينا دفتر يومي ندون فيه فعاليات كل يوم لنشاط الإذاعة المدرسية مثل المناسبة، المتحدث، ملخص النشاط، بشكل يومي، ويدوّن بشكل أنيق ومنظّم وخط جميل، وكان الأستاذ يوسف يحتفظ به لإطلاع الإدارة بشكل أسبوعي عن النشاطات الخاصة بالإذاعة المدرسية، وأذكر يوماً حدث أن حضر إلى الكلية

ضابط كبير لزيارة الكلية – الباشا أحمد علاء الدين رحمة الله عليه – ورغب الأستاذ يوسف إطلاع عطوفته على النشاط ولسوء الحظ دفتر النشاط اليومي لم يكن معي فقد نسيته في البيت، وعندما أرسل من يطلب الدفتر، أخبرت الرسول أن الدفتر في البيت، فحضر الأستاذ يوسف إلى الصف ومعه زميل لنا (منصور الحميدي) الذي كانت معه سيارة وقال لي بسرعة اذهب مع منصور واحضر الدفتر، والحمد لله تم ذلك واطلع عليه عطوفة الباشا وأثنى على هذا الجهد المميز.

لم تكن كلية الشهيد فيصل فقط مدرسة للتعليم بل كانت تسعى إلى صقل شخصية الطالب بنشاطات متنوعة من رياضة ومسابقات ومشاركة في البرامج التلفازية أو الإذاعة الأردنية، فكانت على سبيل المثال مسابقات ثقافية عبر الإذاعة الأردنية، فنذهب إلى الأستديو، وتعقد المسابقات ونتنافس للحصول على الكأس في نهاية المسابقات، يا له من نشاط جميل، كان هناك برنامج مشهور في تلك الأيام للمذيعة لينا غريس اسمه (كأس التلفزيون)، شاركنا به وكان البرنامج تحدياً بين الفريقين غالباً فريق ذكور وفريق إناث طبعاً كنت من ضمن الفريق لأن ذلك يتطلب معرفة في أمور كثيرة علمية ثقافية شعرية إلى آخره، وطبعاً كانت مهمتي الجزء الخاص باللغة العربية.

ومن ذكرياتي للأنشطة المميزة للكلية حفل تكريم للمتفوقين من خريجي الثانوية العامة، فكانت الجائزة الأولى للتفوق الأكاديمي والثانية للسلوك لتشجيع الطلبة على الدراسة والمثابرة، وأذكر حفل تخريج لطلبة التوجيهي، وتطلب تحضيراً لهذا الحفل على مستوى عالٍ ومميز، لأن الدفعة كانت تضم طلبة متفوقين، وكانت أيضاً بداية عهد إدارة جديدة للكلية، فقد أنهى مدير المدرسة في تلك السنة الأستاذ عارف مقداد مدته وتقاعد، وتسلّم إدارة الكلية الأستاذ سامح محافظة الذي أراد أن يكون حفلاً مميزاً، فشاءت الصدف أن يكون معنا في الكلية طارق جميل العاص ابن الفنان المبدع جميل العاص وبطريقة عفوية طرحنا الفكرة عليه ماذا لو طلبنا من الفنانة سلوى العاص أن تغني في حفل التخريج، فكانت المفاجأة ان الفنانة الكبيرة وافقت على ذلك وأخبرت الأستاذ يوسف بذلك، فكان حفلاً مميزاً برعاية المفتش العام في القيادة العامة، وشدت

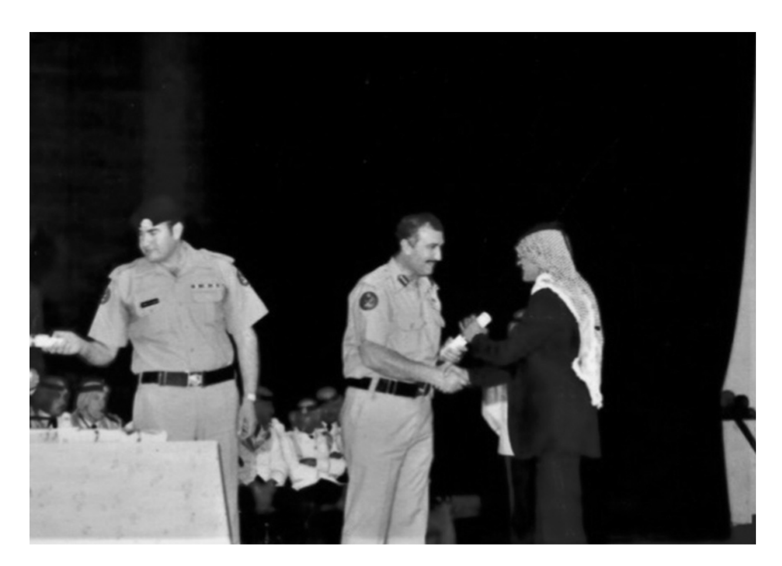
المطربة سلوى مع فرقة موسيقى الإذاعة الأردنية أجمل الأغاني الوطنية.

ومن آخر النشاطات الذي كان لها أثر جميل في نفسي حفل تخريج دفعتي من الكلية في عام 1982م الذي نظّمته الكلية على مسرح الثقافة في مدينة الحسين للشباب تحت رعاية المرحوم الباشا فتحي أبو طالب المفتش العام للقوات المسلحة الاردنية في حينه، وقد كرّمني بجائزة الطالب المثالي لجهدي في الإذاعة المدرسية والذي يرجع الفضل الى الاستاذ يوسف الحشكي -عريف الحفل- لاستحداث هذه الجائزة شخصياً لي، بالإضافة إلى جائزة التفوق الأكاديمي أيضاً، إذ حصلت على المرتبة الثانية، والأول كان زميلي الدكتور ماجد الهباهبة، إذ كنّا نتنافس دائماً على المركز الأول في العلامات، وبذلك حظيت بالتكريم مرتين من عطوفة الباشا -مرفق صور من حفل التخرج في ذلك العام مع المقالة-.

الحديث طويل جداً لذكريات عمرها فقط ثلاث سنوات في كلية الشهيد، صاحبتها الرفقة الجميلة من الزملاء الأعزاء والأساتذة الذين بذلوا كل ما لديهم ليصنعوا جيلاً من المميزين وكان لهم علينا فضل كبير، وأكتفي بذكر أسماء الأساتذة منهم الأستاذ سحيم الذيابات مدرس الدين، الأستاذ خلف القيسي مدرس اللغة العربية، الأستاذ ياسين الغادي مدرس التربية الإسلامية الذي كان مبدعاً في شرح أصعب جزء في مادة الدين «العقيدة الإسلامية»، الأستاذ الشاعر حسين الغرايبة مدرس الاجتماعات والجغرافيا الذي كان يُتحفنا بأشعاره الوطنية، وكان يُشجعنا على تقطيع الشعر وكتابته، والأستاذ سمير أبو غزالة مدرس الأحياء، والأستاذ علي القطارنة الذي كان أيضاً يدرس الدين.

ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أقول كل الشكر للجيش العربي على إنشاء مثل هذه المدارس، والشكر للمرحوم الباشا عبد المجيد مهدي النسعة الذي عاصرته طوال فترة وجودي في الكلية، وكان له فضل كبير في متابعة تطوير مدارس الثقافة العسكرية، وإلى مدير الكلية الأستاذ سامح محافظة، الذي كان يسهل الأمور على الطلبة، وعلى الرغم من أنه كان رجلاً عسكرياً إلا أنه كان يتمتع بصبغة مدنية في التعامل معنا، وكان في تلك الفترة يحضّر للدكتوراه، ولا زلت أذكر كم كان يُطري على كتاب زيغريد هونكة للمستشرقة الألمانية «شمس العرب تسطع على الغرب» الذي شوّقني إلى قراءته، وفعلا ذهبت إلى وسط البلد

واقتنيت الكتاب وقرأته كاملاً ، وكل الشكر للزملاء الذين لا زلنا على تواصل معهم إلى الآن مع كل التمنيات لهم بالصحة والعافية، والرحمة لكل من فقدنا من الزملاء والأساتذة وغفر الله لهم .





جائزة التفوق وجائزة الطالب المثالي من قبل عطوفة الباشا فتحي أبو طالب من حفل التخريج



عريف حفل التخريج الأستاذ يوسف الحشكي



صور للزملاء الخريجين والحضور في حفل التخرج/ 1982





صور للزملاء الخريجين والحضور في حفل التخرج/ 1982





صور للزملاء الخريجين والحضور في حفل التخرج/ 1982





صور للزملاء الخريجين والحضور في حفل التخرج/ 1982





صور للزملاء الخريجين والحضور في حفل التخرج/ 1982

أسماء الشخصيات ومناصبهم الذين درسوا في كلية الشهيد فيصل الثاني منذ تأسيسها من العسكريين والمدنيين (سجلات الكلية)

ت	الرتبة	الاسم	العمل	ملاحظات
.1	مشير ركن	عبد الحافظ مرعي الكعابنة	رئيس هيئة الأركان المشتركة	متقاعد
.2	فريق ركن	حميدي الفايز	مستشار جلالة الملك لشؤون العشائر	متقاعد
.3	فريق ركن	سالم الترك	مدير مؤسسة المتقاعدين العسكريين	متقاعد
.4	فريق ركن	مشهور حديثة الجازي	رئيس هيئة الأركان	متوفى
.5	لواء ركن	حمزة العزب	مساعد رئيس هيئة الأركان للقوى البشرية	متقاعد
.6	لواء ركن	شبيب أبو وندي		متقاعد
.7	لواء طيار	وليد الكردي		متقاعد
.8	لواء ركن	إبراهيم ناصر النيف		متقاعد
.9	لواء ركن	مطيع حماد		متقاعد
.10	لواء ركن	إسماعيل ادهيمان الزين		متقاعد
.11	لواء طيار	سعود مغصوب الحراحشة		متوفى
.12	لواء ركن	حمد عوض الحربي	يعمل في الجيش السعودي	متقاعد
.13	عميد	فخري صالح العقرباوي	التوجيه المعنوي	متوفى
.14	عميد	عبد الحميد المعايطة	مدير مؤسسة إدارة المتقاعدين	متقاعد
.15	عميد	عبد العزيز فلاح الدعجة	الجيش الشعبي	متقاعد
.16	عميد ركن	محمد رجا البطوش	المدفعية	متقاعد
.17	عميد	موفق المدادحة	طيار سلاح الجو الملكي	متقاعد
.18	عميد	سالم خلف الهقيش	مدير العلاقات العامة لشؤون الأجانب	متقاعد
.19	عميد	أحمد سعود الرقاد		متقاعد
.20	عميد	محمد خليفة بني حسن		متقاعد
.21	عميد	سامح الجلامدة	مديرية التموين	متقاعد
.22	عميد	محمد خالد الجمل	أمن الجامعة الأردنية	متقاعد
.23	عميد	مخلد عارف المجالي	الأمن العسكري	متقاعد

.24	عميد	علي سالم الدهامشة		متقاعد
.25	عميد	ظاهر نصار الرواشدة	سلاح الجو الملكي	متقاعد
.26	عميد	كمال عارف الصادق		متقاعد
.27	عميد	عوض مفلح السحيم		متقاعد
.28	عميد ركن	أحمد سالم الهواري	الدفاع الجوي الملكي الميداني	
.29	عميد ركن	محمد جويعد المعايطة	مديرية الإسكان العسكري	
.30	عميد ركن	عماد إبراهيم العدينات	مديرية التدريب العسكري	
.31	عميد ركن	عيسى حنا مدانات	مدير ديوان القيادة العامة	
.32	عميد ركن	حسان المجالي	سلاح الهندسة الملكي	
.33	عميد ركن	كنيعان عطا محمد	سلاح الجو الملكي للسيطرة	
.34	عميد ركن	عز الدين أحمد ادريس	القوات الخاصة	
.35	عقيد ثقافة	أحمد محمد السحيم	الثقافة العسكرية	متقاعد
.36	لواء طبيب	خلف منصور الجادر	مدير الخدمات الطبية الملكية	
.37	وزير	الدكتور عوض خليفات	نائب رئيس الوزراء وزير داخلية أسبق	متقاعد
.38	وزير	سلامة حمّاد	وزير داخلية أسبق	متقاعد
.39	وزير	الدكتور معن أبو نوار	وزير أسبق	متقاعد
.40	وزير	جمال الخريشة	وزير ونائب أسبق	متقاعد
.41	وزير	الدكتور عبد الله الجازي	وزير ونائب أسبق	متقاعد
.42	وزير	محمد عودة النجادات	وزير أسبق	متقاعد
.43	وزير	عاطف البطوش	وزير أسبق	متقاعد
.44	وزير	هشام الشراري	وزير أسبق	متقاعد
.45	فريق	محمد الرعود	وزير داخلية أسبق	متقاعد
.46	وزير	صالح حمد القلاب	وزير أسبق	متقاعد
.47	فريق	عواد سليم المساعيد	مدير الدفاع المدني	متقاعد
.48	وزير	سمير فهيم الحباشنة	وزير داخلية أسبق	
.49	قاضٍ	محمود منصور البطوش	عضو المجلس القضائي الأعلى السابق/ عضو محكمة التمييز حالياً	

.50	عميد طيبيب	يوسف جمال زريقات	مدير الخدمات الطبية الملكية	حالياً
.51	لواء	عبدالله سالم الحنيطي	مفتش الدفاع المدني سابقاً	متقاعد
.52	لواء	عبد السلام الحسنات	مدير مؤسسة المتقاعدين العسكريين	متقاعد
.53	فنان	نبيل المشيني	عضو مجلس الأعيان سابقاً	
.54	عين	المهندس كاسب صفوق الجازي	وزير وعين سابق	
.55	نائب	مفلح اللوزي	عضو مجلس النواب سابقاً	
.56	نائب	سالم ناصر الزوايدة	عضو مجلس النواب سابقاً	
.57	دكتور	سعد أبو دية	دبلوماسي سابقا أستاذ جامعي- علوم سياسية	
.58	نائب	د. بسّام عبدالسلام البطوش	عضو مجلس النواب (17)/ أستاذ جامعي	
.59	محامٍ	سليمان حويله الزبن	نائب سابق/ محامٍ	
.60	سفير	رامي صالح وريكات	وزير أسبق	
.61	طبيب	هشام الكرادشة	عيادة خاصة/ الزرقاء	
.62	طبيب	محمد فهد العبداللات	وزارة الصحة	
.63	طبيب	ناصر الحسبان	مستشفى الجامعة الأردنية	
.64	طبيب	جابر محمد عبد الملك	مغترب	
.65	مهندس	د. محمد حمد أبو دية	أستاذ دكتور جامعة البلقاء التطبيقية وزارة الطاقة سابقاً	
.66	مهندس	غازي العبداللات	هندسة معادن	
.67	مهندس	منصور العبداللات	دكتوراه في الهندسة الكهربائية	
.68	مهندس	محمد بخيت مسرور	دكتوراه في الهندسة	
.69	مهندس	عوني عبد الفتاح التميمي	مكتب هندسة أعمال التصميم	
.70	مهندس	شعبان رجب الصيداوي	مؤسسة البعد الثلاثي للالكترونيات	
.71	مهندس	محمد أحمد رشيد	قسم التنظيم وزارة البلديات	
.72	مهندس	عماد محمد الخريشا	وزارة المياه	
.73	طيار	عصام الناصر	الملكية الأردنية	طيار
.74	إعلامي	محمد المعيدي	رئيس قسم البرامج الرياضية الأسبق التلفزيون الأردني	

.75	إعلامي	سالم كايد العبادي	BBC الإذاعة العربية/ لندن	
.76	إعلامي	عصام محمود المجالي	جريدة الأسواق/ سابقاً	
.77	تربوي	مزعل السعودي	مدير تربية/ سابقاً	
.78	تربوي	غازي توفيق المومني	مدير تربية العاصمة/ سابقاً	
.79	نائب	سامح جمال عطيوي	نائب سابق / أمين عام وزارة الداخلية	
.80	إداري	محمد حمد الخريشا	مدير مواصلات ضواحي عمان	

المصادر والمراجع

أ - المصادر:

أولاً - الوثائق:

- أوراق المؤتمر الطلابي الأول 8 – 1996/6/9 في مدرسة الثورة العربية الكبرى– الزرقاء.
- التقرير السنوي الأول 1405هـ/ و1985م، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.
- التقرير السنوي الثاني 1985، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.
- التقرير السنوي الثالث 1986، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.
- التقرير السنوي الرابع 1987، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.
- التقرير السنوي الخامس 1988، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.
- التقرير السنوي السادس 1989، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.
- التقرير السنوي السابع 1990، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.
- التقرير السنوي الثامن 1991، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.
- التقرير السنوي التاسع 1992، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.
- التقرير السنوي العاشر 1993، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.
- التقرير السنوي الحادي عشر 1994، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية،

مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.
- التقرير السنوي الثاني عشر 1995، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.
- التقرير السنوي الثالث عشر 1996، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.
- التقرير السنوي الرابع عشر 1997، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.
- التقرير السنوي الخامس عشر 1998، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.
- التقرير السنوي السادس عشر 1999، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.
- التقرير السنوي السابع عشر 2000، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.
- التقرير السنوي الثامن عشر 2001، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.
- التقرير السنوي التاسع عشر 2002، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.
- التقرير السنوي العشرون 2003، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.
- سجل الزيارات الرسمية لكلية الشهيد فيصل الثاني، المحفوظ لدى إدارة الكلية.
- سجلات النتائج المدرسية في كلية الشهيد فيصل الثاني منذ العام 1957م، المحفوظة في إدارة الكلية.
- سجلات مديرية التربية والتعليم والقافة العسكرية- قسم الامتحانات، مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية.

ثانياً- الصحافة:

- جريدة الشرق العربي، العدد (154)، تاريخ (12 شوال 1345هـ/ 15 نيسان 1927م) ص (1).

ثالثاً- المقابلات:

- مقابلة مع خريج الكلية معالي الدكتور عوض خليفات، نائب رئيس الوزراء والوزير والنائب والعين الأسبق، في منزله بعمّان، بتاريخ 2021/6/21م.

رابعاً- الشهادات الخطية لعدد من خريجي الكلية وكوادرها التدريسية والإدارية.

ب - المراجع:

أولاً- الكتب العربية المنشورة:

- أبو ديّة، سعد، المهدي، عبدالمجيد، الجيش العربي ودبلوماسية الصحراء، دراسة في نشأة وتطوّر دور الثقافة العسكريّة، المطابع العسكرية، 1987.
- البطوش، بسّام، الأردن وفلسطين، نظرات في التاريخ المشترك، دار كنوز المعرفة، عمّان، الطبعة الأولى، 2011.
- غوانمة، يوسف، بطولات الجيش العربي (القوات المسلحة الأردنية) في القدس وفلسطين 1948، مطبعة الشعب، إربد، الطبعة الأولى، 2010.
- الماضي، منيب، الموسى، سليمان، تاريخ الأردن في القرن العشرين، مكتبة المحتسب، عمّان، الطبعة الثانية، 1988.
- المجالي، سحر عبد المجيد، الجيش العربي (1921م – 1951م) ودوره في الصراع العربي الصهيوني، ج1، مطابع القوات المسلحة الأردنية، عمان (1992م).
- مجموعة من الباحثين، التاريخ العسكري للقوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي 1921–2008، منشورات مديرية التوجية المعنوي، القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، 2009.

- محافظة، علي، تاريخ الأردن المعاصر، عهد الإمارة 1921-1946، مركز الكتب الأردني، عمّان، الطبعة الثانية، 1989.

ثانياً- الكتب المترجمة:

- كركبرايد، إليك سميث، خشخشة الأشواك، مذكرات المعتمد البريطاني (خبرات في منطقة الشرق الأوسط)، ترجمة أحمد عويدي العبادي، ط1، دار الفدين للنشر والتوزيع، المفرق، (1987م).

ج- الرسائل الجامعية:

- المجالي، سحر، الجيش العربي الأردني 1921-1951م، رسالة ماجستير في التاريخ، الجامعة الأردنية، 1991م.
- محافظة، سامح، تطور التعليم والتدريب المهني في القوات المسلحة الأردنية، رسالة ماجستير، كلية التربية، الجامعة الأردنية، 1980، غير منشورة.

د- المواقع الإلكترونية:

الموقع الإلكتروني للقيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية- الجيش العربي
https://www.jaf.mil.jo/Contents/Education_and_Armed_Forces_Culturear.aspx#.YB2BdegzbIU

الملاحق والصور

صورة لمبنى كلية الشهيد فيصل في منطقة طارق (طبربور)
في العاصمة عمّان



مقتطفات من سجل كبار الزوار في كلية الشهيد فيصل الثاني

It has been a most interesting visit
to your school - my first in Jordan.
I have enjoyed the discussion, and
particularly, meeting your students.
They appear to be confident young
men, and I wish them all
success in their exams, and for
the future.
Many thanks for your time - I
hope very much that you are
able to develop the school
parliament and encourage the boys'
participation.
It has been a great start to
my visit to Jordan.

Audrey H. Osler
University of Birmingham,
England.
28 February
1996.

بسم الله الرحمن الرحيم

كوني احد خريجي كلية الشهيد فيصل الثاني، تابعت وباستمرار الجهود التي تبذل لتطوير وتحديث (اسس ومرتكزات) بناء منتسبي هذا المعهد الهام الذي اصبح وبفضل العناية والرعاية محط انظار الآباء والاسر ليس بالقوات المسلحة، بل بالنسبة لشرائح كثيرة من مجتمعنا الاردني

ولا زلت اذكر الحوار الذي كان يدور بين مدني وحربي) من احدى معاهدنا التعليمية كانا يحضران الاحتفال بالمعرض الفني من قبل ادارة وطلاب الكلية (حيث قال احدهما للآخر سأنقل كافة اولادي للدراسة بهذه الكلية بالعام القادم اذا تمكنت).

ان من اهم مزايا كلية الشهيد فيصل انها تجمع (بين التعليم الاكاديمي والتربية الوطنية العسكرية) لان من اهدافها تربية واعداد افراد اكفاء في شتى المجالات والنشاطات للوصول بهم ومعهم لتحقيق الهدف المشترك، وهذا على جانب كبير من الاهمية والخطورة، لانه يتطلب اتباع اسس واساليب نفسية خاصة تنفذ الى نفوس الطلاب وتوحي لهم بالطرق المثلى، وتزودهم بالمقومات الصحيحة للعمل الناجح في مختلف اوجه وفعاليات التربية الوطنية.

ان المعرض الفني الذي اقيم بالكلية بجهد ادارة الكلية وطلابها كان اكبر دليل لما اشرت اليه في كلمتي هذه، كما انه دليلاً على مدى ما يربط القائمين عليها وطلابها بالكلية وبقواتهم المسلحة التي اتاحت لهم الدراسة في مثل هذا المعهد الكفوء وعلى ما يشدهم تجاه انجازات قواتهم المسلحة مثل معركة الكرامة التي اقاموا المعرض تكريماً لذكراها

اللواء الركن اسماعيل دهيمان
٣٠/٣/١٩٦٦

بسم الله الرحمن الرحيم

الذي يثلج صدر المرء عندما يلتقي ويشاهد أناس
عمل معهم في مجال واحد، وفي الحقيقة أننا بزيارتي
لكلية الشهيد فيصل سررت جداً لمشاهدة التطور الممتاز
في المجالات العلمية والثقافية، وهذا ليس بكثير على
مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية في الجيش
الملكي الأردني الشقيق، باسم ~~[illegible]~~ مديرية الثقافة
العسكرية في القوات المسلحة للإمارات العربية المتحدة
أتمنى لهذه الكلية التقدم المستمر

مع الشكر الجزيل

مقدم سعيد عبدالله ناصر
مدير الثقافة العسكرية
دولة الإمارات العربية المتحدة

[signature] ٨٤/٥/١٩

بسم الله الرحمن الرحيم

كوني احد خريجي كلية الشهيد فيصل الثاني، تابعت وباستمرار الجهود التي تبذل لتطوير وتحديث (اسس ومرتكزات) بناء منتسبي هذا المعهد الممتاز الذي اصبح وبفضل العناية والرعاية محط انظار الآباء والامهات ليس بالقوات المسلحة، بل بالنسبة لشرائح كثيرة من مجتمعنا الأردني ولا زلت اذكر (الهمس الذي كان يدور بين مرتي وحربية) من احدى معاهدنا التعليمية كانا يحضران الاحتفال بالمعرض الفني من قبل ادارة وطلاب الكلية (حيث قال احدهما للآخر سأنقل كافة اولادي للدراسة بهذه الكلية بالعام القادم اذا تمكنت).

ان من اهم مزايا كلية الشهيد فيصل انها تجمع (بين التعليم الاكاديمي والتربية الوطنية العسكرية) لأن من اهدافها تربية واعداد افراد اكفاء في شتى المجالات والنشاطات للوصول بهم ومعهم لتحقيق الهدف المشترك، وهذا على جانب كبير من الأهمية والخطورة، لانه يتطلب اتباع اسس واساليب نفسية خاصة تنفذ الى نفوس الطلاب وتوحي لهم بالطرق المثلى، وتزودهم بالمقومات الصحيحة للعمل الناجح في مختلف اوجه ومجالات التربية الوطنية.

ان المعرض الفني الذي اقيم بالكلية بجهد ادارة الكلية وطلابها كان اكبر دليل لما اشرت اليه في كلمتي هذه، كما انه دليلاً على مدى ما يربط العاملين بها وطلابها بالكلية وبقواتهم المسلحة. اتمنى لهم الدراسة في مثل هذا الجهد المتجدد وعلى ما يشدهم تجاه انجازات قواتهم المسلحة مثل معركة الكرامة التي اقاموا المعرض تكريماً لذكراها

اللواء الركن اسماعيل دهيمان

١٩٨٦/٣/٢٠

بسم الله الرحمن الرحيم

لقد سررت والوفد المرافق لما شاهدناه من نعمة وازدهار في هذه الكلية واعتز من كل قلبي التدريب والنظام والمكانة لخير السعادة تحت قيادة بانيها نهضتها جلالة الملك حسين المعظم، مع فائق احترامي وتقديري للجميع.

العقيد الركن
مدير الشئون التعليمية
سلطنة عمان
٢٠/٩/٨٤م

بسم الله الرحمن الرحيم

كوني احد الخريجين لكلية الشهيد فيصل الثاني، تابعت وباستمرار الجهود التي تبذل لتطوير وتحديث (اسس ومرتكزات) بناء منتسبي هذا المعهد الممتاز الذي اصبح وبفضل العناية والرعاية محط انظار الآباء والامهات ليس بالقوات المسلحة، بل بالنسبة لشرائح كبيرة من مجتمعنا الأردني

ولا زلت اذكر (الهمس الذي كان يدور بين عربي وحربية) من احدى معاهدنا التعليمية كانا يحضران الاحتفال بالمعرض الفني من قبل ادارة وطلاب الكلية (حيث قال احدهما للآخر سأنقل كافة اولادي للدراسة بهذه الكلية بالعام القادم اذا تمكنت).

ان من اهم مزايا كلية الشهيد فيصل انها تجمع (بين التعليم الاكاديمي والتربية الوطنية العسكرية) لأن من اهدافها تربية واعداد افراد اكفاء في شتى المجالات والنشاطات للوصول بهم ومعهم لتحقيق الهدف المشترك، وهذا على جانب كبير من الأهمية والخطورة، لانه يتطلب اتباع اسس واساليب نفسية خاصة تنفذ الى نفوس الطلاب وتوحي لهم بالطرق المثلى، وتزودهم بالمقومات الصحيحة للعمل الناجح في مختلف اوجه وفعاليات التربية الوطنية.

ان المعرض الفني الذي اقيم بالكلية بجهد ادارة الكلية وطلابها كان اكبر دليل لما اشرت اليه في كلمتي هذه، كما انه دليلاً على مدى ما يربط العاملين بها وطلابها بالكلية وبقواتهم المسلحة التي اهلتهم للدراسة في مثل هذا المعهد الكفوء وعلى ما يشدهم تجاه انجازات قواتهم المسلحة مثل معركة الكرامة التي اقاموا المعرض تكريماً لذكراها

اللواء الركن اسماعيل دهيمان
٣٠/٣/١٩٦٦

بسم الله الرحمن الرحيم

بمناسبة يوم النشاط في كلية الشهيد فيصل الثاني والذي جرى يوم الثلاثاء ٢٢ ربيع الثاني ١٤٠٧ هـ والموافق ٢٣/كانون أول ١٩٨٦م. تحت رعايتي فكان ذلك اليوم الحافل مثاراً للإعجاب بما قدم فيه [illegible] فكانت هذه الأبيات الشعرية [illegible] همة الشباب الذين يرعاهم مدير الكلية الرائد مصطفى ذيب ثامر والهيئة التدريسية:

أحبتكم أحبكم ومن قلبي أهنيكم
جنود أنتم دوماً ولا عاشت أعاديكم
لقد شاهدت إقبالاً عظيماً في مساعيكم
نشاطاً كله جد ويعلو إنشاديكم
وهذي فرصة جاءت على حب تلاقيكم
فأرجو أن تروا نجحاً به تحلو لياليكم
فما غابت أمانيكم وأدعو الله يبقيكم
وفي إخلاصكم عزم به تجلى معانيكم
وفي تصميمكم نور حسين العرب يعليكم
فهيا للعلا هيا جميعاً في نواديكم
لتحيوا شأن أمجاد بأمجاد توافيكم

العميد
[توقيع]
مدير التربية والتعليم الثقافة العسكرية
عبد المجيد حمدي

"بسم الله الرحمن الرحيم"

سعدت هذا اليوم السبت الموافق ٢٧ أيار ٨٩ بزيارتي
الى كلية الشهيد فيصل الثاني ، الصرح التربوي العلمي
العسكري ، وقد سمعت بايجاز من مدير الكلية الشرح عن
نشأتها وتطورها وعملها والطلبة المسيرة الصادقة لها
حيث وجدت منه حسنه في المستوى والأداء ، كما شاهدت
لما شاهدته من نشاطات ومعروضات مختلفة ولاحظت
الترتيب وروح الانضباط التي تعكس الاهتمام والجدية
وعمق الانتماء والولاء لهذا الوطن العزيز .

الشكر والتقدير لمدير الكلية ولأعضاء هيئة التدريس
الأفاضل وجميع العاملين بها لما بذلوا ويبذلوا من جهود
مخلصة لتنشئة وتأهيل الأجيال المتتالية من ابنائنا
الأعزاء ليكونوا مثلاً يحتذى في البذل والعطاء من
أجل خدمة هذا البلد ورفعته وتقدمه في ظل
قائدنا وراعي مسيرتنا جلالة الملك الحسين المعظم

والله ولي التوفيق

٢٧ ايار ١٩٨٩

الفريق أول الركن
رئيس هيئة الاركان العامة
فتحي ابو طالب

بسم الله الرحمن الرحيم

لقد سعدت بما شاهدته في الصرح العظيم وأشكر العاملين عليه بما يقومون به من جهد يشكرون عليه. أتمنى لجميع العاملين به دوام التوفيق والنجاح تحت ظل القائد الأعلى مولانا الملك المعظم.

العقيد الركن بحري

عبدالله بن محمد بن ناصر الجابري

الملحق العسكري العماني

٢٥/١١/٨٩م

من مجموعة صور الإعلامي سالم كايد العبادي في زمن تلمذته في الكلية























للاطلاع على قائمة منشورات وأخبار الوزارة
يُـرجى زيـارة العنـاويـن التـاليـة:



موقـع وزارة الثقـافـة الإلكتـروني
www.culture.gov.jo



رابط صفحة وزارة الثقـافـة على الفيس بـوك
www.facebook.com/culture.gov.jo